



**CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE PALMAS**

*Recredenciado pela Portaria Ministerial nº 1.162, de 13/10/16, D.O.U. nº 198, de 14/10/2016*  
AELBRA EDUCAÇÃO SUPERIOR - GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO S.A.

Renata Dias de Souza

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS  
ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO  
NACIONAL

Palmas – TO

2019

Renata Dias de Souza

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS  
ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO  
NACIONAL

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) II elaborado e apresentado como requisito parcial para obtenção do título de bacharel em Educação Física pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA).

Orientador: Prof.Esp. César Augusto Caldas Souza Leão

Palmas – TO

2019

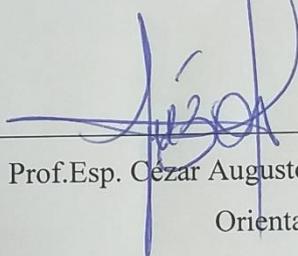
Renata Dias de Souza  
AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS  
ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO  
NACIONAL

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) II elaborado e  
apresentado como requisito parcial para obtenção do  
título de bacharel em Educação Física pelo Centro  
Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA).

Orientador: Prof.Esp. César Augusto Caldas Souza  
Leão

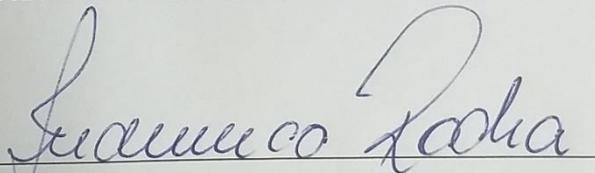
Aprovado em: 05/11/2019

BANCA EXAMINADORA

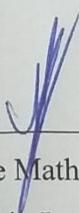


Prof.Esp. César Augusto Caldas Souza Leão  
Orientador

Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP



Prof.M.e Frederico Augusto Rocha Ferro  
Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP



Prof. M.e Matheus Morbeck Zica  
Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP

Palmas – TO

2019

Dedico em primeiro lugar a Deus que mesmo com inúmeras dificuldades cheguei onde estou, a minha família e amigos que fizeram de tudo para me apoiar e incentivar.

Aos meus queridos professores que além de me passar tanto conhecimento também ouve incentivos contribuindo então para a realização dessa minha conquista.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço primeiramente a Deus por ter a oportunidade de realizar um sonho, e garantir a mim que nenhuma dificuldade seria tão grande ao ponto de eu desistir e de eu não conseguir vencê-la. Aos familiares que me deram apoio em especial a minha mãe Edvanda que não deixou que eu desistisse em torno de tantas provações e dificuldades, aos meus avós Maria Joana e Estevan que são bens preciosos para mim.

As minhas Madrinhas Marione e Jailde ao qual tenho um carinho enorme e me apoiaram, as minhas tias que ajudaram diretamente e indiretamente, ao meu namorado Walisson por entender as horas de ausências por conta dos estudos. As minha melhores amigas Luana, Kelem, Natalia e Jessica que puderam presenciar apoiar nas dificuldades universitárias.

Aos meus colegas que fiz nessa caminhada e que não mediram esforços para me ajudar Mayra, Isadora, Yngrid, e até mesmo as que por motivos pessoais tiveram que deixar o curso, mas vou levar para a vida toda a Nayara e Bruna.

Agradeço também as atletas de voleibol que contribuíram com o meu estudo e permitiram a minha pesquisa com elas, ao apoio compreensão e a boa recepção.

E os meus grandes agradecimentos não poderia faltar aos meus professores a quem me possibilitou tanto conhecimento, e me transformou, meus queridos professores que fizeram grande parte da realização do meu sonho, em especial ao meu orientador Cezar que me direcionou na minha pesquisa e me ajudou a torna-la realidade.

“O princípio é competir contra si mesmo. É uma questão de se aperfeiçoar, torna-se melhor que você era ontem.”  
- Arthur Ashe

## **LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

Figura 2 - Posição inicial das cenas que serão exibidas para os participantes da pesquisa.....14

Figura 3 - Estrutura do gabarito para respostas dos participantes.....14

## **LISTA DE TABELAS**

Tabela 1 – Características das Levantadoras.....18

Tabela 2 – Estatística descritiva do conhecimento tático declarativo do levantador...19

## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

CD	Conhecimento tático declarativo
CEULP	Centro Universitário Luterano de Palmas
TCDLe	Teste de Conhecimento Tático Declarativo
ULBRA	Universidade Luterana do Brasil
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecedor
TD	Tomada de decisão
JD	Justificativa da decisão

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>12</b>
<b>2 MATERIAIS E MÉTODOS.....</b>	<b>13</b>
2.1 DESENHO DO ESTUDO .....	13
2.2 PARTICIPANTES .....	13
2.3 INSTRUMENTOS .....	13
<b>2.3.1 Teste de Conhecimento Tático Declarativo do levantador (TCDLe).....</b>	<b>13</b>
<b>Figura 3: Estrutura do gabarito para respostas dos participantes.....</b>	<b>14</b>
<b>2.3.2 Questionário Sociodemográfico.....</b>	<b>17</b>
2.4 ESTATÍSTICA.....	17
<b>5 RESULTADOS .....</b>	<b>17</b>
<b>6 DISCUSSÃO .....</b>	<b>20</b>
<b>7 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>22</b>
<b>REFERÊNCIA.....</b>	<b>23</b>
<b>APÊNDICE .....</b>	<b>25</b>
.....	31
.....	32
.....	33
.....	34
.....	35
<b>ANEXOS .....</b>	<b>36</b>



**CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE PALMAS**

Recredenciado pela Portaria Ministerial nº 1.162, de 13/10/16, D.O.U. nº 198, de 14/10/2016  
AELBRA EDUCAÇÃO SUPERIOR - GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO S.A.

**Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

**AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM  
LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE  
PALMAS E PORTO NACIONAL**

*EVALUATION OF DECLARATIVE TACTICAL KNOWLEDGE IN ADULT LIFTERS,  
VOLLEYBALL PLAYERS IN PALMAS CITIES AND PORTO NACIONAL*

Graduanda do curso de Educação Física, CEULP/ULBRA, Palmas – TO,  
renatinha.dias1407@gmail.com

Prof.Esp. César Augusto Caldas Souza Leão, CEULP/ULBRA, Palmas – TO,  
lcmcezarleao@gmail.com

---

### Resumo

SOUZA, Renata Dias. **Avaliação do conhecimento tático declarativo em levantadoras adultas, praticantes de voleibol nas cidades de Palmas e Porto Nacional.** 2019. 42f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Curso Bacharelado em Educação Física, Centro Universitário Luterano de Palmas, Palmas/TO, 2019.

Entende-se que conhecimento tático declarativo é uma tomada de decisão verbal ou escrita, que é feita através de fatores cognitivos que podem auxiliar na melhor resposta. A tomada de decisão é algo muito importante, tanto no cotidiano, com decisões mais simples ou até mesmo nos jogos esportivos, como no jogo de voleibol onde o levantador é considerado o cérebro da equipe e deve tomar as melhores decisões para o seu levantamento e andamento de jogo, já que as suas decisões e distribuições em jogo vão influenciar totalmente a partida. Na tomada de decisão pode-se observar a antecipação percepção e memória, aspectos que andam lado a lado para uma decisão eficiente. Diante disto essa pesquisa teve como objetivo verificar o nível do conhecimento tático declarativo em levantadoras adultas, praticantes de voleibol nas cidades de Porto Nacional e Palmas - TO. Foi uma pesquisa aplicada em campo, com objetivo metodológico exploratório, de natureza quantitativa com o procedimento metodológico transversal. O estudo foi realizado no mês de outubro de 2019, nos seguintes locais de treinamento das equipes participantes do estudo: AABB Porto; Escola Divino Espirito Santo, Porto Nacional; AABB Palmas; Escola Municipal Henrique Talone Pinheiro, Palmas; Escola Darcy Ribeiro Palmas. Foram 20 participantes avaliadas das diversas equipes a quantidade de participantes foi definida por conta da quantidade de levantadoras em cada equipe, onde o processo de pesquisa consistiu no recrutamento dos participantes por convite, ao aceitar participar da pesquisa foi aplicado o teste e o questionário e posteriormente analisados os dados. A participação na pesquisa foi voluntária e mediante a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os resultados da pesquisa mostram que apenas 35,7 das levantadoras possuem um bom conhecimento tático declarativo e há a necessidade de trabalhar o conhecimento tático dessas levantadoras e a verbalização deste conhecimento, já que nas justificativas elas não obtiveram uma boa pontuação, conseqüentemente totalizando algumas médias fracas.

**Palavras chaves:** Tomada de decisão, Voleibol, conhecimento tático.

---

---

### Abstract

SOUZA, Renata Dias. **Evaluation of declarative tactical knowledge in adult female volleyball players in the cities of Palmas and Porto Nacional.** 2019. 42f. Course Conclusion Paper (Undergraduate) - Bachelor Degree Course in Physical Education, Lutheran Palmas University Center, Palmas / TO, 2019.

Declarative tactical knowledge is understood to be verbal or written decision making, which is made through cognitive factors that can assist in the best response. Decision making is very important, whether in everyday life, with simpler decisions or even in sports games, such as volleyball where the lifter is considered the brains of the team and must make the best decisions for getting up and running. as your decisions and distributions in play will fully influence the game. In decision making one can observe the anticipation perception and memory, aspects that go hand in hand for an efficient decision. Therefore, this research aimed to verify the level of declarative tactical knowledge in adult lifters, volleyball players in the cities of Porto Nacional and Palmas - TO. It was a field applied research, with exploratory methodological objective, of quantitative nature with the transversal methodological procedure. The study was conducted in October 2019 at the following training sites of the study teams: AABB Porto; Divine School Espirito Santo, Porto Nacional; AABB Palms; Henrique Talone Pinheiro Municipal School, Palmas; Darcy Ribeiro Palmas School. Twenty participants were evaluated from the various teams. The number of participants was defined by the number of lifters in each team analyzed the data. Participation in the research was voluntary and by signing the Informed Consent Form (ICF). The survey results show that only 35.7 of the lifters have a good declarative tactical knowledge and there is a need to work the tactical knowledge of these lifters and the verbalization of this knowledge, since in the justifications they did not get a good score, therefore totaling some averages. weak.

Keywords: Decision making, Volleyball, Tactical Knowledge.

---

## 1 INTRODUÇÃO

Nos jogos esportivos coletivos, os jogadores devem estar diante de colaborações tanto vindo deles quanto dos companheiros de equipe, se deparando também, com momentos de oposições de jogadores da equipe adversária, sendo assim as ações dos jogos se caracterizam pela necessidade de um comportamento tático e pela capacidade cognitiva como base para melhor desenvolvimento desse comportamento tático (FILGUEIRA; GRECO, 2008).

Dentro do voleibol e outros jogos esportivos o uso do conhecimento, tomada de decisão e da captação da informação é muito importante, é preciso estar preparado para qualquer imprevisibilidade dentro do jogo, para isso o atleta deve conhecer a sua modalidade para que por meio dos processos cognitivos possa melhor solucionar os problemas existentes dentro de jogo (MATIAS, C.; GRECO, 2010).

Com esse estudo pode-se observar o quanto é importante a avaliação da análise e performance de jogo e concluir a pesquisa com a utilização do teste de conhecimento tático declarativo do levantador (TCTLe) em torno dos campos e processos cognitivos do levantador do voleibol. Júlio, Matias e Greco (2009), desenvolveram um estudo para validação do TCDLe tornando capaz a avaliação da tomada de decisão inteligente do atleta, aspecto muito importante dentro dos jogos coletivos.

Trata-se de uma pesquisa aplicada em campo, com objetivo metodológico exploratório, de natureza quantitativa com o procedimento metodológico transversal. O problema de pesquisa foi: qual o nível do conhecimento tático declarativo em levantadoras adultas, praticantes de voleibol nas cidades de Palmas e Porto Nacional? O Objetivo geral foi verificar o nível do conhecimento tático declarativo em levantadoras adultas, praticantes de voleibol nas cidades de Porto Nacional e Palmas - TO.

Na busca incessante da qualificação do atleta nas suas ações técnicas e táticas e na tomada de decisão do jogo, percebe-se a necessidade constata de novos parâmetros para o alcance de uma performance. Sendo assim, com a aplicação do Teste de Conhecimento Tático Declarativo com a peça chave do jogo de voleibol, o levantador, será interferindo diretamente nas suas decisões na resolução das situações problema e também uma influencia diretamente no crescimento da equipe e nos resultados dos jogos.

Com a análise do conhecimento tático declarativo, profissionais da área poderão usar esse instrumento a seu favor, observando pontos negativos e positivos do seu planejamento e assim construindo novas estratégias no aperfeiçoamento tático de sua equipe.

## **2 MATERIAIS E MÉTODOS**

### **2.1 DESENHO DO ESTUDO**

O presente estudo tratou-se de uma pesquisa de campo, com objetivo metodológico exploratório, de natureza quantitativa com o procedimento metodológico transversal. A coleta de dados foi realizada nas cidades de Porto Nacional e Palmas nos seguintes locais: AABB, Porto Nacional; Escola Divino Espírito Santo, Porto Nacional; AABB, Palmas; Escola mun. Henrique Talone Palmas; Escola Darcy Ribeiro, Palmas.

O processo de pesquisa consistiu nas seguintes etapas: no primeiro momento a pesquisadora conversou com as instituições e após a autorização (APENDICE-D) depois houve uma conversa com as atletas, explicando os objetivos da pesquisa, as atletas foram informadas com antecedência o dia da coleta através de mensagens de e-mail entre outros meios de comunicação em seguida as participantes assinaram o TCLE (APENDICE-B)

### **2.2 PARTICIPANTES**

A pesquisa foi realizada com 20 praticantes de voleibol do sexo feminino que atuam na posição de levantadora.

### **2.3 INSTRUMENTOS**

Neste trabalho foi utilizado os seguintes instrumentos: o Teste Tático Declarativo do Levantador (TCDLe) e um questionário sociodemográfico. A seguir, tais instrumentos serão detalhados com suas estratégias de aplicação e análise.

#### **2.3.1 Teste de Conhecimento Tático Declarativo do levantador (TCDLe)**

O TCDLe é um teste que avalia o conhecimento tático declarativo dos atletas levantadores de voleibol, é um teste de 14 cenas animadas que foi desenvolvido por Matias e Greco em 2009, para ser aplicado o teste é necessário um aparelho que transmite imagem. Foi utilizado o computador, onde foi transmitido as imagens individualmente para cada participante, cada cena consiste em cinco segundos desde o início que será o saque até o final quando a bola chega a mão do levantador, ao final de cada cena a tela será pausada e o participante deverá responder: Qual o melhor atacante (zona) para receber o levantamento? E também, Qual a justificativa para esta decisão? O teste foi aplicado em quadras esportivas onde as participantes costumam treinar, aplicado antes das sessões de treino para não atrapalhar o treino da equipe. As respostas foram anotadas. O teste se inicia com quatro cenas exemplos para a explicação do objetivo do teste e para a compreensão do participante da pesquisa, assim depois da explicação e compreensão do participante é aplicado as 14 cenas do teste com suas devidas pontuações. O avaliado teve todo o tempo possível para construir a sua

resposta, onde a cena seguinte se iniciava com a autorização do avaliado, e assim se repetindo até o término das 14 cenas. Para análise de resultados tivemos o gabarito do teste onde cada pontuação é descrita de acordo com as zonas que foram selecionadas pelas participantes, em seguida os dados e pontuações foi adicionados a planilha do EXCEL. Como resultado, este instrumento nos apresentou o nível de conhecimento tático declarativo em que as levantadoras dessa região se encontram.

Figura 2: Posição inicial das cenas que serão exibidas para os participantes da pesquisa

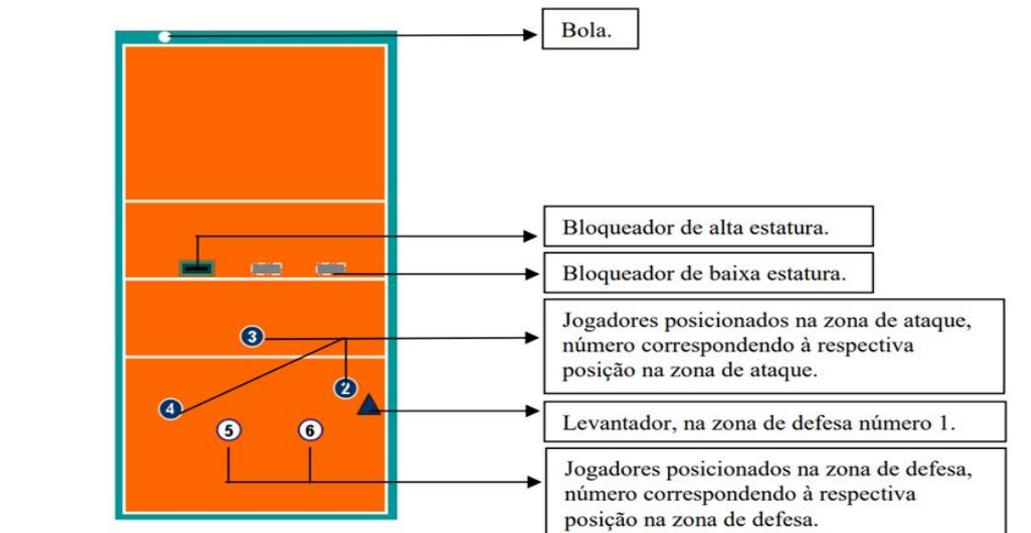


Figura 3: Estrutura do gabarito para respostas dos participantes

CENA	TD	PTS	JD	PONTOS
01	1º Zona 2	50	Sem bloqueio	50
	2º Zona 4	39	Bloquei simples	39
	3º Zona 3	11	Bloqueio duplo	11
	Total	100		100
02	1º Zona 4	50	Sem bloqueio	50
	2º Zona 3	25,5	Bloqueio simples/ bola de 1º tempo	17,5/8
	3º Zona 2	24,5	Bloqueio simples/ ajuda do central	17,5/7

	Total	100		100
03	1° Zona 4	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 3	21	Bloqueador de baixa estatura	21
	3° Zona 2	29	Bloqueio simples	29
	Total	100		100
04	1° Zona 3	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 4	21	Bloqueio de baixa estatura	21
	3° Zona 2	29	Bloqueio simples	29
	Total	100		
05	1° Zona 3	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 2	21	Bloqueio de baixa estatura	21
	3° Zona 4	29	Bloqueio simples	29
	Total	100		100
06	1° Zona 4	50	Sem boqueio	50
	2° Zona 3	35	Bloqueio baixa estatura	35
	3° Zona 2	15	Bloqueio simples	15
	Total	100		100
07	1° Zona 2	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 4	21	Bloqueio de baixa estatura	21
	3° Zona 3	29	Bloqueio simples	29
	Total	100		100
08	1° Zona 3	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 2	42,5	Bloqueio simples/ baixa estatura	26/16,5
	3° Zona 4	7,5	Bloqueio duplo	7,5

	Total	100		100
09	1° Zona 2	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 6	18	Bloqueio simples/baixa estatura	11/7
	3° Zona 3	16,5	Boqueio simples/bola de 1°tempo	11/5,5
	4° zona 4	15,5	Bloqueio simples/ajuda central	11/4,5
	Total	100		100
10	1° Zona 2	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 6	18	Bloqueio simples/baixa estatura	11/7
	3° Zona 3	16,5	Bloqueio simples/bola 1° tempo	11/5,5
	4° Zona 4	15,5	Bloqueio simples/ajuda do central	11/4,5
	Total	100		100
11	1° Zona 6	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 4	14	Bloqueio baixo/menor distancia	12,3/1,7
	3° Zona 3	18,5	Bloqueio simples/bola 1° tempo	12,3/6,2
	3° Zona 2	17,5	Bloqueio simples/ajuda do central	12,3/5,2
	Total	100		100
12	1° Zona 6	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 3	14	Bloqueio simples/menor distancia	12,3/1,7
	3° Zona 2	18,5	Bloqueio simples/bola 1°tempo	12,3/6,2
	3° Zona 4	17,5	Bloqueio simples/ajuda central	12,3/5,2
	Total	100		100
13	1° Zona 2	50	Sem bloqueio	50
	2° Zona 4	24	Bloquei simples/baixa estatura	14,5/9,5
	3° Zona 6	22	Bloqueio simples/bola de 1° tempo	14,5/7,5
	3° Zona 3	4	Bloqueio simples/ajuda central	4

	Total	100		100
14	1º Zona 2	50	Sem bloqueio/2 atacantes sobre 1 bloqueador	46,5/3,5
	2º Zona 3	13,4	Bloqueio simples/2 atacantes sobre 1 bloqueador	12,5/0,9
	3º Zona 4	18,8	Bloqueio simples/bola de 1º tempo	14,5/6,3
	3º Zona 5	17,8	Bloqueio simples/ajuda central	12,5/5,3
	Total	100		100

### 2.3.2 Questionário Sociodemográfico

É um questionário criado pela própria autora do trabalho, com perguntas onde a maioria são objetivas, com o intuito de saber a idade, naturalidade, tempo que pratica a atividade, frequência semanal e outros interesses dentro do esporte. Será aplicado juntamente com o TCDLe. O questionário tem o objetivo de coletar esses dados dos participantes para uma identificação e interesses que fazem com que os participantes pratiquem o esporte.

Os dados coletados foram e tabulados e avaliados no Excel 2010, os resultados foram apresentados em forma de tabelas.

### 2.4 ESTATÍSTICA

Foi realizado a tabulação dos dados utilizando o programa Excel e em seguida foi realizada uma análise descritiva e feito o cálculo da média e desvio padrão.

## 5 RESULTADOS

A presente pesquisa contou com a participação de 20 praticantes de voleibol, adultas que atuam na posição de levantadora e residem nas cidades de Porto Nacional e Palmas. Foi aplicado o TCDLe teste desenvolvido por Matias e Greco em 2009, e um questionário sociodemográfico de autoria própria.

Tabela 1 – Características das Levantadoras

<b>Características</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Escolaridade</b>		
Médio	9	45
Superior incompleto	9	45
Superior completo	1	1
Pós-graduada	1	1
<b>Estado Civil</b>		
Solteira	20	100
<b>Tempo de Pratica do esporte</b>		
6 a 8 anos	3	15
10 a 12 anos	12	60
13 anos	3	15
20 anos ou mais	2	10
<b>Motivos para praticar o esporte</b>		
Amor pelo esporte	16	80
Competir	3	15
Maneira prazerosa de manter a forma física	1	5
<b>Como conheceu o esporte</b>		
Escola	17	85
Familiares	1	5
Amigos	1	5
Anúncios na radio	1	5
<b>Frequência de treinos</b>		
Finais de semana	4	20
2 sessões na semana	2	10
3 sessões ou mais	14	70
<b>Idade</b>	<b>Média</b>	<b>DP (±)</b>
	24,6	5,99

Na pesquisa 100% dos participantes são do sexo feminino por critério de inclusão, sendo que 45% possuem o ensino médio completo, 45% estão concluindo o ensino superior, 100% das participantes são solteiras, e em relação aos anos de prática do esporte 12% tem de 10 a 12 anos de pratica, 15% 13 anos e 10% com 20 ou mais anos de prática, 80%, as

participantes são motivadas a jogar pelo amor que sente pelo esporte e 15% para competir (tabela 1).

Foi observado que 85% das participantes conheceu a modalidade dentro da escola, e outras através de amigos, familiares ou anúncios. 70% treina 3 vezes ou mais na semana e 20% apenas nos finais de semana (tabela 1).

Tabela 2 – Estatística descritiva do conhecimento tático declarativo do levantador

<b>Cenas</b>	<b>Média</b>	<b>D.P</b>	<b>Moda</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>
<b>1</b>	72,5	34,3	100	0	100
<b>2</b>	81,5	10,8	85	50	85
<b>3</b>	77,1	29,2	100	0	100
<b>4</b>	54,45	39,5	21	0	100
<b>5</b>	62,1	42,1	100	0	100
<b>6</b>	82	32,8	100	0	100
<b>7</b>	81,05	27,2	100	21	100
<b>8</b>	59,825	26,9	50	0	100
<b>9</b>	69,8	16,6	68	50	100
<b>10</b>	57,3	21,2	50	0	80,8
<b>11</b>	49,5	28,7	50	0	80,8
<b>12</b>	15,875	19,3	0	0	50
<b>13</b>	78,525	12,9	81,5	50	100
<b>14</b>	64,74	26,9	77	0	100

Com base nas médias de cada cena foi observado que 12 cenas ficaram acima de 50% e apenas 2 das 14 cenas as levantadoras não conseguiram alcançar os 50%. Em relação aos resultados da moda, 35,7% das atletas praticantes de voleibol das cidades de Porto Nacional e Palmas possuem um nível de conhecimento tático declarativo bom. Porém foi possível observar na tabulação dos dados que as atletas sabem o que fazer, mas tem dificuldades em justificar as decisões tomadas, onde a pontuação da TD foi superior a JD. Uma justificativa para isso poderia ser a proceduralização ou automatização, um processo que o individuo repete um procedimento com tanta frequência que deixa de ser consciente e trabalhoso para uma resposta mais fácil e automática.

As médias apresentadas nas 14 cenas nos mostram que em apenas duas das cenas as participantes não ultrapassaram a média 50, onde em cinco das cenas ultrapassaram a media 70.

## **6 DISCUSSÃO**

No estudo realizado por Castro (2015) foi encontrado resultados parecidos com o desta pesquisa, onde ele avaliou 35 atletas masculinos categoria juvenil, chegando à conclusão que os atletas sabem “o que fazer”, mas aparentemente não consegue justificar a decisão tomada, com sinais de automatização do conhecimento tático, mesma conclusão encontrada nos dados desta pesquisa.

Cristino (2009) fez uma pesquisa mista com equipes femininas e masculinas campeões de São Paulo e Minas Gerais, nos escalões mirins a juvenis, foi utilizado o mesmo instrumento desta pesquisa, mas os resultados foram diferentes aos encontrados neste estudo, como resultado os atletas demonstraram expertise tática onde todos foram capazes de formar a decisão correta e justificar com exatidão a sua decisão, foi verificado maior uso do levantamento em suspensão, mais utilização de ataques rápidos, distribuição mais equilibrada na quadra e maior criação de situação com bloqueios adversários.

Uma pesquisa feita por Greco (1998) foi avaliado 168 participantes onde, 96 atletas eram do sexo feminino 59 atletas do sexo masculino e 13 técnicos, além do levantador foi apresentado uma média do nível do conhecimento tático também entre técnicos e atacantes. Nos resultados das equipes femininas foi encontrado diferenças entre várias equipes. Numa análise de suas colocações em uma competição foi verificado que as equipes que tiveram a melhor colocação no campeonato foram as mesmas que melhor pontuaram nos teste, podemos então perceber a importância do conhecimento tático e avaliação do mesmo.

Já no estudo realizado com levantadoras da 1º divisão e 2º divisão de Portugal, categoria adulta feita por Pereira (2003), as praticantes de voleibol conseguiram decidir corretamente, mas o teste atribuído a pesquisa, contava apenas com uma decisão correta de levantamento e não continha a justificativa das decisões.

Costa (2004) analisou em seu estudo a tomada de decisão e o conhecimento declarativo, com dois testes um com 15 cenas de vídeos e um com 17 slides de diagramas de jogo, foi aplicado antes e depois de 18 sessões de treinamento. Foi composto por 21 atletas do sexo feminino de 13 a 14 anos onde os testes apontaram evolução no conhecimento declarativo diante as sessões de treinamento onde antes do teste a pontuação foi de 8556

pontos e pós teste 10051, na tomada de decisão no pré-teste 20000 pontos e pós 18700 onde não houve a melhora.

Num estudo recente da Mazzardo (2018), ela buscou observar o nível de conhecimento tático declarativo de iniciantes na modalidade do voleibol, fazendo uma relação entre a percepção e a tomada de decisão, avaliou 28 atletas de ambos os sexos, onde ao invés do levantador a tomada de decisão é avaliada no atacante. Foi observado que mesmo com variáveis demográficas do sexo, categoria e tempo, não houve diferenças estatísticas significativas para a TD e CTD geral porém o tempo de prática do voleibol diferiu no nível do CTD, significando então que quanto mais experiência no esporte mais eficaz será a sua percepção para a captação dos sinais relevantes no contexto de jogo sendo um aspecto importante para a execuções de ações com qualidade dentro do jogo.

## **7 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Segundo os resultados dessa pesquisa aplicada com o teste de conhecimento tático declarativo, foi observado que as levantadoras estão conseguindo tomar a decisão correta, porem há dificuldades para a justificativa da decisão tomada, onde conseqüentemente por conta dessa falta do saber justificar a sua resposta, algumas médias não se totalizaram tão boas, apesar da tomada de decisão ter tido resultados melhores.

Diante os resultados encontrados sugere-se a investigação de diferentes modelos de treinamento técnico-táticos para melhora do conhecimento tático declarativo de atletas de voleibol. Fazer o atleta “pensar” e “verbalizar” o que fazer ajuda-o a ser capaz de buscar na memória situações vivenciadas e, com isso, possíveis melhores soluções para determinadas ações do jogo.

Assim podemos observar que existe uma grande importância dos saberes táticos do jogo, não só no conhecimento tático processual, mas também o tático declarativo das atletas, o saber declarar o que pretende fazer para concretizar com a melhor solução na resolução das situações problemas que o jogo de voleibol proporciona. Com isto, se comprova que a inclusão de modelos específicos para o treinamento do conhecimento tático durante as sessões de treino objetiva a melhora do desempenho em diferentes situações de jogo, aumentando a eficiência da ação e cada vez mais de treinamentos qualitativos tanto no âmbito do treinamento técnico quanto do tático.

## REFERÊNCIA

ALMEIDA, M. B. De. fatores intervenientes da tomada de decisão. **Rev. Acta Brasileira do Movimento Humano**, v. 3, p. 1–18, 2013.

APARECIDO ANFILO, M. a Prática Pedagógica Do Treinador Da Seleção Brasileira Masculina De Voleibol: Processo De. 2003. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/86365/202981.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>.

ARAÚJO, P. A.; RIBAS. O LEVANTAMENTO NO VOLEIBOL. **Ciência e compromisso social, implicações na educação física e ciência do esporte**, v. 67, n. 6, p. 14–21, 2007.

CASTRO et al. Relação entre o conhecimento tático declarativo e classificação final de equipes juvenis masculinas de voleibol. **Revista Act**, v. 5, n. 3, p. 64–79, 2015.

FILGUEIRA, F. M.; GRECO, P. J. Futebol: um estudo sobre a capacidade tática no processo de ensino- aprendizagem-treinamento. **Revista Brasileira de Futebol**, v. 01, n. 2, p. 53–65, 2008.

GARGANTA, J. Modelação da dimensão tática do jogo de futebol. **Estratégia e tática nos jogos desportivos colectivos**, p. 63–82, 1997.

GRECO, P. J. Conhecimento Tático-Técnico : Eixo Pendular Da Ação Tática ( Criativa ) Nos Jogos Esportivos Coletivos. **Rev. bras. Educ. Fís. Esp**, v. 20, p. 210–212, 2006.

GRECO, P. J.; NOVELLINO BRENDA, R. **Iniciação esportiva universal**. 1. ed. Belo Horizonte: [s.n.], 1998.

JULIO, C.; MATIAS, S.; GRECO, P. Desenvolvimento e validação do teste de conhecimento tático declarativo para o levantador do voleibol. v. 5, 2009.

MATIAS, C.; GRECO, P. Cognição e ação nos jogos esportivos coletivos. **Ciências & Cognição**, v. 15, n. 1, p. 252–271, 2010.

MATIAS, C. J. A. da S.; GRECO, P. J. Conhecimento tático-estratégico dos levantadores brasileiros campeões de voleibol: da formação ao alto nível. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 25, n. 3, p. 513–535, 2011.

MEZZAROBA, C. BREVE PANORAMA HISTÓRICO DO VOLEIBOL: DO SEU SURGIMENTO À ESPETACULARIZAÇÃO ESPORTIVA Cristiano Mezzaroba. **Revista Educação Física**, v. 2, n. 2, p. 3–19, 2011.

GRECO, P. J.; BASTOS, A. A. NOVELI, E. B. FERREIRA FILHO E. NOCE. F. PAULA, P. SOUZA, P. R. C.; COSTA, V. T. Análise do Nível de Conhecimento Tático Voleibol, Handebol, Futsal. Resultado da Avaliação dos Jogos da Juventude-1997. Brasília:Publicações INDESP, 1998, p.81-102.

CASTRO,H. O.; CAVALI I.; JULIO, C.; MATIAS, S.; MENDES J. C.; GRECO P. J. Relação entre conhecimento tático declarativo e classificação final de equipes juvenis masculinas de voleibol, v.5, n.3, p.64-79 2015

MATIAS, C. J. A. da S.; O conhecimento tático declarativo e a distribuição de jogo do

levantador de voleibol: da formação ao alto nível. Belo Horizonte, 2009

PEREIRA, F.; TAVARES, F. A capacidade de decisão tática das distribuidoras de voleibol. In: MESQUITA, I.; MOUTINHO, C.A.S.S.; FARIA, R. (Eds.). *Investigação em Voleibol: Estudos Ibéricos*, 1. ed. Porto: FCDEF-UP, 2003. p. 271-277.

COSTA, H., C., M., *Análise do Treinamento Técnico-Tático nas Categorias de Formação do Voleibol: Um Estudo de Caso*. 2004. Monografia (Graduação em Educação Física) - Escola de Educação Física Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2004.

MAZZARDO T, MONTEIRO GN, ARAÚJO ND, SILVA WJB, SANTOS EB, ABURACHID LMC. Conhecimento tático declarativo e avaliação subjetiva do treinador no voleibol. *R. bras. Ci. e Mov* 2018;26(2):129-135.

**APÊNDICE****APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO SOCIODEMGRÁFICO**

DATA DA COLETA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1-NOME:

2-DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

3- ESCOLARIDADE:

 Ensino fundamental Ensino médio Ensino superior completo  pós-graduado  mestre  doutor

4-NATURALIDADE

(CIDADE/ESTADO/PAIS): \_\_\_\_\_

5- ESTADO CIVIL:  Solteira  Casada  Viúva

6- RENDA MENSAL FAMILIAR (EM SALARIOS MINIMOS):

 1  1-2  2-3  3-4  4-6  6-8  8-10

7-HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ PRÁTICA O VOLEIBOL? \_\_\_\_\_

8-COM QUE FREQUÊNCIA PRÁTICA O ESPORTE?

 Nos finais de semana  Até duas vezes por semana  três vezes por semana ou

mais

9- POR QUAIS MOTIVOS QUE PRÁTICA O ESPORTE?

 Para competir  Emagrecimento ou fortalecimento Motivos de Saúde  Influência de amigos  Sair da rotina Maneira prazerosa de manter a forma física   amor pelo esporte

Outro(S).

Qual(ais)?

10- COMO VOCÊ CONHECEU O VOLEIBOL?

 Escola  Convite de amigo  Familiares  Internet

Outro(S). Qual(ais)?: \_\_\_\_\_

**APÊNDICE B – TERMO DE CONSETIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO**



## **CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE PALMAS**

Recredenciado pela Portaria Ministerial nº 1.162, de 13/10/16, D.O.U nº 198, de 14/10/2016  
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL LUTERANA DO BRASIL

### **TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO**

O Sr. (a) está sendo convidado (a) como voluntário (a) a participar da pesquisa "AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL". Neste estudo pretendemos verificar o nível do conhecimento tático declarativo em levantadoras adultas, praticantes de voleibol nas cidades de Porto Nacional e Palmas-TO.

O motivo que nos leva a estudar consiste na buscar incessante da qualificação do atleta nas suas ações técnicas e táticas e nas tomadas de decisão do jogo, percebesse-se a necessidade constatare de novos parâmetros para o alcance de uma performance. Sendo assim, com a aplicação do Teste de conhecimento Tático declarativo com a peça chave do jogo de voleibol, o levantador, estaremos interferindo diretamente nas suas decisões na resolução das situações problema e influenciando diretamente no crescimento da equipe e nos resultados dos jogos. Com a análise do conhecimento tático declarativo, profissionais da área poderão usar esse instrumento ao seu favor, observando pontos negativos e positivos do seu planejamento e assim construindo novas estratégias no aperfeiçoamento tático de sua equipe.

Para este estudo adotaremos os seguintes procedimentos primeiro vamos fazer o convite aos participantes com a inclusão de quem aceitar, e a exclusão de quem rejeitar participar do estudo, depois da preparação dos procedimentos e aplicação do teste de conhecimento tático declarativo, será feito o processo de análise dos dados coletados, por fim os dados referentes a pesquisa serão encaminhados para a elaboração do TCC, relatório para os participantes da pesquisa e artigo científico

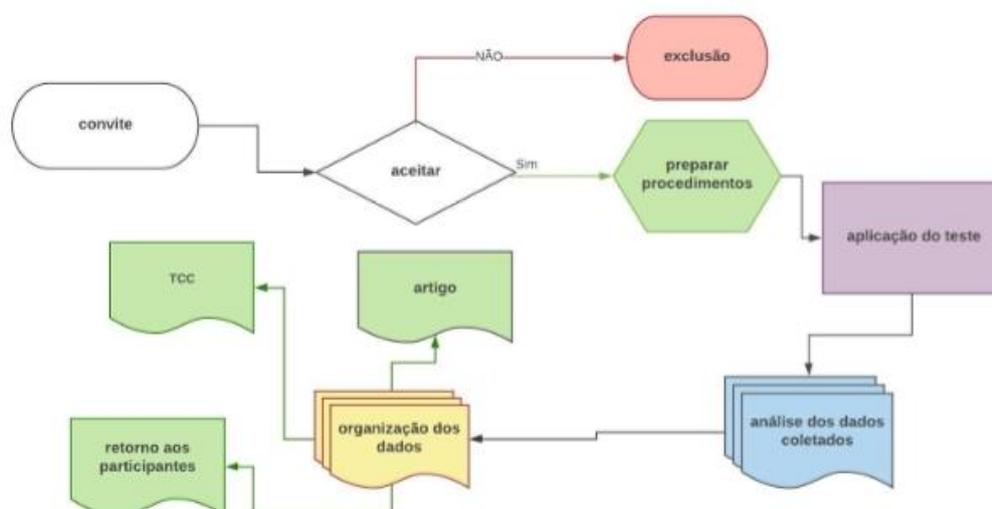
---

Rubrica do Participante

---

Rubrica do Pesquisador Responsável

Figura 1 - Fluxograma do processo de pesquisa



Por fim os dados referentes a pesquisa serão encaminhados para a elaboração do TCC, relatório para os participantes da pesquisa e artigo científico.

Visualizamos riscos quanto ao desconforto ou estresse em relação às respostas do questionário e quantidades de cenas que serão analisadas, porém para evitar qualquer desconforto o convidado poderá a qualquer momento deixar de participar do estudo sem nenhum constrangimento e a privacidade dos voluntários será preservada garantindo as informações individuais sem revelações de nomes, para isto o teste será feito individualmente para que também haja maior concentração ao desenvolver a resposta.

Como benefícios, têm-se que ao final do estudo o participante terá ciência dos resultados percebendo então o seu nível de conhecimento tático declarativo, conseqüentemente melhoras na sua capacidade de tomar decisões e intervir diretamente no planejamento do treinamento, corrigindo as possíveis deficiências e alavancando as potencialidades detectadas com os resultados do teste

Para participar deste estudo você não terá nenhum custo e nem receberá qualquer vantagem financeira.

Você será esclarecido(a) sobre o estudo em qualquer aspecto que desejar e estará livre para participar ou recusar-se a participar. Poderá retirar seu consentimento ou interromper a participação a qualquer momento.

A sua participação é voluntária e a recusa em participar não acarretará qualquer penalidade ou modificação na forma em que é atendido pelo pesquisador

O pesquisador irá tratar a sua identidade com padrões profissionais de sigilo.

Os resultados da pesquisa estarão à sua disposição quando finalizada. Seu nome ou o material que indique sua participação não será liberado sem a sua permissão.

---

Rubrica do Participante

---

Rubrica do Pesquisador Responsável

O (A) Sr (a) não será identificado em nenhuma publicação que possa resultar deste estudo.

Este termo de consentimento encontra-se impresso em duas vias, sendo que uma cópia será arquivada pelo pesquisador responsável, no Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) e a outra será fornecida a você.

Caso haja danos decorrentes dos riscos previstos, o pesquisador assumirá a responsabilidade pelos mesmos.

**Eu, \_\_\_\_\_, fui informado (a) dos detalhes do estudo, de maneira clara e detalhada e esclareci minhas dúvidas. Sei que a qualquer momento poderei solicitar novas informações e modificar minha decisão de participar se assim o desejar.**

Declaro que concordo em participar desse estudo. Recebi uma cópia deste termo de consentimento livre e esclarecido e me foi dada à oportunidade de ler e esclarecer as minhas dúvidas.

Palmas, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Participante

\_\_\_\_\_  
Cézar Augusto Caldas Souza Leão

Pesquisador Responsável

\_\_\_\_\_  
Nome completo da Testemunha

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Testemunha

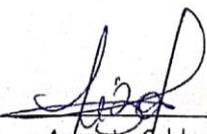
Em caso de dúvidas com respeito aos aspectos éticos deste estudo, você poderá consultar o: CEP CEULP – Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Luterano de Palmas – TO. Telefone: 3219-8076. E-mail: [etica@ceulp.edu.br](mailto:etica@ceulp.edu.br). Sala: 541 (Prédio 5) Complexo Laboratorial 1º Piso. Horário de atendimento: De Segunda à Sexta das 8h às 12h e 14h às 18h (exceto em dia de reunião).

Coordenadora do CEP: Márcia Mesquita Vieira

Secretária do CEP: Leila Rodrigues Lavrista

**APÊNDICE C– DECLARAÇÃO DO PESQUISADOR RESPONSÁVEL****CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE PALMAS**Recredenciado pela Portaria Ministerial nº 1.162, de 13/10/16, D.O.U nº 198, de 14/10/2016  
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL LUTERANA DO BRASIL**DECLARAÇÃO DO PESQUISADOR RESPONSÁVEL**

Eu, Cezar Augusto Caldas Souza Leão, abaixo assinado, pesquisador responsável envolvido no projeto intitulado: **AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL**, **DECLARO** estar ciente de todos os detalhes inerentes a pesquisa e **COMPROMETO-ME** a acompanhar todo o processo, prezando pela ética tal qual expresso na Resolução do Conselho Nacional de Saúde - CNS nº 466/12 e suas complementares, assim como atender os requisitos da Norma Operacional da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - CONEP nº 001/13, especialmente, no que se refere à integridade e proteção dos participantes da pesquisa. **COMPROMETO-ME** também à anexar os resultados da pesquisa na Plataforma Brasil, garantindo o sigilo relativo às propriedades intelectuais e patentes industriais. Por fim, **ASSEGURO** que os benefícios resultantes do projeto retornarão aos participantes da pesquisa, seja em termos de retorno social, acesso aos procedimentos, produtos ou agentes da pesquisa.

Palmas, 23 de maio de 2019.  
Cezar Augusto Caldas Souza Leão  
Professor/Especialista  
CREF 001473 G/TO

## APÊNDICE D- DECLARAÇÕES DAS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES



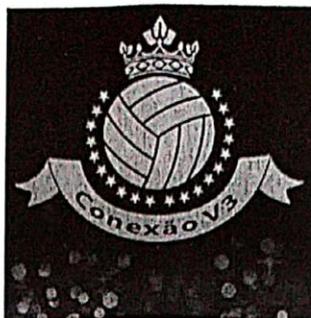
## DECLARAÇÃO DE INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

Eu, Vânia Maria da Silva abaixo assinado, responsável pela equipe Maria's, participante no projeto de pesquisa intitulado: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL, que está sendo proposto pelo pesquisador César Augusto Caldas Souza Leão, vinculado ao Centro Universitário Luterano de Palmas (Ceulp/Ulbra), **DECLARO** ter lido e concordar com a proposta de pesquisa, bem como conhecer e cumprir as Resoluções Éticas Brasileiras, em especial a Norma Operacional CONEP 001/13, a Resolução CNS 466/2012 e suas complementares. Esta instituição está ciente de suas co-responsabilidades e de seu compromisso no resguardo da segurança e bem-estar dos participantes, dispondo de infraestrutura necessária, para a garantia a realização das ações previstas no referido projeto, visando à integridade e proteção dos participantes da pesquisa.

Palmas, 11 de junho de 2019.

Vânia Maria da Silva

Assinatura e carimbo do responsável institucional

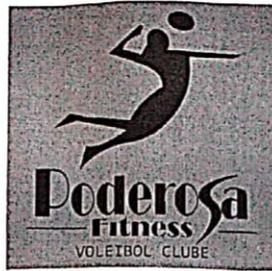


### DECLARAÇÃO DE INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

Eu, Valter Foutoura Bueno Junior abaixo assinado, responsável pela equipe Conexão V3, participante no projeto de pesquisa intitulado: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL, que está sendo proposto pelo pesquisador César Augusto Caldas Souza Leão, vinculado ao Centro Universitário Luterano de Palmas (Ceulp/Ulbra), **DECLARO** ter lido e concordar com a proposta de pesquisa, bem como conhecer e cumprir as Resoluções Éticas Brasileiras, em especial a Norma Operacional CONEP 001/13, a Resolução CNS 466/2012 e suas complementares. Esta instituição está ciente de suas co-responsabilidades e de seu compromisso no resguardo da segurança e bem-estar dos participantes, dispondo de infraestrutura necessária, para a garantia a realização das ações previstas no referido projeto, visando à integridade e proteção dos participantes da pesquisa.

Palmas, 12 de Junho de 2019.

Assinatura e carimbo do responsável institucional



### DECLARAÇÃO DE INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

Eu, Caroline Spricigo abaixo assinado, responsável pela equipe Poderosa Fitness, participante no projeto de pesquisa intitulado: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL, que está sendo proposto pelo pesquisador Cezar Augusto Caldas Souza Leão, vinculado ao Centro Universitário Luterano de Palmas (Ceulp/Ulbra), DECLARO ter lido e concordar com a proposta de pesquisa, bem como conhecer e cumprir as Resoluções Éticas Brasileiras, em especial a Norma Operacional CONEP 001/13, a Resolução CNS 466/2012 e suas complementares. Esta instituição está ciente de suas co-responsabilidades e de seu compromisso no resguardo da segurança e bem-estar dos participantes, dispondo de infraestrutura necessária, para a garantia a realização das ações previstas no referido projeto, visando à integridade e proteção dos participantes da pesquisa.

Palmas, 12 de Junho de 2019.

Assinatura e carimbo do responsável institucional



## DECLARAÇÃO DE INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

Eu, LEONEL DA SILVA CAMPOS abaixo assinado, responsável pela equipe ESPORTE+ PORTO, participante no projeto de pesquisa intitulado: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL, que está sendo proposto pelo pesquisador César Augusto Caldas Souza Leão, vinculado ao Centro Universitário Luterano de Palmas (Ceulp/Ulbra), DECLARO ter lido e concordar com a proposta de pesquisa, bem como conhecer e cumprir as Resoluções Éticas Brasileiras, em especial a Norma Operacional CONEP 001/13, a Resolução CNS 466/2012 e suas complementares. Esta instituição está ciente de suas co-responsabilidades e de seu compromisso no resguardo da segurança e bem-estar dos participantes, dispondo de infraestrutura necessária, para a garantia a realização das ações previstas no referido projeto, visando à integridade e proteção dos participantes da pesquisa.

Palmas, 08 de JUNHO de 2019.

  
 Assinatura e carimbo do responsável institucional



### DECLARAÇÃO DE INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

Eu, KLEYTON ALMEIDA PAIXÃO abaixo assinado, responsável pela equipe AABB - PALMAS, participante no projeto de pesquisa intitulado: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL, que está sendo proposto pelo pesquisador Cezar Augusto Caldas Souza Leão, vinculado ao Centro Universitário Luterano de Palmas (Ceulp/Ulbra), **DECLARO** ter lido e concordar com a proposta de pesquisa, bem como conhecer e cumprir as Resoluções Éticas Brasileiras, em especial a Norma Operacional CONEP 001/13, a Resolução CNS 466/2012 e suas complementares. Esta instituição está ciente de suas co-responsabilidades e de seu compromisso no resguardo da segurança e bem-estar dos participantes, dispondo de infraestrutura necessária, para a garantia a realização das ações previstas no referido projeto, visando à integridade e proteção dos participantes da pesquisa.

Palmas, 11 de JUNHO de 2019.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kleyton Almeida Paixão', written over a horizontal line.

Assinatura e carimbo do responsável institucional

## Porto amigas

### DECLARAÇÃO DE INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

Eu, Douglas Roberto Flauto abaixo assinado, responsável pela equipe PORTO AMIGAS, participante no projeto de pesquisa intitulado: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL, que está sendo proposto pelo pesquisador César Augusto Caldas Souza Leão, vinculado ao Centro Universitário Luterano de Palmas (Ceulp/Ulbra), DECLARO ter lido e concordar com a proposta de pesquisa, bem como conhecer e cumprir as Resoluções Éticas Brasileiras, em especial a Norma Operacional CONEP 001/13, a Resolução CNS 466/2012 e suas complementares. Esta instituição está ciente de suas co-responsabilidades e de seu compromisso no resguardo da segurança e bem-estar dos participantes, dispondo de infraestrutura necessária, para a garantia a realização das ações previstas no referido projeto, visando à integridade e proteção dos participantes da pesquisa.

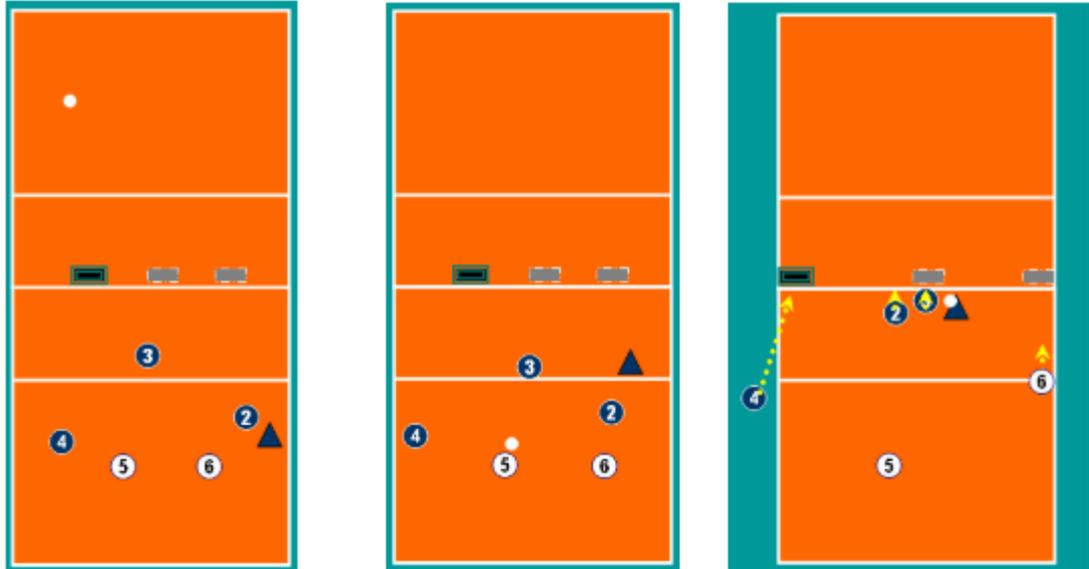
Palmas, 13 de junho de 2019.

Douglas Roberto Flauto  
Assinatura e carimbo do responsável institucional

## ANEXOS

### ANEXO A- SEQUENCIA INICIAL DE UMA CENA DO TESTE

Anexo: Sequência inicial de uma cena do teste, com recepção e em seguida com a fase final da animação com a bola no LE e os atacantes posicionados para receber o levantamento (representado na seta amarela). Onde o levantador decide para qual atacante deve levantar.



## ANEXO B- PARECER SUBSTANCIADO DO CEP



**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL

**Pesquisador:** Cézar Augusto Caldas Souza Leão

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 20327819.0.0000.5516

**Instituição Proponente:** Centro Universitário Luterano de Palmas - ULBRA

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 3.652.568

**Apresentação do Projeto:**

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO EM LEVANTADORAS ADULTAS, PRATICANTES DE VOLEIBOL NAS CIDADES DE PALMAS E PORTO NACIONAL

**Pesquisador Responsável:** Cézar Augusto Caldas Souza Leão

**Resumo:**

Entende-se que conhecimento tático declarativo é uma tomada de decisão verbal ou escrita, que é feita através de fatores cognitivos que podem auxiliar na melhor resposta. A tomada de decisão é algo muito importante, tanto no cotidiano, com decisões mais simples ou até mesmo nos jogos esportivos, como no jogo de voleibol onde o levantador é considerado o cérebro da equipe e deve tomar as melhores decisões para o seu levantamento e andamento de jogo, já que as suas decisões e distribuições em jogo vão influenciar totalmente a partida. Na tomada de decisão pode-se observar a antecipação percepção e memória, aspectos que andam lado a lado para uma decisão eficiente. Diante disto esse projeto propõe como objetivo geral verificar o nível do conhecimento tático declarativo em levantadoras adultas, praticantes de voleibol nas cidades de Porto Nacional e Palmas - TO. Propõe-se uma pesquisa aplicada em campo, com objetivo metodológico exploratório, de natureza quantitativa com o procedimento metodológico transversal. Pretende-se realizar o estudo no período de agosto a outubro de 2019, nos seguintes locais de treinamento das equipes participantes do estudo: AABB

**Endereço:** Avenida Tectônio Segurado, 1501 Sul Prédio 5 Sala 541  
**Bairro:** Plano Diretor Sul **CEP:** 77.019-900  
**UF:** TO **Município:** PALMAS  
**Telefone:** (63)3219-8076 **Fax:** (63)3219-8005 **E-mail:** etica@ceulp.edu.br



Continuação do Parecer: 3.652.568

Porto; Escola Divino Espírito Santo, Porto Nacional; AABB Palmas; Escola Municipal Henrique Talone Pinheiro, Palmas; Escola Darcy Ribeiro Palmas. Serão 18 participantes de diversas equipes a quantidade de participantes definidas é por

conta da quantidade de levantadoras em cada equipe, onde o processo de pesquisa consistirá no recrutamento dos participantes por convite, ao aceitar participar da pesquisa será aplicado o teste e o questionário e posteriormente analisados os dados. A participação do teste será voluntária e mediante a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Metodologia Proposta:

**LOCAL E PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PESQUISA** pesquisa será realizada nas quadras esportivas onde as atletas fazem seus treinamento: • AABB :Av. Associação Rural - Centro, Porto Nacional - TO • Escola Divino Espírito Santo: Rua Kae S/N Jardim Brasília, Porto Nacional – TO • AABB: ALC – SO 34, Alameda 30, Lote 12, s/n - Setor de Clubes, Palmas – TO • Quadra de esportes localizada na quadra 906 sul, Palmas –TO • Escola Henrique Talone, Q. 210 Sul Alameda 5, Lote 10 - S/N - Plano Diretor Sul, Palmas – TO • Escola Darcy Ribeiro, Q. 904 Sul Alameda 12,S/N - Quadra 13/14 - Plano Diretor Sul, Palmas - TO Os dados serão coletados no período de agosto a outubro de 2019, iniciando a pesquisa na cidade de Porto Nacional e posteriormente em Palmas –TO.**POPULAÇÃO E AMOSTRA** A população avaliada consiste em praticantes adultas de voleibol e que jogam na posição de levantadora das cidades de Porto Nacional e Palmas. Será feito um convite com toda a explicação dos procedimentos. Serão avaliadas 18 levantadoras onde o número de participantes foi definido pela quantidade de levantadoras que frequentam cada equipe que vai participar da pesquisa, levando em conta que uma equipe de voleibol tem em sua composição entre 2 e 3 levantadores contado titular e as reservas.**INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS, ESTRATÉGIAS DE APLICAÇÃO, REGISTRO, ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DOS DADOS** Neste trabalho pretende-se utilizar os seguintes instrumentos: o teste Tático Declarativo do Levantador (TCDLe) e um questionário sociodemográfico. A seguir, tais instrumentos serão detalhados com suas estratégias de aplicação e análise.**Teste de conhecimento tático declarativo do levantador (TCDLe)**O TCDLe é um teste que avalia o conhecimento tático declarativo dos atletas levantadores de voleibol, é um teste de 14 cenas animadas que foi desenvolvido por Matias e Greco em 2009, para ser aplicado o teste é necessário um aparelho que transmite imagem.

Será utilizado o computador, onde será transmitido as imagens individualmente para cada participante, cada cena consiste em cinco segundos desde o início que será o saque ate o final quando a bola chega a mão do levantador, ao final de cada cena a tela será pausada e o

**Endereço:** Avenida Teotônio Segurado, 1501 Sul Prédio 5 Sala 541  
**Bairro:** Plano Diretor Sul **CEP:** 77.019-900  
**UF:** TO **Município:** PALMAS  
**Telefone:** (63)3219-8076 **Fax:** (63)3219-8005 **E-mail:** etica@ceulp.edu.br



Continuação do Parecer: 3.652.568

participante deverá responder: Qual o melhor atacante (zona) para receber o levantamento? E também, Qual a justificativa para esta decisão? O teste será aplicado em quadras esportivas onde as participantes costumam treinar, será aplicado antes do treino para então não atrapalhar o treino da equipe. As respostas poderão ser anotadas ou até mesmo gravadas. O teste se inicia com quatro cenas exemplos para a explicação do objetivo

do teste e para a compreensão do participante da pesquisa, assim depois da explicação caso não haja nenhuma dúvida é aplicado as 14 cenas com suas devidas pontuações. O avaliado tem todo o tempo possível para construir a sua resposta, onde a cena seguinte se inicia com a autorização do avaliado se repetindo até o termino das 14 cenas. Para análise de resultados teremos o gabarito do teste onde temos as pontuações descritas de acordo com as zonas que serão selecionadas pelos participantes, os dados e pontuações serão adicionados

a planilha do EXCEL. Como resultado, este instrumento apresenta o nível de conhecimento tático declarativo em que o levantador se encontra. São dois campos de avaliação onde tomada de decisão (TD) e justificativa da decisão (JD) equivalem a 100 pontos (PTS) cada um, para obtenção dos 100 PTS é necessário acertar as respostas estabelecidas como certa entre as opções das zonas de levantamento, se o participante acertar a TD será corrigido a JD correspondente, a primeira resposta considerada certa ou melhor opção equivale a 50 pontos sendo os outros 50 distribuídos pelas respostas seguintes. Como o teste possui 14 cenas a pontuação máxima será de 2800 pontos onde consiste na somatória da TD e da JD o participante poderá zerar caso ocorra erro de decisão nas 14 cenas.

Critério de Inclusão:

- O participante deve ter a maioria
- Ser praticante do esporte
- Ser do sexo feminino
- Residir em Porto Nacional ou Palmas - TO
- Jogar na posição de levantador

Critério de Exclusão:

- Atletas que não participa dos treinos regularmente
- Atletas que não joguem na posição de levantador

#### **Objetivo da Pesquisa:**

Objetivo Primário:

Verificar o nível do conhecimento tático declarativo em levantadoras adultas, praticantes de voleibol nas cidades de Porto Nacional e Palmas - TO.

**Endereço:** Avenida Teotônio Segurado, 1501 Sul Prédio 5 Sala 541  
**Bairro:** Plano Diretor Sul **CEP:** 77.019-900  
**UF:** TO **Município:** PALMAS  
**Telefone:** (63)3219-8076 **Fax:** (63)3219-8005 **E-mail:** etica@ceulp.edu.br



Continuação do Parecer: 3.652.568

**Objetivo Secundário:**

- Aplicar teste de conhecimento tático declarativo.
- Identificar o nível do conhecimento tático declarativo em levantadoras adultas.
- Identificar as características sociodemográfica das levantadoras.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

**Riscos:**

Poderá haver desconforto ou estresse em relação às respostas do questionário e quantidades de cenas que serão analisadas, porém para evitar qualquer desconforto o convidado poderá a qualquer momento deixar de participar do estudo sem nenhum constrangimento e a privacidade dos voluntários será preservada garantindo as informações individuais sem revelações de nomes para isto o teste será feito individualmente para que também haja maior concentração ao desenvolver a resposta.

**Benefícios:**

Ao final do estudo o participante terá ciência dos resultados, percebendo então o seu nível de conhecimento tático declarativo, conseqüentemente, melhoras na sua capacidade de tomar decisões e intervir diretamente no planejamento do treinamento, corrigindo as possíveis deficiências e alavancando as potencialidades detectadas com os resultados do teste.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

O processo está corretamente instruído, e apresenta uma estrutura de estudo que será aplicado em campo, com objetivo metodológico exploratório, de natureza quantitativa com o procedimento metodológico transversal. Envolve 18 levantadoras, praticantes de voleibol das cidades de Porto Nacional e Palmas - TO, onde o número foi definido pela quantidade de levantadoras que frequentam cada equipe que vai participar da pesquisa, levando em conta que uma equipe de voleibol tem em sua composição entre 2 e 3 levantadores contado titular e as reservas adequada a sua realização. Os seguintes instrumentos: o teste Tático Declarativo do Levantador e um questionário sociodemográfico. Avaliar o conhecimento tático declarativo e uma tomada de decisão verbal ou escrita das levantadoras.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

"Todos os documentos necessários foram apresentados conforme preconizados pelas normas vigentes"

**Endereço:** Avenida Teotônio Segurado, 1501 Sul Prédio 5 Sala 541  
**Bairro:** Plano Diretor Sul **CEP:** 77.019-900  
**UF:** TO **Município:** PALMAS  
**Telefone:** (63)3219-8076 **Fax:** (63)3219-8005 **E-mail:** etica@ceulp.edu.br



Continuação do Parecer: 3.652.568

**Recomendações:**

Não se aplica.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Todas as pendências elencadas no parecer, Número do Parecer:3.585.212., submetido em 09/09/2019, foram atendidas, estando o projeto aprovado para ser iniciado conforme cronograma proposto.”

**Considerações Finais a critério do CEP:**

- Conforme item XI (DO PESQUISADOR RESPONSÁVEL) na Resolução CONEP 466/12, destaca-se aqui apenas como lembrete:

XI.2 - Cabe ao pesquisador:

- c) desenvolver o projeto conforme delineado;
- d) elaborar e apresentar os relatórios parciais e/ou finais;
- f) manter os dados da pesquisa em arquivo, físico ou digital, sob sua guarda e responsabilidade, por um período de 5 anos após o término da pesquisa;
- g) encaminhar os resultados da pesquisa para publicação, com os devidos créditos aos pesquisadores associados e ao pessoal técnico integrante do projeto;
- h) justificar fundamentadamente, perante o CEP ou a CONEP, interrupção do projeto ou a não publicação dos resultados.

Caso houverem modificações metodológicas, nos objetivos, mudança na equipe de pesquisa ou cronograma, estas devem ser informadas ao CEP via Plataforma Brasil através de emendas ou notificações conforme preconizado na Norma Operacional nº 001/2013, alínea H, do CNS.

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1380983.pdf	15/10/2019 10:40:28		Aceito
Outros	CartaResposta.docx	15/10/2019 10:39:27	César Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLEcorrigido.pdf	15/10/2019 10:38:49	César Augusto Caldas Souza Leão	Aceito

**Endereço:** Avenida Teotônio Segurado, 1501 Sul Prédio 5 Sala 541  
**Bairro:** Plano Diretor Sul **CEP:** 77.019-900  
**UF:** TO **Município:** PALMAS  
**Telefone:** (63)3219-8076 **Fax:** (63)3219-8005 **E-mail:** etica@ceulp.edu.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO  
LUTERANO DE PALMAS -  
ULBRA



Continuação do Parecer: 3.652.568

Projeto Detalhado / Brochura Investigador	ProjetoRenataCorrigido.docx	15/10/2019 10:38:37	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	declaracaoPortoamigas1.jpeg	01/07/2019 17:00:38	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	declaracaopoderosasfitness.jpg	01/07/2019 17:00:30	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	declaracaoMarias.jpg	01/07/2019 17:00:26	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	declaracaoEsporte.jpg	01/07/2019 17:00:21	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	declaracaoConeccaoV3.jpg	01/07/2019 17:00:16	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	declaracaoAAbbPalmas.jpg	01/07/2019 17:00:10	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
Declaração de Pesquisadores	declaracaopesquisadorResponsavel.jpg	01/07/2019 16:59:57	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito
Folha de Rosto	folhaderosto.pdf	01/07/2019 16:59:04	Cézar Augusto Caldas Souza Leão	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

PALMAS, 21 de Outubro de 2019

---

**Assinado por:**  
**Luís Fernando Castagnino Sesti**  
**(Coordenador(a))**

**Endereço:** Avenida Teotônio Segurado, 1501 Sul Prédio 5 Sala 541  
**Bairro:** Plano Diretor Sul **CEP:** 77.019-900  
**UF:** TO **Município:** PALMAS  
**Telefone:** (63)3219-8076 **Fax:** (63)3219-8005 **E-mail:** etica@ceulp.edu.br

