



UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
BIBLIOTECA MARTINHO LUTERO/CANOAS
SETOR DE RECURSOS ONLINE DE INFORMAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA NORMALIZAÇÃO
DE TRABALHOS ACADÊMICOS:
Normalização segundo ABNT

ANA LÍCIA TRINDADE
CRB/10 - 1235

2015

INTRODUÇÃO

Para a área de informação e documentação, a normalização tem a finalidade de estruturar e apresentar graficamente documentos como: livros, relatórios, teses, dissertações, periódicos, etc., e parte deles como: referências, resumos, índices, sumários e outros. Seu objetivo é facilitar a pesquisa e o acesso aos documentos.

Conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, normalização é a atividade que estabelece, em relação a problemas existentes ou potenciais, prescrições destinadas à utilização comum e repetitiva com vistas à obtenção do grau ótimo de ordem em um dado contexto.

Existe, ainda, a normalização em estilo Vancouver, desenvolvida por um grupo de editores dos mais tradicionais periódicos internacionais da área médica. Atualmente, é adotada por vários cursos de graduação e pós-graduação, bem como por periódicos da área de saúde, que utilizam as sugestões de normalização do "Grupo de Vancouver".

Para a área da psicologia, a American Psychological Association - APA é a referência internacional para publicações científicas. O pesquisador tem na APA acesso às regras internacionais de escrita de textos científicos para qualificar e tornar mundialmente aceitas e passíveis de publicação as produções científicas nesta área.

No Brasil a maioria das Universidades adota o uso das normas de Vancouver para os cursos da área da saúde, a APA para o curso de psicologia em a ABNT para as outras áreas do conhecimento.

Este documento foi elaborado com a intenção de facilitar a formatação de trabalhos acadêmicos dos alunos dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Luterana do Brasil, apresentado orientações específicas para configuração de alguns elementos para a Universidade.

NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS ABNT

TRABALHOS ACADÊMICOS:

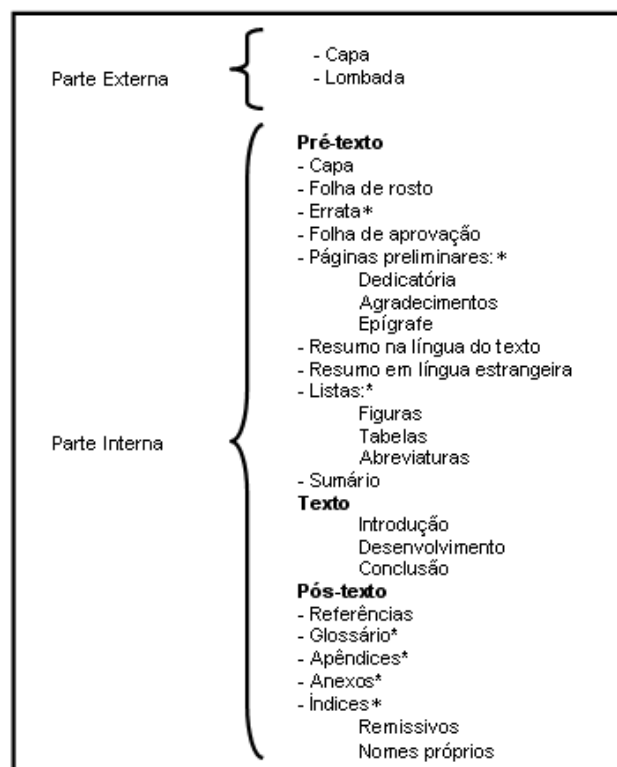
- Projetos (NBR 15287/2011)
- Monografias, Dissertações, Teses (NBR 14724/2011)
- Artigos (NBR 6022/2003)
- Pôsters (NBR 15437/2006)

ELEMENTOS ESSENCIAIS:

- Lombada (NBR 12225/2004)
- Resumo (NBR 6028/2003)
- Sumário (NBR 6027/2013)
- Numeração Progressiva (NBR 6024/2012)
- Ilustrações (NBR 14724/2011)
- Tabelas (NBR 14724/2011)
- Citações (NBR 10520/2002)
- Notas de Rodapé (NBR 10520/2002)
- Referências (NBR 6023/2002)

ESTRUTURAS

Projetos, Monografias, Dissertações, Teses



*Itens opcionais

Artigos

Pré-texto

- Título, e subtítulo (se houver)
- Nome(s) do(s) autor(es)
- Resumo na língua do texto
- Palavras-chave na língua do texto

Texto

- Introdução
- Desenvolvimento
- Conclusão

Pós-texto

- Título, e subtítulo (se houver) na língua estrangeira
- Resumo em língua estrangeira
- Palavras-chave na língua estrangeira
- Nota(s) explicativa(s)
- Referências
- Glossário*
- Apêndices*
- Anexos*

Itens opcionais

Pôster

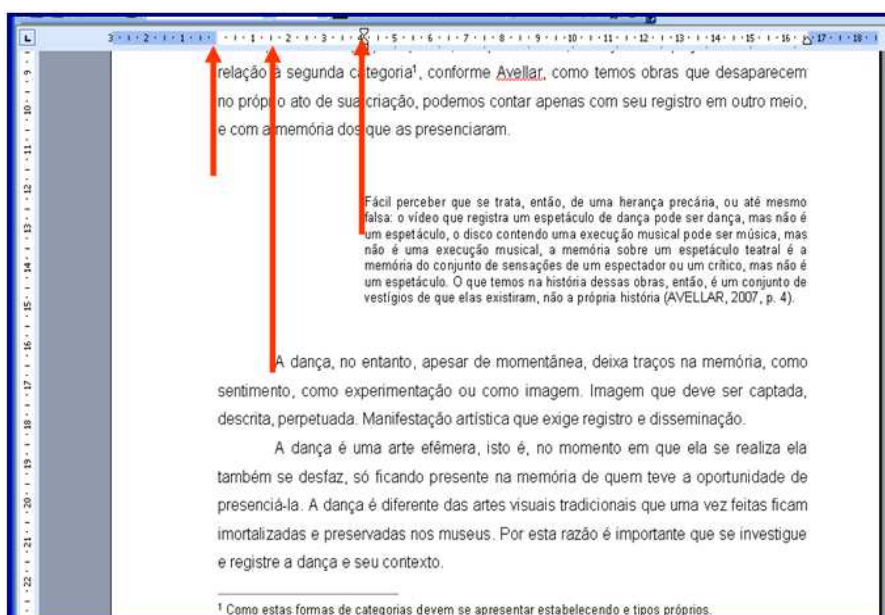
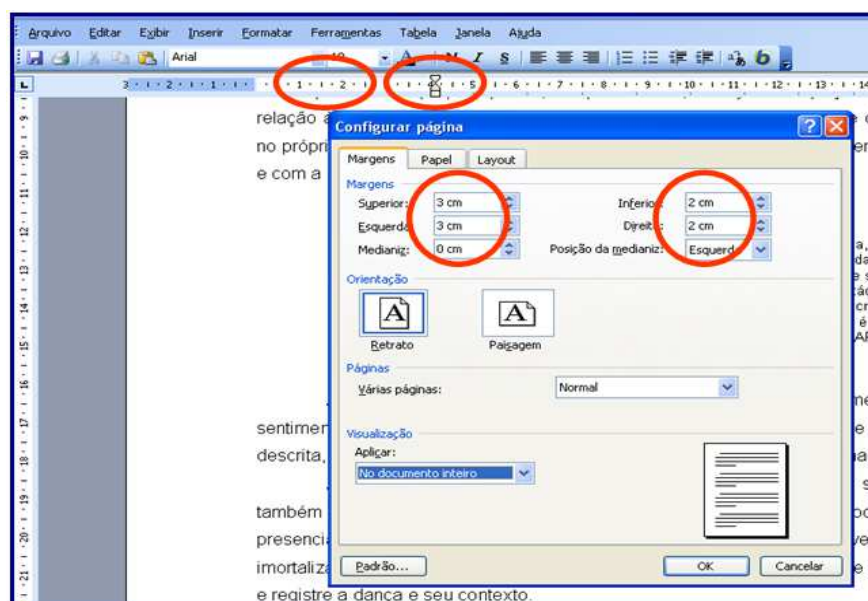
- Título, e subtítulo (se houver)
- Nome(s) do(s) autor(es)
- Informações complementares*
- Resumo na língua do texto*
- Palavras-chave na língua do texto
- Conteúdo (texto, tabelas ou ilustrações)
- Referências*

*Itens opcionais

APRESENTAÇÃO DE PROJETOS, MONOGRAFIAS, DISSERTAÇÕES, TESES (NBR 15287/2011 - NBR 14724/2011)

Margens

- Superior: 3 cm da borda superior da folha.
- Inferior: 2 cm da borda inferior da folha
- Esquerda: 3 cm da borda esquerda da folha
- Direita: 2 cm da borda direita da folha
- Citação longa: Deve constituir um parágrafo distinto, a 4 cm da margem esquerda terminando na margem direita.
- Nota de rodapé: Utiliza-se a margem de parágrafo.
- Títulos das seções devem obedecer a margem esquerda.
- Títulos sem indicativo numérico (errata, agradecimento, listas de ilustrações, listas de abreviaturas e siglas, listas de símbolos, resumo, sumário, referências, glossário, apêndices, anexos, índices) devem ser centralizados.



Espaçamento

Todo o trabalho deve ser digitado em espaço 1,5, com exceção de:

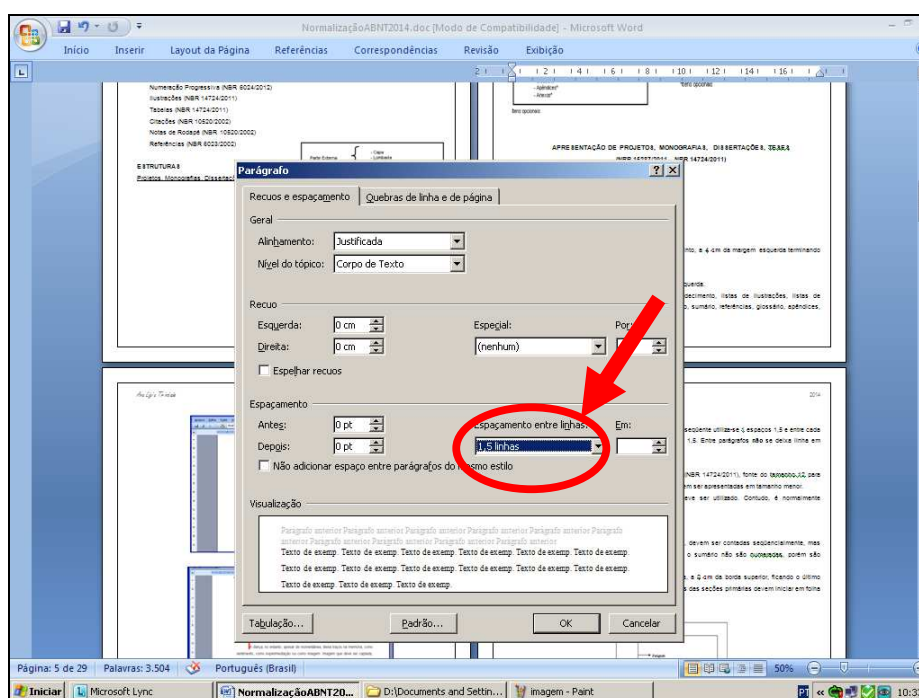
- a) Citações longas: Espaço simples entre as linhas e espaço 1,5 entre as citações e os parágrafos anterior e posterior
- a) Notas de rodapé: Digitadas em espaço simples usando-se espaço 1,5 para separá-las entre si.
- b) Referências: Digitadas em espaço simples usando-se espaço 1,5 para separá-las entre si.

Entre o texto da seção anterior e o título da seção subsequente utiliza-se 1 espaço 1,5 e entre cada título e o texto que o segue, deve-se utilizar 1 espaço 1,5. Entre parágrafos **não** se deixa linha em branco.

Fonte

Deve ser utilizado, conforme recomendação da ABNT (NBR 14724/2011), fonte do tamanho 12 para todo o texto. As citações longas e as notas de rodapé devem ser apresentadas em tamanho menor.

A ABNT não faz menção ao tipo de letra que deve ser utilizado. Contudo, é normalmente recomendado o uso das letras Times New Roman ou Arial.

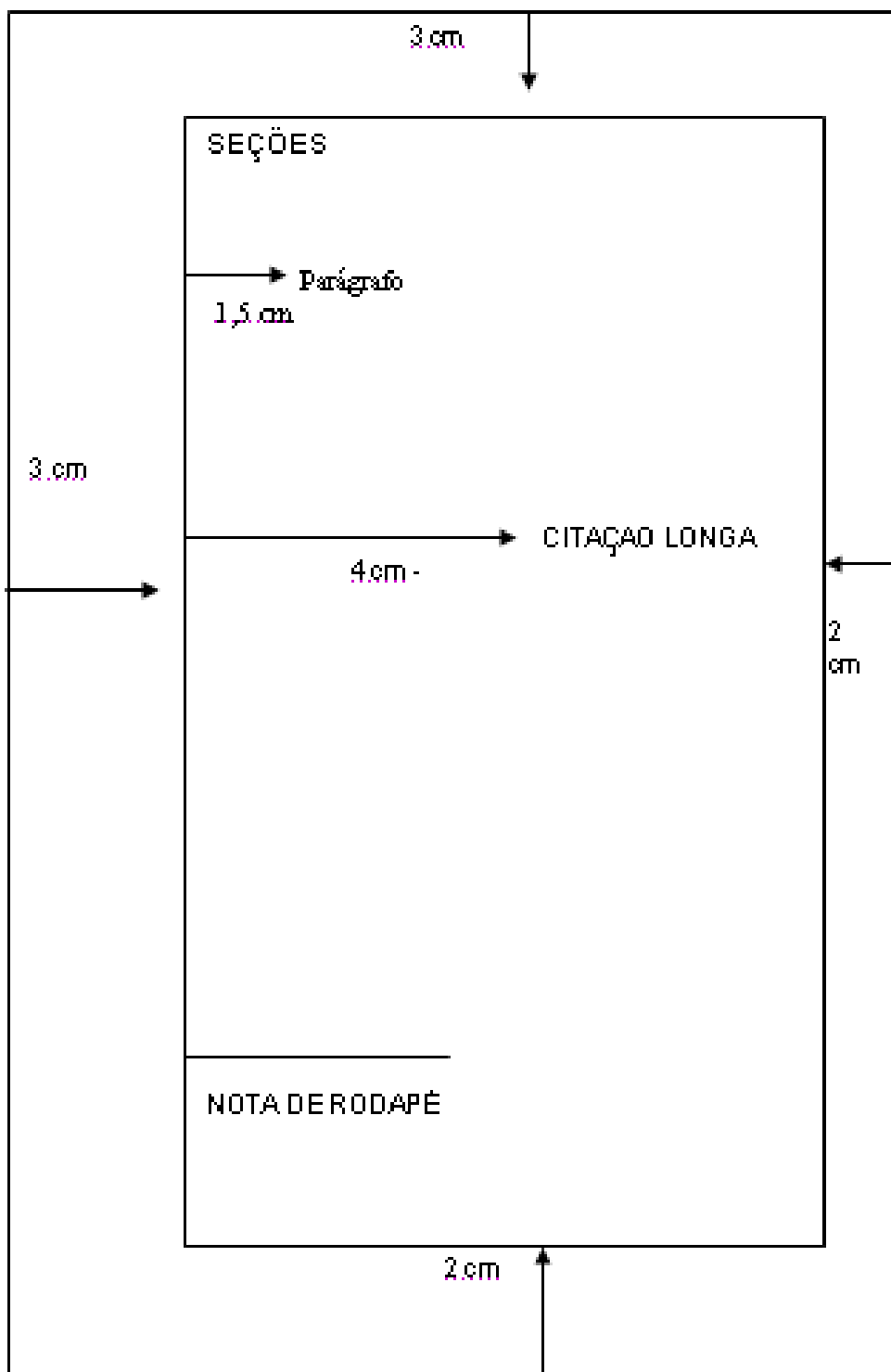


Paginação

Todas as folhas do trabalho, a partir da folha de rosto, devem ser contadas seqüencialmente, mas não numeradas. As páginas preliminares opcionais e o sumário não são numeradas, porém são contadas. O número deve ficar no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da folha. Todos os títulos das seções primárias devem iniciar em folha distinta.

Recomenda-se que os elementos textuais e pós textuais sejam digitados no anverso e verso das folhas. Se optar pelo uso do anverso e verso ter cuidado com a paginação (canto superior direito e esquerdo). – Capítulos devem iniciar sempre em página ímpar.

Veja esquema a seguir:



Capa

A capa é um elemento obrigatório, segundo a NBR 14724/2011. Com os itens transcritos na seguinte ordem:

- a) Nome da Instituição (opcional);
- b) Nome do autor;
- c) Título do trabalho;
- d) Subtítulo, se houver;
- e) Número de volumes (se houver mais de um, deve constar em cada capa a especificação do respectivo volume);
- f) Local (cidade);
- g) Ano

Folha de rosto

Apresenta elementos essenciais à identificação do trabalho. Assemelha-se à capa, acrescentando-se a natureza (tese/dissertação/monografia/trabalho de conclusão de curso e outros). Nota da qual devem constar os dados relativos ao trabalho, nome da instituição, grau pretendido, nome do orientador e co-orientador, quando houver.

Exemplos:

- a) Monografia apresentada ao Curso de Direito da Universidade Luterana do Brasil, como requisito parcial à obtenção do título de Especialista em Direito Processual Civil.
Orientador: Prof. Dr. Antônio Medeiros.
Co-orientador: Prof. Dr. Henrique dos Santos.
- b) Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação de Odontologia da Universidade Luterana do Brasil, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Endodontia.
Orientadora: Profa. Dra. Maria Isabel Sequeira.
Co-orientador: Prof. Dr. Renato Rodrigues Ávila.
- c) Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Genética e Toxicologia Aplicada da Universidade Luterana do Brasil, como requisito parcial à obtenção do título de Doutor em Genética.
Orientadora: Profa. Dra. Solange Bastos.

Verso da folha de rosto: deverá conter a ficha catalográfica do trabalho, que será elaborada por um profissional bibliotecário.

Sugestão de Capa:

**UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
CURSO DE DIREITO**



LUIZ HENRIQUE DA SILVA

**O PAPEL DA MULHER NO DIREITO
INTERNACIONAL DO TRABALHO**

LUIZ OTÁVIO DA SILVEIRA

**O PAPEL DA MULHER NO DIREITO
INTERNACIONAL DO TRABALHO**

Monografia apresentada ao Curso de
Direito da Universidade Luterana do
Brasil, como requisito parcial à
obtenção do título de Especialista em
Direito Processual Civil.

**Orientador: Prof. Dr. Antônio Medeiros.
Co-orientador: Prof. Dr. Henrique dos Santos.**

Canoas
2013

Canoas
2013

Exemplo de Folha de Rosto:

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

M357r Marques, Ivan da Costa.
Reaproveitamento sustentável de resíduos plásticos / Ivan da Costa
Marques. – 2007.
146 f.: il.

Dissertação (Mestrado em Engenharia: Energia, Ambiente e
Materiais) – Universidade Luterana do Brasil, Canoas, 2007.
Orientador: Prof. Dr. Roni Fábio Dalla Costa.

1. Engenharia sanitária. 2. Lixo. 3. Desenvolvimento sustentável.
I. Dalla Costa, Roni Fábio. II. Título.

CDU 628.477.043

Páginas preliminares

São elementos opcionais:

- Dedicatória: página na qual o autor presta homenagem ou dedica seu trabalho a uma ou mais pessoas ou entidades. Colocado após a folha de rosto. Elemento sem título.
- Agradecimentos: página na qual o autor manifesta agradecimentos a pessoas ou/e instituições que, de alguma forma contribuíram para a execução e bom êxito do trabalho. Colocado após a dedicatória. Elemento com título.
- Epígrafe: página na qual é feita a citação de um pensamento que, de certa forma embasou a gênese da obra. Colocado após os agradecimentos. Elemento sem título.

Resumo (NBR 6028/2003)

Segundo a ABNT, o resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do trabalho. Deve ser composto de uma seqüência corrente de frases concisas e não de uma enumeração de tópicos. Apresentando-se em parágrafo único, devendo conter de 150 a 500 palavras.

Logo abaixo, devem ser colocadas as palavras representativas do conteúdo do trabalho, ou seja, as palavras-chave e/ou descritores.

Exemplo de Resumo:**RESUMO**

Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar a visão dos gestores sobre a importância das competências na gestão de Recursos Humanos. Como estratégia, adotou-se uma pesquisa de modo descritivo, em um órgão público do Estado do Rio Grande do Sul. Os gestores relataram sua percepção sobre a influência da Gestão por Competências no desenvolvimento organizacional. Os resultados dessa investigação, associados à teoria pertinente, possibilitaram o diagnóstico acerca dos atributos destas competências. Entre outros aspectos, a percepção dos entrevistados quanto ao elevado grau de importância que a Gestão por Competências representa para a empresa e seus colaboradores, apontou que a sua melhor utilização promove desenvolvimento, crescimento e sucesso.

Palavras-chave: Competência. Estratégia. Recursos humanos.

Abstract

É um resumo do trabalho em língua de tradução e localiza-se logo após o resumo da língua original. Seguem as mesmas regras de apresentação do resumo.

Exemplo de Abstract:**ABSTRACT**

This research objects to analyze the vision of managers about the importance of abilities in the management of Human Resources. As strategy it was adopted a research in descriptive way, in a public agency in the state of Rio Grande do Sul, Brasil. The managers have told their perception on the influence of the Management of Abilities in the organization development. The results of this inquiry, properly associated with the current theory, have made it possible to diagnose these competencies attributes. Amongst other aspects, the perception of the interviewed about the high degree of importance that the Management of Abilities represents towards the company and its personnel has pointed out that its best use promotes development, growth and success.

Keywords: Competence. Strategy.

Listas

Rol de elementos ilustrativos ou explicativos. Podem ser:

- Lista de ilustrações e Lista de tabelas: relacionadas na ordem em que aparecem no texto, com nome específico e indicação da página correspondente.
- Lista de abreviaturas e siglas: relação alfabética das abreviaturas e siglas utilizadas no trabalho, seguidas dos seus respectivos significados.
- Lista de símbolos: relacionadas na ordem em que aparecem no texto, com nome específico.

A apresentação (margem, espaçamento, fonte) é a mesma do sumário.

Exemplos de Listas:

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Mapa de localização da fábrica Ford em São Bernardo do Campo – SP	08
Figura 2 - Layout da fachada da fábrica Ford em 1969	25
Figura 3 - Organograma da administração central da fábrica Ford.	36
Figura 4 - Fotografia do primeiro diretor da Ford no Brasil	45
Figura 5 - Primeiro modelo popular da Ford em 1954	59
Figura 6 - Projeto do primeiro motor a gasolina	77
Figura 7 - Fluxograma de montagem	98

LISTA DE ABREVIATURAS

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas
FAPERGS – Fundação de Amparo à Pesquisa no Rio Grande do Sul
FGV – Fundação Getúlio Vargas
IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
MEC – Ministério de Educação e Cultura
OEA – Organização dos estados Americanos
ONU – Organização das Nações Unidas
ULBRA – Universidade Luterana do Brasil
UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Sumário (NBR 6027/2013)

Segundo a ABNT (2003, p.2), “o sumário é enumeração das divisões, seções e outras partes de uma publicação, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede. Não se deve confundir sumário com índice ou lista”.

Deve incluir apenas as partes do trabalho que lhe sucedem exatamente com a mesma grafia e número de página em que aparecem no texto. Aconselha-se usar letras maiúsculas grifadas para indicar títulos de partes ou capítulos (seções primárias) e apenas a inicial maiúscula para os títulos das divisões dos capítulos (demais seções).

A indicação das seções deve iniciar junto à margem esquerda, e a paginação obedece a margem direita. O espaço vago entre as seções e a indicação de paginação pode ser pontilhado para melhor visualização.

Exemplo de Sumário

SUMARIO		
1	INTRODUÇÃO	4
2	ANATOMIA DA GLANDULA MAMARIA DOS BOVINOS	4
3	IMPLANTAÇÃO DA GLANDULA MAMARIA	5
4	IMPORTANCIA DO EXAME DA GLANDULA MAMARIA	6
4.1	Quando examinar a glândula mamaria	7
4.1.1	Exame manual	8
4.1.2	Exame mensal	8
4.2	Exame físico da Glândula mamaria	9
4.3	Palpação do úbere	9
4.4	Exame macroscópico do leite	10
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	11
	REFERENCIAS	12

Ilustrações

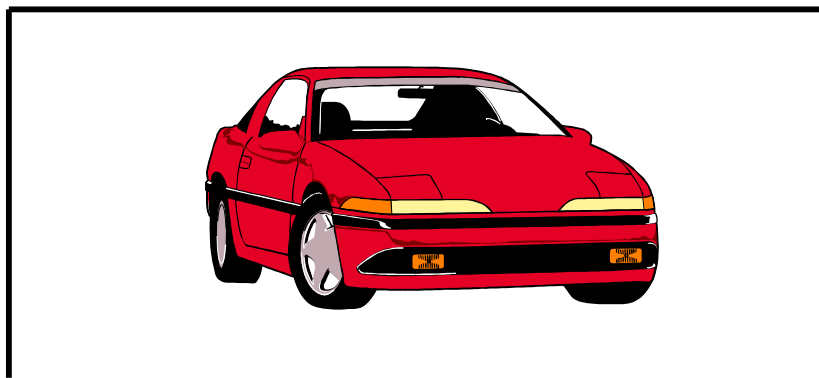
Existem vários tipos de ilustrações: fluxogramas, organogramas, plantas, quadros, gravuras, fotografias, retratos, mapas, esquemas, desenhos, gráficos e outros.

Devem ser inseridas em local tão próximo quanto possível do trecho onde são mencionadas. Sua identificação aparece na parte superior, precedida da palavra designativa, seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, do respectivo título e/ou legenda explicativa de forma breve e clara.

OBS. – TABELAS NÃO SÃO CONSIDERADAS ILUSTRAÇÕES

Exemplo de Apresentação de Figura:

Figura 10 – Automóvel Ford Ka



Fonte: Queiroz, 1995, p. 30.

Tabelas

A tabela, segundo o IBGE (1993, p. 9), é uma “forma não discursiva de apresentar informações, das quais o dado numérico se destaca como informação central, na sua forma identifica-se [sic] espaços e elementos”.

Tabelas: trazem dados estatísticos numéricos; os lados esquerdo e direito são abertos, as partes superior e inferior são fechadas e não se colocam traços horizontais e verticais para separar os números. Diferente dos quadros que possuem os quatro lados fechados com traços horizontais e verticais para separar as informações.

Devem apresentar a fonte, acrescidos de nota se necessário. Esta nota deve registrar informações ou comentários elucidativos.

O título deve ser digitado acima da tabela obedecendo a margem esquerda; somente a inicial da frase e dos nomes próprios é escrita em letras maiúsculas. O título é digitado após a palavra *Tabela* dela separada por hífen.

Exemplo de apresentação de tabelas:

Table 2: Main results of global sulcal index and grey matter volume analyses in Study 1

Brain hemisphere; measure	Group; mean (SD)*			Main effect		Paired post hoc comparisons
	Bipolar disorder and depression (n = 16)	Euthymic bipolar disorder (n = 25)	Control (n = 70)	F ₂	p value	
Left hemisphere						
g-SI	1.409 (0.102)	1.451 (0.103)	1.466 (0.099)	2.1	0.13	
Grey matter volume, cm ³	238.7 (23.9)	252.8 (24.1)	246.9 (23.5)	1.7	0.19	
Corrected grey matter volume, %	40.0 (3.0)	41.7 (3.1)	41.5 (3.0)	1.9	0.16	
Right hemisphere						
g-SI	1.434 (0.095)	1.453 (0.097)	1.499 (0.093)	4.1†	0.020	Bipolar disorder and depression v. control: t ₁ = -2.5, p = 0.040 [t ₁ = -2.0, p = 0.11]† Euthymic bipolar disorder v. control: t ₁ = -2.0, p = 0.12 Bipolar disorder and depression v. euthymic bipolar disorder: t ₁ = -0.6, p = 0.79
Grey matter volume, cm ³	237.0 (24.0)	251.5 (24.3)	245.9 (23.6)	1.8	0.18	
Corrected grey matter volume, %	40.0 (3.0)	41.3 (3.1)	41.4 (3.0)	1.5	0.23	

g-SI = global sulcal index; SD = standard deviation.
*Data are linearly adjusted for age, sex and level of education.
†The result of g-SI analysis performed with corrected grey matter volume (raw grey matter volume divided by total intracranial volume) as an additional confounding covariate in linear models.

Exemplo de apresentação de quadros:

Figura 1: Quadro Comparativo entre Prestadores de Serviço e Operadores Logísticos

PRESTADOR DE SERVIÇOS TRADICIONAIS	OPERADOR LOGÍSTICO INTEGRADO
- Oferece serviços genéricos commodities	- Oferece serviços sob medida personalizados
- Tende a concentrar-se numa única atividade logística: transporte, ou estoque, ou armazenagem.	- Oferece múltiplas atividades de forma integrada: transporte, estoque, armazenagem.
- O objetivo da empresa contratante do serviço é a minimização do custo específico da atividade contratada	- Objetivo do contratante é reduzir os custos totais da logística, melhorar os serviços e aumentar a flexibilidade.
- Contratos de serviços tendem a ser de curto a médio prazos (6 meses a 1 ano)	- Contratos de serviços tendem a ser de longo prazo (5 a 10 anos)
- Know-how tende a ser limitado e especializado (transporte, armazenagem etc.).	- Possui ampla capacitação de análise e planejamento logístico, assim como de operação.
- Negociações para contratos tendem a ser rápidas (semanas) e num nível operacional.	- Negociações para contrato tendem a ser longas (meses) e um alto nível gerencial.

Fonte: Fleury, 2000.

Citações (NBR 10520/2002)

- Citação direta ou textual

- a) Citações curtas (até 3 linhas): devem ser inseridas no texto, entre aspas.

Exemplo:

Em resumo, um trabalho científico, sendo um documento informativo, “não pode contentar-se com aproximações; requer precisão, evitando-se expressões ambíguas, e a impropriedade de termos”. (SALVADOR, 1997, p. 195).

- b) Citações longas (mais de 3 linhas): deve constituir um parágrafo distinto.

Exemplo:

O Ipes constituiu o grupo de pressão, organizado por empresários de São Paulo e do Rio de Janeiro, que traçou um projeto educacional que daria suporte a seus interesses. A educação era vista como instrumentos dos setores dominantes. (FONSECA, 1992, p. 40).

- Citação indireta ou livre

- a) parte integrante do texto.

Exemplo:

No Brasil, Albuquerque et al. (1992) aplicaram vacinas em população de idosos na capital do Paraná.

- b) entre parênteses.

Exemplo:

No Brasil, foram aplicadas vacinas em população de idosos na capital do Paraná (ALBUQUERQUE et al., 1992).

- Citação de citação

É a menção a um documento ao qual não se teve acesso, mas de qual se tomou conhecimento apenas por citação em outro trabalho. .

Exemplo:

Segundo Rodrigues² (1999 apud FONSECA, 2005, p. 115), o sentido maior do conceito de privado não é o de complementar a ação pública ou substituí-la e sim...

Em nota de rodapé mencionar os dados do documento original, não consultado.

Exemplo:

²RODRIGUES, Carlos. **Direito privado**. Petrópolis: Vozes, 1999.

Na listagem bibliográfica deve-se incluir os dados completos do documento consultado.

Exemplo:

FONSECA, Mário. **Direito internacional**. São Paulo: Saraiva, 2005.

Caso não for utilizada nota de rodapé para referenciar o documento original não consultado, deve-se incluir duas entradas na listagem bibliográfica, uma para o documento original não consultado seguido da expressão "apud" e os dados do documento efetivamente consultado, e outra entrada para o documento efetivamente consultado.

Exemplo:

RODRIGUES, Carlos. **Direito privado**. Petrópolis: Vozes, 1999 apud FONSECA, Mário. **Direito internacional**. São Paulo: Saraiva, 2005.

FONSECA, Mário. **Direito internacional**. São Paulo: Saraiva, 2005.

Notas de rodapé

São as que aparecem ao pé das páginas em que são mencionadas. Servem para abordar pontos que não devem ser incluídos no texto para não sobrecarregá-lo. Podem ser:

- a) De Referência: quando indicam a origem da sua citação.

Exemplo (no texto):

Segundo Rodrigues² (1999 apud FONSECA, 2005, p. 115), o sentido maior do conceito de privado não é o de complementar a ação pública ou substituí-la e sim...

Exemplo (no rodapé):

²RODRIGUES, Carlos. **Direito privado**. Petrópolis: Vozes, 1990.

- b) Explicativas: quando apresentam observações ou aditamento ao texto

Exemplo (no texto):

Segundo pesquisas, em 1920, o proletariado forma um contingente de 203.250 pessoas³...

Exemplo (no rodapé):

³Na realidade, a cifra 203.250 inclui também...

Assim como as notas bibliográficas, as explicativas podem ter sua indicação da numeração no texto entre parênteses, colchetes ou ainda situada pouco acima da linha do texto.

Exemplo de Notas de Rodapé:

Os álcoois são estudados na química orgânica, através das fórmulas ou por reações. Mas os álcoois fazem parte do nosso dia-a-dia, nos combustíveis, solventes, bebidas alcóolicas e matéria-prima na fabricação de outros produtos químicos. Estes produtos são usados diariamente e não prestamos atenção de como o nosso organismo sofre com este material. O álcool combustível serve para o automóvel andar. O álcool de farmácia serve para auxiliar na assepsia do nosso corpo.

O álcool nas bebidas é encontrado a partir de fermentação¹ dos cereais, para fabricação das mesmas. As pessoas bebem para relaxar ou até mesmo para ficarem mais felizes e não sabem quais são as reações² do nosso organismo em relação ao álcool. Segundo Robaina³, “todo este material à base de álcool utilizado diariamente, não nos adverte quanto ao uso deles”.

¹As bebidas alcóolicas que são produzidas através da fermentação são champanhas, cervejas e os vinhos, e as bebidas produzidas através da fermentação e destilação são as aguardentes, uísques e o conhaque.

²Como os álcoois são de caráter básico fraco, eles irão reagir ao entrar no estômago, pois este contém sucos gástricos ácidos. No caso do fígado, há uma intoxicação hepática.

³ROBAINA, José Vicente Lima. Unidades experimentais de química. Canoas: Ed. ULBRA, 2003. p. 34.

A primeira nota de citação deve conter os elementos essenciais da obra.

Exemplo:

FAGUNDES, Jorge. **Primeiros passos da informática**. São Paulo: McGraw-Hill, 1998.

Nas indicações posteriores utilizam-se as seguintes expressões latinas:

Expressão latina	Significado	Exemplo
Apud	Citado por, conforme, segundo	No texto: ... (RODRIGUES, 1999 apud FONSECA, 2005, p. 115.) Segundo Rodrigues ² (1999 apud FONSECA, 2005, p. 115) No rodapé: ² RODRIGUES, 1999 apud FONSECA, 2005, p. 115.
Ibidem ou Ibid.	Na mesma obra, mudando apenas a paginação. (várias citações de um mesmo documento)	FAGUNDES, 1995, p.30. Ibidem, p.60.
Idem ou Id.	Do mesmo autor	FAGUNDES, 1995, p 220. Idem, 1997, p.78.
Opus citatum ou op. cit.	Obra citada anteriormente na mesma página	FAGUNDES, 1995, p.155. FAGUNDES, op. cit., p. 134.
Passim	Aqui e ali. (Indicação da página inicial e final de onde foram retiradas as idéias do autor)	FAGUNDES, 1995, passim.
Et sequens ou et seq.	Seguinte ou que se segue. (Indica-se a primeira de uma série de páginas referenciadas)	FAGUNDES, 1995, p.23 et seq.
Logo citado ou loc. cit.	No lugar citado	FAGUNDES, 1995, p. 52-55 FAGUNDES, loc. cit.
Cf.	Confira.(Referência a trabalhos de outros autores ou a notas do mesmo autor)	Cf. FAGUNDES, 1995, p.25.

Exemplo de Notas de Rodapé utilizando expressões latinas:

10

cobertura sem o que esse *capto* (tomar) não teria nenhum efeito ou valor, consistindo esse elemento no fator tempo.⁸

Desta forma, em se tratando de direito clássico, quem possuísse um terreno provincial por certo lapso temporal poderia afastar qualquer ameaça a sua propriedade pela *longi temporis prescriptio*.⁹ Esse argumento servia de defesa e podia ser utilizado tanto pelos cidadãos romanos como pelos estrangeiros.¹⁰

Posteriormente, com o suceder de modificações, passaram a ser considerados não só o modo de aquisição da propriedade e a boa fé, mas, também, a prescrição extintiva de reivindicação. Sendo que a prescrição passou a ser uma forma de perda, e a aquisição da propriedade pelo decurso do tempo.¹¹

Na Idade Média o caráter unitário e exclusivista modifica-se, e, com ele os conceitos jurídicos.¹² O território passa a ser sinônimo de poder, e a idéia de propriedade está ligada à de soberania nacional. Os vassalões não eram senhores do solo e serviam aos seus senhores.¹³

Como na Idade Média não existia uma autoridade central, dotada de um poder efetivo, o proprietário de terras assume poderes políticos, os quais submetem os camponeses que trabalham nas suas terras, dando-lhes apenas uma liberdade pessoal limitada, substituindo o servo ao escravo gozando de uma parcial liberdade pessoal, e, também, de uma parcial participação dos meios de produção, (instrumento de trabalho animais) e de certa autonomia na gestão de sua pequena propriedade.¹⁴

A idéia de que o homem poderia adquirir bens e que a propriedade privada seria a garantia da liberdade individual, foi inculcada pelo direito canônico, por influência de Santo Agostinho e Santo Tomaz de Aquino. Os mesmos ensinavam que a propriedade privada é imanente da própria natureza do homem que, no entanto, este deve fazer justo uso dela.¹⁵

⁸ DINIZ, Maria Helena. *Curso de Direito Civil Brasileiro: Direito das Coisas*. 22. ed., rev. e atual. de acordo com a reforma do CPC. São Paulo: Saraiva, 2007. p.152

⁹ *Ibidem*, p. 60.

¹⁰ VENOSA, Sílvio de Salvo. *Direito Civil: Direitos Reais*. 11. ed., São Paulo: Atlas, 2011. p.5, p. 207.

¹¹ FREYBEBEN, Luiz Eduardo Ribeiro. *A usucapião Especial Urbana: Aspectos Doutrinários e Jurisprudenciais*. Florianópolis/SC.: Obra Jurídica, 1997. p. 21.

¹² RODRIGUES, 1999 apud FREYBEBEN, 1997, p.112.

¹³ VENOSA, *op cit.*, p.167.

¹⁴ WOLKMER, Antonio Carlos. (Org.). *Fundamentos de História do Direito*. 3. ed., rev. *op cit.*, Belo Horizonte: Del Rey, 2005. p.126.

¹⁵ VENOSA, *op cit.*

Referências (NBR6023/2002)

Livro

ROCHA, Anna Maria; TRINDADE, Sônia. **Introdução à psicologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. 160 p. (Coleção Psicologia Aplicada, 16).

SILVEIRA, José Luiz et al. **Introdução à psicologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. 160 p. (Coleção Psicologia Aplicada, 16).

MATARAZZO, Gabriel (Org.). **Introdução à psicologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. 160 p. (Coleção Psicologia Aplicada, 16).

Dissertação e tese

OLIVEIRA, Carla Barbosa de. **Docentes da UFRJ: análise sobre o ensino superior no Brasil**. 1997. 124 f. Dissertação (Mestrado em educação)–Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1997.

Trabalho de evento

CAMPOS, Joaquim. Pesquisa agrícola no estado de São Paulo. In: SIMPÓSIO SOBRE AGROTÓXICOS NA AGRICULTURA BRASILEIRA, 1, 1986, Campinas. **Anais...** Campinas: Agronômica, 1986. p. 56-84.

Artigo de periódico

AZAMBUJA, Ricardo. A violência nas favelas do Brasil. **Sociologia urbana**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 13, p. 34-57, out. 1998.

Documento eletrônico

a) Online

ALVES, André. **Saúde pública no Brasil**. [S.l.]: Virtual Books, 2002. Disponível em: <http://www.ufpe.anais.br>. Acesso em: 04 set. 2006, 16:45:23.

b) E-mail

ROCHA, Carlos. **Alteração de horário** [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <mmiranda@uol.com.br> em 15 fev. 2000.

Documento Jurídico

a) Legislação

SÃO PAULO (Estado). **Decreto nº42.822, de 20 de janeiro de 1998**. São Paulo, 1998.

BRASIL. **Medida provisória nº1.569-9, de 11 de dezembro de 1997**. Brasília, DF, 1997.

BRASIL. **Código civil**. 46. Ed. São Paulo: Saraiva, 1995.

BRASIL. **Constituição (1988)**. São Paulo: Saraiva, 1995.

BRASIL. **Lei nº 5.452, de 5 de maio de 1945**. Brasília, DF, 1945.

b) Jurisprudência

BRASIL. Supremo Tribunal Federal. **Súmula 14**. Brasília, DF, 1997.

BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Habeas-corpus nº 181.636-1, da 6ª Câmara Cível do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Brasília, DF, 6 de dezembro de 1994**. São Paulo: TRF, 1998.

BRASIL. Tribunal Regional Federal (5. Região). **Apelação cível nº 42.441-PE (94.05.01629-6)**. Apelante: Edilemos Mamede dos Santos e outros. Escola Técnica Federal de Pernambuco. Relator: Juiz Nereu Santos. Recife: TRF, 1998.

c) Doutrina

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

BARROS, Raimundo Gomes de. Ministério Público: sua legitimação frente ao Código do Consumidor. **Revista Trimestral de Jurisprudência do Estado**, São Paulo, v. 19, n. 139, p. 53-72, ago. 1995.

BASTOS, Celso Ribeiro; MARTINS, Ives Gandra. **Comentários à Constituição do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1998. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

Outros tipos de materiais

Videocassete e DVD

MENTES que brilham. Direção de Jodie Foster. Produção de Scott Rudin, Peggy Rajski. Intérpretes: Jodie Foster; Diane Wiest. Los Angeles: Warner Brothers, 1990. 1 videocassete (115 min.), VHS, son., color.

BLADE Runner. Direção: Ridley Scott. Produção: Michael Deeley. Intérpretes: Harrison Ford; Sean Young e outros. Roteiro: David Peoples. Música: Vangelis. Los Angeles: Warner Brothers, c1991. 1 DVD (117 min.), VHS, widescreen., color.

A relação de referências deve vir no final do trabalho, alinhadas somente à margem esquerda do texto, em espaço simples e com uma linha em branco entre elas. Devem ser organizadas em ordem alfabética (se o sistema de chamada escolhido for de autor-data).

Exemplo de Lista de Referências:**REFERÊNCIAS**

ALFIERI, F. M.; TEODORI, R. M.; MONTEBELO, M. I. Mobilidade funcional de idosos submetidos a intervenção fisioterapêutica. **Revista Saúde em Revista**, Piracicaba, v. 6, n. 14, p. 45-50, 2004.

APLEGATE, W. B.; BLASS, J. P.; WILLIAMS, T. F. Instrumental for the functional assessment of older patients. **The New England Journal Med.**, v. 322, p. 1207-1214, 1990.

CALKINS, E.; FORD, A. B.; KATZ, P. R. **Geriatría prática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1997. p.175-181.

FINCH, E. et al. **Physical rehabilitation outcomes measures**. 2nd ed. [S.l.]: Canadian Physiotherapy Association, 2002.

O'SULLIVAN, S. B.; SCHIMITZ, T. J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 2. ed. São Paulo: Manole, 1993. p. 251-269.

PAPALÉO NETTO, M. **Urgências em geriatría**. São Paulo: Atheneu, 2001. 234 p.

_____. _____. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002. 250 p.

REUBEN, D. B.; SIU, A. L. An objective measure of physical function of elderly outpatients: The Physical Performance Test. **Journal of American Geriatric Society**, v. 38, n. 10, p.1105-1112, Oct. 1990.

THOMAS, J. L.; JUDITH, V. L. A pilot study to explore the predictive validity of 4 measures of falls risk in frail elderly patients. **Arch Physiotherapy Medicine Rehabilitation**, v. 86, p. 1636-1640, Aug. 2005.

Anexos ou apêndices

Apêndices são textos elaborados pelo autor a fim de complementar sua argumentação.

Anexos são documentos não elaborados pelo autor, que servem de fundamentação, comprovação ou ilustração, como mapas, leis, estatutos, entre outros.

Os apêndices devem aparecer após o glossário, e os anexos, após os apêndices, e ambos devem constar no sumário, não acompanhando a numeração progressiva.

Os anexos ou apêndices devem ser identificados por meio de letras maiúsculas consecutivas, travessão e seus respectivos títulos.

Exemplo:

APÊNDICE A – Avaliação numérica de células inflamatórias

APÊNDICE B – Quadro de possibilidade de obtenção

ANEXO A – Instrumentos aplicáveis

ANEXO B – Tabelas de percentuais

Sugere-se que quando os anexos ou apêndices forem citados no texto no final da frase, estes devem aparecer entre parênteses. Se inserido na redação, o termo "anexo" vem livre de parênteses.

Exemplo no texto:

Conforme Anexo A, os animais...

Exemplo no final da frase:

...os animais (ver Apêndice B).

Abreviatura dos meses segundo NBR6023/2002.

PORTUGUÊS		ESPAÑHOL		INGLÊS	
janeiro	jan.	enero	enero	January	Jan.
fevereiro	fev.	febrero	feb.	February	Feb.
março	mar.	marzo	marzo	March	Mar.
abril	abr.	abril	abr.	April	Apr.
maio	maio	mayo	mayo	May	May
junho	jun.	junio	jun.	June	June
julho	jul.	julio	jul.	July	July
agosto	ago.	agosto	agosto	August	Aug.
setembro	set.	septiembre	sept.	September	Sept.
outubro	out.	octubre	oct.	October	Oct.
novembro	nov.	noviembre	nov.	November	Nov.
dezembro	dez.	diciembre	dic.	December	Dec.

APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS (NBR 6022/2003)

A NBR 6022/2003 estabelece um sistema para apresentação dos elementos que constituem o artigo em publicação periódica científica impressa.

Pré-texto:

Os elementos pré-textuais são:

- a) Título e subtítulo (se houver): devem figurar na página de abertura do artigo, diferenciados tipograficamente ou separados por dois pontos (:) e na língua do texto.
- b) Autor(es): nome completo do(s) autor(es), acompanhados de um breve currículo que o(s) qualifique na área do artigo. O currículo (ou credenciais), bem como endereço postal e eletrônico para contato, deve aparecer em nota de rodapé, ou, opcionalmente, no final dos elementos pós-textuais.
- c) Resumo na língua do texto: deve apresentar de forma concisa, os objetivos, a metodologia e os resultados alcançados, não ultrapassando 250 palavras.
- d) Palavras-chave na língua do texto: palavras ou termos retirados do texto para representar o seu conteúdo, devem figurar abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave:, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.

Texto:

O texto deve apresentar: introdução, desenvolvimento e conclusão. Os elementos utilizados na elaboração do texto, conforme as normas da ABNT (Ilustrações, Tabelas, Citações, Notas de rodapé, etc. , conforme NBR 14724/2011))

Pós-texto:

- a) Título e subtítulo em língua estrangeira (se houver): devem figurar na página de abertura do artigo, diferenciados tipograficamente ou separados por dois pontos (:) e na língua do texto.
- b) Resumo em língua estrangeira: deve apresentar de forma concisa, os objetivos, a metodologia e os resultados alcançados.
- c) Palavras-chave em língua estrangeira: palavras ou termos retirados do texto para representar o seu conteúdo, devem figurar abaixo do resumo, antecedidas da expressão em inglês *Keywords*, ou, em espanhol *Palabras clave*, ou, em francês *Mots-clés*, por exemplo.
- d) Notas explicativas (conforme NBR 10520/2002)
- e) Referências (conforme NBR 6023/2002)
- f) Glossário (conforme NBR 14724/2011)
- g) Apêndices (conforme NBR 14724/2011)
- h) Anexos (conforme NBR 14724/2011)

MODELO DE ARTIGO:

DIREITOS AUTORAIS NA DANÇA: a utilização da notação coreográfica para proteção da propriedade intelectual

Ana Lígia Trindade
Bibliotecária formada pela Universidade Federal de Rio Grande do Sul, atuando na Biblioteca Martinho Lutero da Universidade Luziana de Brasil (CANAAS-UFJF).

RESUMO

Pensar a dança como patrimônio cultural é entendê-la passível de registro, inventário, tombamento, e necessitando de todas as salvaguardas para ser preservada. E quando partimos desta ideia nos deparamos imediatamente com um desafio paradoxal que ronda todos os bens imateriais e particularmente a dança, já que sabemos dos limites impostos pela especificidade desta linguagem que apesar de ter o corpo, tão palpável, como matéria-prima, tem o movimento, tão efêmero e fugaz, como idioma. O Direito Autoral protege a expressão de ideias nos trabalhos publicados e não publicados na área artística, reservando para seus autores o direito exclusivo de reproduzir seus trabalhos. O caso Graham ilustra como o direito autoral é importante para proteger coreógrafos na transmissão dos seus trabalhos coreográficos. Devido à natureza efêmera, exclusiva da coreografia, é essencial captar a dança em um determinado formulário de notação para registro de direitos autorais.

PALAVRAS-CHAVES: Memória da dança – Direitos autorais – Notação coreográfica – Registro de propriedade intelectual

1 INTRODUÇÃO

O *Benesch Institute* foi fundado em 1962 por Rudolph e Joan Benesh, para treinar e examinar estudantes, coordenar os desenvolvimentos técnicos, conservar uma biblioteca da escrita do movimento para proteção dos direitos autorais em trabalhos coreográficos. Ele é o guardião do sistema de escrita mais usado por companhias de dança da Inglaterra para registro de propriedade intelectual.

A Propriedade Intelectual pode ser considerada como um gênero, que se subdivide em duas espécies: a propriedade industrial e o direito autoral. A definição de Propriedade Intelectual, tal como disposta no artigo 2º, inciso VIII, da Convenção de Estocolmo de 1967, que instituiu a Organização Mundial da Propriedade Intelectual - OMPI, abrange a soma dos direitos relativos às obras literárias, artísticas e científicas, às interpretações dos artistas intérpretes e às execuções dos artistas executantes, aos fonogramas e às emissões de radiodifusão, às invenções de todos os

para bailarino, ou de coreógrafo para bailarino, exige a presença física de ambos, ou seja, método de “vida curta”, impróprio para preservação da obra coreográfica.

Perante estes desafios, o melhor método para transmitir uma coreografia de geração em geração é pela notação do movimento elaborada pelo próprio coreógrafo ou pelo “notador” que acompanha o trabalho de concepção coreográfica.

Copyright e dança pode ser ainda muito mais confuso. O caso Graham serve como um forte lembrete para a comunidade da dança de como é importante registrar suas obras coreográficas para evitar os custos de uma batalha jurídica.

COPYRIGHT IN THE DANCES: the utilization of the choreographic notation for protection of the intellectual estate**ABSTRACT**

It thinks dances like cultural patrimony is going to understand her subject to record, inventory, and needing all the safeguards for to be preserved. And when we start from this idea we have an encounter immediately with a paradoxical challenge that patrols all of the incorporeal property and in particular it dances, since we know about the imposed limits by the specificity of this language that despite of have the body, so palpable, as raw material, has the movement, so ephemeral, like language. The copyright protects the expression of ideas in the works published and done not publish in the artistic area, reserving for his authors the exclusive right of reproduce his works. The Graham's case illustrates the copyright is important for protect choreographers in the transmission of his choreographic works. Due to the exclusive, ephemeral nature of the choreography, is essential grasp it dances in a determined form of notation for record of copyright.

KEYWORDS: Memory of the dances – copyright – choreographic Notation – Record of intellectual estate

REFERÊNCIAS

CHEN, Amy. Copyright for choreographers: what is a copyright? *Chicago Dance Gazette*. Disponível em: <<http://www.chicagodancesupply.com/copyrightlaw.htm>> Acesso em: 12 nov. 2007.

HARRIS, Tom. *Como funcionam as patentes*. Disponível em: <<http://pessoas.hswuol.com.br/patentes.htm>> Acesso em: 12 nov. 2007.

THE MARTHA Graham Legacy. *Londondance*, 2005. Disponível em: <<http://www.londondance.com/content.asp?CategoryID=1300>> Acesso em: 14 nov. 2007.

MAYNARD, Kim. *Copyright and dance*. Public Knowledge, Washington, 2007. Disponível em: <www.publicknowledge.org/blog/2156> Acesso em: 12 nov. 2007.

ROSSINI, Giancarlo. *Propriedade intelectual*. Disponível em:

APRESENTAÇÃO DE PÔSTER (NBR 15437/2006)

CONCEITO:

Instrumento de comunicação, exibido em diversos suportes, que sintetiza e divulga o conteúdo a ser apresentado (ABNT, 2006, p. 1)

ELEMENTOS:

Os elementos pré-textuais são:

- a) Título e subtítulo (se houver): devem constar na parte superior do pôster, o subtítulo deve ser diferenciado tipograficamente ou separado por dois pontos (:)
- b) Autor(es): nome completo do(s) autor(es), deve aparecer logo abaixo do título
- c) Informações complementares: nome da Instituição de origem, cidade, estado, país, endereço eletrônico, etc.
- d) Resumo na língua do texto: deve apresentar de forma concisa, os objetivos, a metodologia e os resultados alcançados, não ultrapassando 100 palavras.
- e) Palavras-chave na língua do texto: palavras ou termos retirados do texto para representar o seu conteúdo, devem figurar abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave:, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.
- f) Conteúdo: Idéias centrais em forma de texto, tabelas ou ilustrações. Deve-se evitar o uso de citações diretas e notas de rodapé.
- e) Referências (conforme NBR 6023/2002)

APRESENTAÇÃO:

Suporte – pode ser apresentado impresso (papel, lona, plástico, acrílico, outros) ou em meio eletrônico.

DIMENSÕES:

Largura – 0,60m até 0,90m

Altura – 0,90m até 1,20m

Observação – deve ser legível a uma distância de pelo menos 1m

MODELO ESQUEMÁTICO DO PÔSTER:

ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO DO PACIENTE CIRÚRGICO				
JOÃO DA SILVA GOMES*				
MARCELO MENEZES CORTEZ **				
<p>RESUMO</p> <p>Acompanhamento psicológico do paciente cirúrgico através de avaliação e acompanhamento psicoterápico de 12 pacientes internados no Hospital Escola Álvaro Alvim, em Campos dos Goytacazes, RJ e de seus familiares durante o período de internação. Os resultados mostraram que o acompanhamento psicológico beneficia o paciente e seus familiares contribuindo para sua recuperação, aceitação e adaptação.</p>	<p>RESULTADOS/DISCUSSÃO</p> <p>O acompanhamento psicológico propicia ao paciente expressar suas angústias, inseguranças e expectativas em relação à cirurgia que apresenta uma recuperação mais adequada e acompanhada de menos sofrimento (Tab.1). Os benefícios com o acompanhamento psicológico também se estende aos familiares do paciente. O psicólogo fazendo parte da equipe multidisciplinar contribui com sua técnica e conhecimento facilitando um melhor relacionamento e interação entre paciente e equipe.</p>			
<p>INTRODUÇÃO</p> <p>Dentro da Unidade de Cirurgia deparamos com situações diversas. O paciente ao entrar em contato com a possibilidade de cirurgia, sente sua vida "ameaçada", isto promove algumas reações tais como negação, ansiedade e expectativa. Devido a importância destes fatores e as alterações que os mesmos provocam o objetivo desta pesquisa foi o de avaliar a contribuição do acompanhamento psicológico aos pacientes cirúrgicos.</p>	<p>CONCLUSÃO</p> <p>O acompanhamento psicológico só vem beneficiar tanto o paciente como os familiares e equipe, favorecendo uma boa recuperação, aceitação e adaptação à nova realidade.</p>			
<p>MATERIAL E MÉTODO</p> <p>Na execução do trabalho seguimos as seguintes etapas: Avaliação psicológica, identificação de mecanismo de defesa, fornecimento de dados de realidade frente a internação e própria cirurgia e acompanhamento psicoterápico ao paciente e a família. Foram acompanhados 12 pacientes no Hospital Escola Álvaro Alvim em Campos dos Goytacazes, RJ durante o 2º semestre 2005 após assinatura do termo de Consentimento Informado pelo paciente e aprovação da pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FMC.</p>	<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>FULANO, CU. <i>A psicologia</i>. Niterói: UFF, 2004.</p> <p>CICRANO, MT. <i>Pacientes em cirurgia</i>. São Paulo: Atheneu, 2005.</p>			
<p>* aluno do 6º. Período do Curso de Farmácia da Faculdade de Medicina de Campos – Email: jgomes@uol.com.br</p> <p>** Orientador – Professor Adjunto de Cirurgia da Faculdade de Medicina de Campos – Curso de Farmácia – Email: mmc@fmc.br</p>				

