



# **CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE PALMAS**

---

*Recredenciado pela Portaria Ministerial nº 1.162, de 13/10/16, D.O.U nº 198, de 14/10/2016*  
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL LUTERANA DO BRASIL

Camila Coelho Andrade

EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EXITOSA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA E ÁREA  
RURAL NO PARQUE ESTADUAL DO JALAPÃO – TO

Palmas – TO

2023



# **CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE PALMAS**

*Recredenciado pela Portaria Ministerial nº 1.162, de 13/10/16, D.O.U nº 198, de 14/10/2016*  
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL LUTERANA DO BRASIL

Camila Coelho Andrade

## **EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EXITOSA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA E ÁREA RURAL NO PARQUE ESTADUAL DO JALAPÃO – TO**

Trabalho de Conclusão de Curso elaborado e apresentado como requisito parcial para aprovação na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) II do curso de bacharelado em Odontologia do Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA).

Orientador: Prof.a Dra. Micheline Pimentel Ribeiro Cavalcante.

Palmas – TO

2023

Camila Coelho Andrade

EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EXITOSA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA E ÁREA  
RURAL NO PARQUE ESTADUAL DO JALAPÃO – TO

Trabalho de Conclusão de Curso elaborado e apresentado como requisito parcial para aprovação na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) II do curso de bacharelado em Odontologia do Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA).

Orientador: Prof.a Dra. Micheline Pimentel Ribeiro Cavalcante.

Aprovado em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

BANCA EXAMINADORA

---

Prof.a Dra. Micheline Pimentel Ribeiro Cavalcante.

Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP

---

Prof. Dr. Igor Fonseca dos Santos

Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP

---

Prof. Dr. José Afonso de Almeida

Centro Universitário Luterano de Palmas – CEULP

Palmas – TO

2023

## AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente aos meus irmãos Karine e Théo, por todo apoio emocional durante essa caminhada. Esses que comemoram cada período avançado, cada nota, cada crescimento por menor que seja. Que acreditam em mim mais do que eu mesma. Sem eles, eu não teria chegado aqui.

Agradeço aos meus pais pelo apoio financeiro e emocional, por acreditarem e investirem na minha vida.

Agradeço aos meus professores, por todo conhecimento compartilhado, pela paciência do ensino e por acreditarem que eu posso exercer tal profissão.

Agradeço especialmente a minha banca: Micheline, Igor e José Afonso, por além de serem meus professores, terem sido amigos, conselheiros e humanos na convivência do dia a dia. Obrigada por todo carinho a mim transferido.

Agradeço ao meu eterno trio Ana Julia e Hellenn Ruth, por todo companheirismo desde o primeiro período. Aqui nos ajudamos, criamos vínculos que serão eternos e cultivamos o amor, admiração e respeito.

Agradeço aos meus amigos que fiz na faculdade ao longo desses cinco anos. Com vocês a caminhada se tornou mais leve e suportável. Um sustentou o outro, com o sincero amor de amigos.

# **EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EXITOSA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA E ÁREA RURAL NO PARQUE ESTADUAL DO JALAPÃO – TO**

*SUCCESSFUL ACADEMIC EXPERIENCE IN A QUILOMBOLA COMMUNITY AND RURAL AREA IN PARQUE ESTADUAL DO JALAPÃO – TO*

*EXITOSA EXPERIENCIA ACADÉMICA EN UNA COMUNIDAD QUILOMBOLA Y ZONA RURAL DEL PARQUE ESTADUAL DO JALAPÃO – TO*

Camila Coelho Andrade<sup>1</sup>, Micheline Pimentel Ribeiro Cavalcante<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Odontologia, Curso de Graduação, Centro Universitário Luterano - ULBRA, Palmas, Brasil.

<sup>1</sup>Profª Doutora, Ciências da Saúde, Universidade de Brasília - UNB, Brasília, Brasil.

Artigo recebido em / / aprovado em / / publicado em / / .

## **RESUMO**

Acadêmicos de odontologia da ULBRA PALMAS em disciplina curricular realizaram uma ação coletiva em saúde bucal com responsabilidade social, no parque estadual do Jalapão- TO. Objetivou conhecer e intervir na comunidade Quilombola Mumbuca e na comunidade rural Galhão no município de Mateiros. Foi realizada ação de promoção, prevenção e assistência em Saúde Bucal, por meio de atividades lúdicas como peça teatral e levantamento epidemiológico, conforme instrumento validado pelo SB Brasil 2020, sobre condição da saúde bucal e necessidades de tratamentos. Foram atendidos 47 indivíduos na comunidade Mumbuca e 34 indivíduos na comunidade Galhão, onde inicialmente foram realizada doação de Kit Higiene para escovação supervisionada e instrução de higiene bucal, seguida de levantamento epidemiológico e posterior atendimento com necessidades de tratamento curativo como ART, exodontias e moldagem para confecção de próteses parcial e ou total. O resultado do levantamento epidemiológico CPOD foi de 9,2 Mumbuca e 7,5 Galhão. A extensão universitária contribui significativamente para a formação de cirurgiões-dentistas preparando-os para atender às necessidades da população, pois promove uma interação efetiva entre o aluno e a comunidade, o conhecimento foi enriquecedor, além de poder despertar a humanização e inclusão social em nós acadêmicos, mostrando que a odontologia é capaz de transformar vidas.

**Palavras-chave:** AÇÕES BÁSICAS DE SAÚDE, QUILOMBOLA, SAÚDE BUCAL.

## **ABSTRACT**

*Dental students from ULBRA PALMAS in a curricular discipline carried out a collective action in oral health with social responsibility, in the state park of Jalapão-TO. It aimed to know and intervene in the Quilombola community Mumbuca and in the rural community Galhão in the municipality of Mateiros. Promotion, prevention and assistance actions were carried out in Oral Health, through recreational activities such as a play and an epidemiological survey, according to an instrument validated by SB Brasil 2020, on oral health conditions and treatment needs. A total of 47 individuals in the Mumbuca community and 34 individuals in the Galhão community were assisted, where a Hygiene Kit was initially donated for supervised brushing and oral hygiene instruction, followed by an epidemiological survey and subsequent assistance with curative treatment needs such as ART, extractions and molding for manufacture of partial and or total dentures. The result of the CPOD epidemiological survey was 9.2 Mumbuca and 7.5 Gallon. University extension contributes significantly to the training of dental surgeons, preparing them to meet the needs of the population, as it promotes an effective interaction between the student and the community, the knowledge was enriching, in addition to being able to awaken humanization and social inclusion in us academics, showing that dentistry is capable of transforming lives.*

**Keywords:** BASIC HEALTH ACTIONS, QUILOMBOLA, ORAL HEALTH.

---

## **LISTA DE SIGLAS**

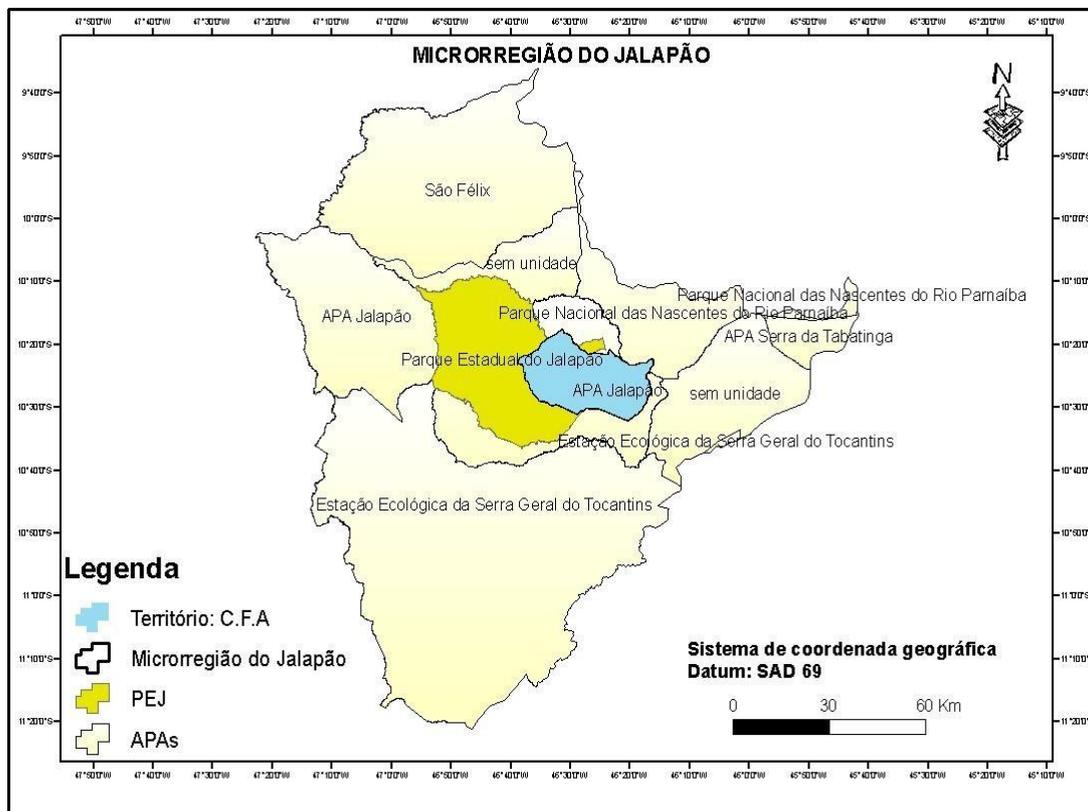
Fundação Cultural Palmares (FCP)  
Parque Estadual do Jalapão (PEJ)  
Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP)  
Universidade Luterana do Brasil (Ulbra)  
Conselho Regional de Odontologia (CRO)  
Sindicato Dos Cirurgiões Dentistas Do Estado Do Tocantins (SICIDETO)

## **INTRODUÇÃO**

O Curso de Odontologia da Universidade Luterana do Brasil, situada em Palmas Tocantins, em parceria com a prefeitura de Mateiros, CRO- TO, e o SICIDETO, realizaram uma ação coletiva em saúde bucal com responsabilidade social, em uma comunidade quilombola e rural no município de Mateiros Estado do Tocantins.

O presente trabalho é parte integrante da base curricular dos cursos da área de saúde do CEULP, onde propôs conhecer e intervir em comunidades afrodescendentes. Neste caso optou-se por intervir nas comunidades quilombolas do Jalapão, Mumbuca, no município de Mateiros, porque

estadual do Jalapão. Observa o mapa com a localização geográfica do Parque Estadual do Jalapão.



**Mapa 01** - Representação da Microrregião do Jalapão, englobando as áreas de preservação ambiental.

**Fonte:** SEPLAN, 2012.

O processo de ocupação na microrregião do Jalapão – TO ainda estão encobertos por acontecimentos pouco evidenciados, a falta de fontes precisas e pontuais é um dos motivos. Assim, há certa dificuldade em entender os conflitos no território envolvendo as comunidades tradicionais quilombolas, levando em consideração os objetos geográficos, naturais e sociais (XAVIER, 2019).

As comunidades que se fixaram no interior do Jalapão, ou parte delas, possuem grande ligação com um universo de resistência territorial, onde resiste uma diversidade de manifestações originadas na África e ressignificadas aqui no Brasil, o que é conhecido como: “Fragmentos de diásporas africanas no Brasil”, e essas relações afrodescendentes são a base da formação territorial das comunidades quilombolas que é o maior legado das trajetórias das lutas contra a escravidão no decorrer da história (XAVIER, 2019).

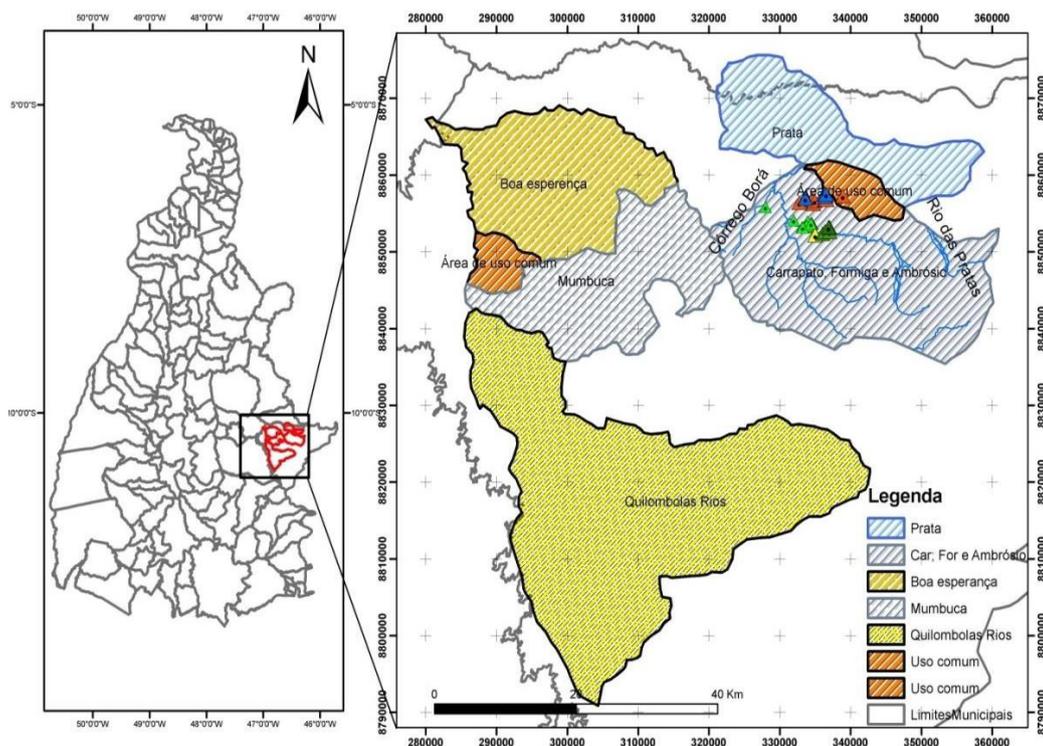
De acordo a Fundação Cultural Palmares, no Brasil existem 3.447 comunidades quilombolas distribuídas por todas as regiões. Eles possuem uma identidade própria, que formam a base das suas organizações sociais e culturais construídas ao longo dos anos. Hoje as comunidades possuem a sua

identidade étnica juridicamente reconhecida, assim como a garantia de posse de suas terras, graças aos direitos dos quilombolas, conquistados no século XX (RÊ *et al.*, 2021).

A legitimidade das lutas sociais, vinculadas ao centenário da Abolição, em 1988, obteve uma das celebrações históricas mais significativas para a historiografia brasileira, e a população afro-brasileira. Pois aconteceram várias manifestações que levantaram discussões sobre as políticas públicas destinadas aos negros na sociedade brasileira, como: saúde, educação e terra. Resultando na formatação e aprovação do art.68 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias (FIABANI, 2015).

A partir do desenvolvimento de políticas públicas com base no Art. 68 da Constituição federal, comunidades mais isoladas no interior do estado nacional, começaram a reivindicar o reconhecimento quilombola. Nessa conjunção, são reconhecidas pela FCP as seguintes comunidades do Jalapão - TO: Lagoa Da Pedra, Mimoso, Bara da Aroeira, Cocalinho e Arredores, Laginha e áreas vizinhas, Projeto Da Bavieira, Redenção, São Joaquim, São José, Chapada de Natividade, Córrego Fundo, Distrito do Morro de São José, Malhadinha, Grotão, Mata Grande, Santa Maria das Mangueiras, Curralinho do Pontal, Dona Juscelina, Rio das Almas, Lajeado, Manoel João, Baião, Ilha de São Vicente, Pé do Morro, Claro, Prata, Ouro fino, e essas que estão situadas na cidade de mateiros: Mumbuca, Povoado do Prata, Carrapato, Formiga, Ambrósio e Boa Esperança. Segue mapa 2 da autodemarcação das comunidades quilombolas.

**Mapa 02 - Autodemarkação dos territórios das comunidades quilombolas no interior do Jalapão-TO.**



**Fonte:** SEPLAN, 2012.

Entende-se por educação em saúde quaisquer combinações de experiências de aprendizagem delineadas com vistas a facilitar ações voluntárias conducentes à saúde. A palavra combinação enfatiza a importância de combinar múltiplos determinantes do comportamento humano com múltiplas experiências de aprendizagem e de intervenções educativas. A palavra delineada distingue o processo de educação de saúde de quaisquer outros processos que contenham experiências acidentais de aprendizagem, apresentando-o como uma atividade sistematicamente planejada. Facilitar significa predispor, possibilitar e reforçar. Voluntariedade significa sem coerção e com plena compreensão e aceitação dos objetivos educativos implícitos e explícitos nas ações desenvolvidas e recomendadas. Ação diz respeito a medidas comportamentais adotadas por uma pessoa, grupo ou comunidade para alcançar um efeito intencional sobre a própria saúde. (MARTINS *et al.*, 1996).

Define-se promoção em saúde como uma combinação de apoios educacionais e ambientais que visam a atingir ações e condições de vida conducentes à saúde. Combinação refere-se à necessidade de mesclar os múltiplos determinantes da saúde (fatores genéticos, ambiente, serviços de

saúde e estilo de vida) com múltiplas intervenções ou fontes de apoio. Educacional refere-se à educação em saúde tal como acima definida. Ambiental refere-se a circunstâncias sociais, políticas, econômicas, organizacionais e reguladoras, relacionadas ao comportamento humano, assim como a todas as políticas de ação mais diretamente relacionadas à saúde. Utiliza-se aqui para fazer referência àquelas forças da dinâmica social, que incidem sobre uma situação específica e que vão muito além do estudo do ambiente físico ou dos serviços médicos destinados à população. Dizem respeito àqueles fatores ambientais que também precisam ser considerados no planejamento de atividades de promoção em saúde (MARTINS *et al.*, 1996).

O objetivo principal quanto à prevenção de doenças bucais é gerar através de ações educativas a conscientização na população que as ações individuais de higiene bucal podem evitar a ocorrência da cárie e da doença periodontal. Estas são as doenças que acometem a maioria das pessoas e se não forem tratadas podem iniciar um processo de modificações permanentes nos dentes e nos tecidos de suporte dentário. Essas doenças tem o potencial inclusive de levar pessoas a perderem seus dentes.

A educação em saúde torna-se um processo de ensino-aprendizagem, em permanente construção, que se dá no cotidiano do fazer dos profissionais e na interface das necessidades das pessoas, buscando compartilhar saberes da experiência da população com os conhecimentos cunhados na academia (CAMPOS; CUNHA; FIGUEIREDO, 2013).

Portanto, a educação em saúde, na sua dimensão “popular”, seria “um instrumento fundamental na construção histórica de uma medicina integral”, por meio, da valorização de “saberes e práticas dos sujeitos usualmente desconsiderados devido a sua origem popular” (VASCONCELOS, 2004).

Considerando que o lúdico é uma forma de desenvolver a criatividade e o conhecimento, destaca-se que esta técnica educativa é de grande relevância para as práticas da saúde bucal na ESF. (SANTOS *et al.*, 2009).

A intenção da ludicidade é estimular a interação entre os indivíduos, embora mais importante que a interação é o estímulo à autonomia dos sujeitos, bem como a construção conjunta do conhecimento, por meio da valorização do saber genuíno dos participantes.

Ressalta-se que as comunidades escolhidas apresentaram fragilidades socioeconômicas e culturais, bem como uma insuficiência em acesso aos serviços de odontologia. A atividade foi proposta pelos graduandos de odontologia da disciplina de Gestão e Política na Odontologia Social II do Curso de odontologia do CEULP – ULBRA, estiveram integrando as atividades, os residentes do Programa de Clínica Integrada de Adultos e os professores do curso de odontologia.

Pensando nesse contexto, o presente trabalho propôs intervir com ações extensionistas de promoção e educação em saúde de um território quilombola e na zona rural no município de Mateiros,

objetivando realizar ações preventivas e curativas em saúde bucal, bem como humanizar o processo de ensino, ressignificando a aprendizagem no fazer, agir, sentir e viver.

## **METODOLOGIA**

No dia 02/11/2022 às 07 horas partimos para o município de Mateiros – TO. Os acadêmicos do CEULP, Residentes da Clínica integrada de adultos e professores, levando todos os materiais disponibilizados pelos associados (Sicideto, CRO, CEULP/ULBRA e Prefeitura de Mateiros). Realizamos as acomodações no alojamento para os alunos concedidos pela assistência social e prefeitura de Mateiros - TO. Foi realizado a reunião com todos os participantes do projeto as 17 horas no alojamento, divisão e organização de equipamentos e materiais para os dois grupos que iriam realizar as ações nas comunidades.

Foi realizada ações conforme o cronograma, contendo acadêmicos, residentes da clínica integrada de adultos e professores do CEULP/ULBRA. O grupo foi responsável por duas comunidades, são elas, Mumbuca e Galhão, todas situadas no município de Mateiros no Estado do Tocantins.

Foi iniciado as ações no dia 03/11/2022, das 08 às 17 horas. E no dia 04/11/2022, das 08 às 17 horas, totalizando dois dias de ação em duas comunidades quilombolas selecionados, tendo uma carga horaria total de 18 horas.

Ação social realizou as seguintes atividades:

- Promoção e intervenção em saúde bucal (realização de peça teatral sobre saúde bucal, palestras, cartilhas de saúde bucal);
- Levantamento epidemiológico das comunidades Mumbuca e Galhão;
- Instrução de higiene bucal supervisionada;
- Tratamentos curativos de ART em crianças de 0 a 12 anos;
- Atendimentos a idosos com desdentamento total, oferecendo no máximo 10 prótese total superior e inferior;
- Ação social (doações de cestas básicas e brinquedos).

No dia 05/11/2022 foi realizado a organização dos dados coletados, organização dos materiais e equipamentos. E, no mesmo dia as 06 horas o retornamos para Palmas – TO.

## **FLUXO DAS AÇÕES**

1º momento – Realização da peça teatral educativa sobre saúde bucal, promoção de saúde para

idosos, seguido da avaliação oral da comunidade e a realização de ART em crianças de 0 a 12 anos, exodontias.

2º momento e concomitante – Levantamento de necessidade de prótese total.



## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O presente trabalho relata a experiência de acadêmicos de odontologia nas ações do projeto Jalapão que leva atendimento odontológico e educação em saúde as comunidades em vulnerabilidade social. Foi realizada a análise dos dados das ações que ocorreram nas comunidades Mumbuca e Galhão no município de Mateiros-TO.

Obteve-se um elevado índice de CPOD nas duas comunidades estudadas, onde foi observado um índice de 9,2 na comunidade quilombola Mumbuca e 7,5 na comunidade da zona rural Galhão. Tais resultados evidenciam elevada prevalência de doenças bucais, tendo em vista que a Organização Mundial de Saúde (OMS), preconiza índices inferiores a 3 (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 1997).

O resultado do índice de CPOD da comunidade Mumbuca, Município de Mateiros TO, foi de 9,2 onde tivemos 80 permanentes cariados, 56 decíduos cariados, 281 perdidos devido a cárie e 7 restaurações com cárie. Na qual percebemos a necessidade de tratamento de 109 restaurações, 35 exodontias, 12 endodontias, 20 coras fixas, 3 próteses total de 1471 dentes examinados.

O resultado do índice de CPOD da área rural Galhão, Município de Mateiros TO, foi de 7,5 onde tivemos 46 permanentes cariados, 187 perdidos devido a cárie e 24 restaurações com cárie. Na qual, percebemos a necessidade de tratamento de 70 restaurações, 20 exodontias, e 2 próteses total de 1088 dentes examinados.

Lima (2022) em um relato de experiência sobre um Projeto de extensão Odontológica em comunidade Quilombola na Paraíba, beneficiou cerca de 100 pessoas da Comunidade Quilombola os Rufinos através de ações de promoção de saúde, atendimentos odontológicos, e distribuição de kits de higiene. O projeto envolveu 30 estudantes de graduação em Odontologia da Universidade Federal de Campina Grande. Para o autor foi uma experiência única para todos os estudantes, pois puderam colocar em prática os conhecimentos de promoção e prevenção de saúde adquiridos ao longo do curso. Além disso, houve um crescimento profissional, uma vez que foram realizados atendimentos odontológicos em condições adversas ao ideal, bem diferente do ambiente da Clínica-escola de Odontologia (LIMA *et al.*, 2022).

Durante as intervenções foram observadas as condições de saúde bucal e percepções em relação a higiene oral de crianças, adolescentes e adultos de todas as idades nas comunidades Mumbuca e Galhão. Embora a maioria perceba a importância da higiene bucal são necessárias ações mais efetivas e rotineiras para garantir a promoção e prevenção em saúde.

Nas comunidades do Galhão e Mumbuca foi possível entender as necessidades e precariedades e também as desinformações em que vivem os habitantes, dessa forma foi gratificante em poder levar um pouco de informação as pessoas que necessitam de atendimento básico a saúde e poder levar o mínimo de conforto possível para uma melhor qualidade de vida.

## **CONCLUSÃO**

A extensão universitária contribui significativamente para a formação de cirurgiões-dentistas preparando-os para atuar no campo de trabalho, que saibam atender às necessidades da população, pois promove uma interação efetiva entre o aluno e a comunidade. Permitindo assim construir um profissional completo, para ver o paciente de forma íntegra e compreender os complexos processos saúde-doença de forma mais ampla. Além de beneficiar os alunos, a extensão permite que as pessoas adquiram conhecimentos importantes sobre saúde por meio de uma troca de conhecimento que ajuda

no crescimento de ambos.

As comunidades quilombolas do Jalapão possuem uma identidade própria, que está na base de organizações sociais e culturais historicamente estabelecidas. A promoção de saúde se baseia em levar estratégias, ações e intervenções com a finalidade de uma melhor qualidade de vida, proporcionando um atendimento humanizado, olhando não apenas para as necessidades físicas, mas também as emocionais. Receber acolhimento e conhecimento foi enriquecedor, além de poder despertar a humanização e inclusão social em nós acadêmicos, mostrando que a odontologia é capaz de transformar vidas.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em 02 jun. 2023.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; CUNHA, Gustavo Tenório; FIGUEIREDO, Marina Dorsa. Práxis e formação Paideia: apoio e cogestão em saúde. In: **Práxis e formação Paideia: apoio e cogestão em saúde**. 2013. p. 402-402.

FIABANI, Adelmir. **Os novos quilombos: luta pela terra e afirmação étnica no Brasil [1988-2008]**. Palmas: Nagô Editora, 2015. 189 p.

LIMA, Jefferson Luis et al. **RELATO EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE EXTENSÃO ODONTOLÓGICA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA NA PARAÍBA: PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL E APRENDIZADO ACADÊMICO**. 2022.

RÊ, Eduardo de. et al. **Os direitos dos quilombolas no Brasil**. Poletize, 2021. Disponível em: <https://www.politize.com.br/equidade/blogpost/direitos-dos-quilombolas-no-brasil/>.

SANTOS, Camila Isabel S. et al. Ocorrência de desvios posturais em escolares do ensino público fundamental de Jaguariúna, São Paulo. **Revista Paulista de pediatria**, v. 27, p. 74-80, 2009.

SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E DA MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA. Atlas do Tocantins: subsídios ao planejamento da gestão territorial. 6. Ed. rev. atu. Palmas: SEPLAN, 2012.

VASCONCELOS, Eymard Mourão. Educação popular: de uma prática alternativa a uma estratégia de gestão participativa das políticas de saúde. **Physis: revista de saúde coletiva**, v. 14, p. 67-83, 2004.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Oral health surveys - basic methods. 4 ed. Geneva, 1997.

XAVIER, Jonathas Adonis. **Comunidades Quilombolas no Jalapão - TO, e os territórios e identidades territoriais: Carrapato, Formiga e Ambrósio. Tocantins: UFT, 2019. Dissertação de Pós-Graduação em Geografia.**

