

CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE PALMAS



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

PALMAS-TO 2018

SUMÁRIO

1.	DADOS DA INSTITUIÇÃO	2
2.	CONSIDERAÇÕES INICIAIS	3
3.	METODOLOGIA.....	7
3.1.	Instrumento de avaliação	7
3.2.	Participantes	8
3.3.	Coleta dos dados	8
3.4.	Análise dos dados.....	9
3.4.1.	Dimensão 6: Avaliação do curso (2015)	9
3.4.2.	Dimensão 5: Avaliação da coordenação (2015)	11
3.4.3.	Dimensão 10: Autoavaliação (2015).....	13
3.4.4.	Dimensão 7: Avaliação pelos alunos (2016)	14
3.4.5.	Dimensão 9: Avaliação pelos Funcionários (2016)	17
3.4.6.	Dimensão 2: Avaliação pelos professores (2016).....	18
3.4.7.	Dimensão 1: Avaliação pelos Gestores e Coordenadores (2016).....	20
3.4.8.	Dimensão 8: Avaliação do Curso (2017)	22
3.4.9.	Dimensão 11: Avaliação das Coordenações (2017).....	24
3.4.10.	Dimensão 1: Autoavaliação do Aluno (2017).....	25
4.	DESENVOLVIMENTO	28
4.1.	Quadro de ações da CPA	28
5.	ACOMPANHAMENTO DO PDI	29
6.	ACOMPANHAMENTO DE RESULTADOS A PARTIR DE AVALIAÇÕES ANTERIORES	44
7.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	49
	ANEXOS	51

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/Código da IES:

CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE PALMAS – CEULP (0453)

Caracterização da IES:

Instituição Pública: Municipal Estadual Federal

■ **Instituição Privada:**

Com fins lucrativos Sem fins lucrativos Comunitária **Confessional**

Universidade **Centro Universitário** Faculdade ISE CEFET

Município: PALMAS Estado: TO

Quadro 01 - Composição da CPA (2017)

COMPOSIÇÃO DA CPA	
Carlos Gustavo Sakuno Rosa	Representante do Corpo Docente - Presidente da CPA
Diêmy Sousa Freitas	Representante do Corpo Docente
Rosângela dos Reis Nunes	Representante do Corpo Docente
Madianita Bogo	Representante do Corpo Docente
Robson Ferreira Gomes	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Leonardo Maximiano Silva	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Thainá Silva Alencar Alves	Representante do Corpo Discente
Matheus Rodrigues Leal	Representante do Corpo Discente
Júlia Maria Paula Moura	Representante do Corpo Discente
Bethania Friebel de Santana	Representante dos Egressos
Pollyane de Almeida Lustosa	Representante da Sociedade Civil Organizada

Fonte: CPA CEULP, 2017.

Período de Mandato da CPA: 2 anos

Ato de designação da CPA: Portaria nº 563 de 01 de dezembro de 2016 do Centro Universitário Luterano de Palmas, sob a Direção Geral do Reitor Adriano Chiarani da Silva.

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP) está presente há mais de 25 anos no Tocantins com a missão institucional de “proporcionar crescimento pessoal e desenvolvimento profissional conforme princípios da fé cristã e da ética Luterana”.

O CEULP chegou ao Tocantins em 30 de setembro de 1992 e iniciou suas atividades em 1º de março de 1993, como *Campus* da ULBRA, com os cursos de graduação em Administração, Letras e Pedagogia. É uma instituição de educação superior, confessional, sem fins lucrativos, mantida pela Associação Educacional Luterana do Brasil - AELBRA.

Situado em Palmas, capital do estado, o CEULP conta atualmente com vinte e três cursos de graduação. Os cursos encontram-se distribuídos nas diferentes áreas do conhecimento como segue:

- Ciências Médicas, Biológicas e da Saúde → Biomedicina, CST em Estética e Cosmética, Educação Física - Bacharelado, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia e Serviço Social.
- Educação, Humanidades e Artes → Ciências Biológicas - Licenciatura, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Educação Física - Licenciatura.
- Engenharia, Computação e Ciências Naturais → Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia de Minas, Engenharia de Software e Sistemas de Informação.
- Ciências Sociais Aplicadas e Serviços → Administração, Ciências Contábeis, Direito e Psicologia.
- Ciências Agrárias: Agronomia e Medicina Veterinária.

Quadro 02 – Cursos de Graduação e número de discentes (2018).

Curso	Modalidade	Ato Regulatório	Discentes
Administração	Presencial	PORTARIA MEC nº 266, de 3 de abril de 2017	137
Agronomia	Presencial	PORTARIA MEC nº 563, de 27 de setembro de 2016	88
Arquitetura e Urbanismo	Presencial	PORTARIA MEC nº 246, de 30 de junho de 2016	350
Biomedicina	Presencial	PORTARIA MEC nº 819, de 30 de dezembro de 2014	186
Ciência da Computação	Presencial	PORTARIA MEC nº 310, de 28 de abril de 2015	105
Ciências Biológicas	Presencial	PORTARIA MEC nº 1.091, de 24 de dezembro de 2015	1
Ciências Contábeis	Presencial	PORTARIA MEC nº 266, de 3 de abril de 2017	188
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	Presencial	PORTARIA MEC nº 266, de 3 de abril de 2017	4
Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	Presencial	PORTARIA MEC nº 176, de 18 de abril de 2013	162
Direito	Presencial	PORTARIA MEC nº 266, de 3 de abril de 2017	1168
Educação Física - Bacharelado	Presencial	PORTARIA MEC nº 819, de 30 de dezembro de 2014	178
Educação Física - Licenciatura	Presencial	PORTARIA MEC nº 1.091, de 24 de dezembro de 2015	104
Enfermagem	Presencial	PORTARIA MEC nº 819, de 30 de dezembro de 2014	248

Engenharia Civil	Presencial	PORTARIA MEC nº 768, de 21 de junho de 2010	819
Engenharia de Minas	Presencial	PORTARIA MEC nº 1.091, de 24 de dezembro de 2015	187
Engenharia de Software	Presencial	PORTARIA MEC nº 563, de 27 de setembro de 2016	26
Farmácia	Presencial	PORTARIA MEC nº 819, de 30 de dezembro de 2014	218
Fisioterapia	Presencial	PORTARIA MEC nº 819, de 30 de dezembro de 2014	201
Medicina Veterinária	Presencial	RESOLUÇÃO CONSEPE nº 537, de 29 de janeiro de 2014	235
Odontologia	Presencial	PORTARIA MEC nº 732, de 23 de dezembro de 2013	252
Psicologia	Presencial	PORTARIA MEC nº 266, de 3 de abril de 2017	474
Serviço Social	Presencial	PORTARIA MEC nº 819, de 30 de dezembro de 2014	33
Sistemas de Informação	Presencial	PORTARIA MEC nº 1.091, de 24 de dezembro de 2015	102

Fonte: Secretaria do CEULP, 2018.

Em 1997 o CEULP instituiu a Comissão Própria de Avaliação e de Cursos COPEAI. Essa Comissão era composta por representantes da Direção Geral, Direção Acadêmica, Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, Coordenações dos Cursos, Coordenação da Assessoria de Comunicação Social, Assessoria Técnica e de Planejamento, Coordenação do Apoio Docente, Bibliotecário Chefe, Secretário Geral, Corpo Docente, Corpo Discente e Coordenação de Estágios.

Em 28 de maio de 2004, o CEULP instituiu, pela Portaria nº 127, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), para sistematizar e conduzir os processos internos de avaliação do Centro. A criação da CPA obedece as novas diretrizes do MEC, que em 14 de abril de 2004 instituiu a Lei nº 10.861, que criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Desta forma, o processo avaliativo, como realizado pela instituição, segue atendendo as diretrizes previstas pelo SINAES, buscando contribuir para a manutenção das atividades inerentes à educação superior por meio das informações obtidas como elementos balizadores para a manutenção do que se oferece ou de possíveis correções no processo educacional. Seu formato final, com as devidas modificações, foi oficializado no ano de 2014, quando passou por discussões com a comunidade acadêmica para eventuais correções e adequações que atendam aos seus anseios.

Este relatório foi realizado seguindo o disposto no Art. 61-D da Portaria nº 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria nº 23 de 01/12/10: “Art. 61 - D Será mantido no cadastro do MEC, junto ao registro da instituição, campo para inserção de relatório de autoavaliação, validado pela CPA, a ser apresentado até o final de março de cada ano, em versão parcial ou integral, conforme se trate de ano intermediário ou final do ciclo avaliativo”. Assim, agrega os conhecimentos obtidos nos trabalhos realizados na autoavaliação dos anos de 2015, 2016 e 2017 relativo aos anos intermediário (2015 e 2017) e final do ciclo (2016) avaliativo.

A CPA realiza periodicamente reuniões sistemáticas que têm como propósito a análise e reflexão dos resultados da avaliação institucional, das avaliações dos cursos e do ENADE. Estes instrumentos apresentam uma variedade de informações sobre os cursos, as quais são consideradas no processo de análise e incorporação dos resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa.

A avaliação oferece subsídios para a qualificação do trabalho institucional, no sentido em que permite visualizar pontos fortes a serem valorizados e pontos fracos a serem melhor trabalhados, dentro de uma perspectiva de permanente crescimento e evolução.

A CPA do CEULP na sua atual configuração, está reelaborando a sua proposta de auto-avaliação, construindo um novo Plano de Avaliação Institucional (PAI) em consonância com a comunidade acadêmica e os conselhos superiores da instituição. Tal reestruturação dá-se pela percepção desta Comissão da necessidade de acrescentar novos procedimentos (que já vinham sendo realizados, porém ainda não oficializados no PAI), que estão diretamente relacionados às mudanças nos processos avaliativos, especialmente no que diz respeito aos itens considerados nas avaliações por instrumentos externos, como o ENADE.

Para os anos de 2015, 2016 e 2017, como já são feitos há algum tempo, a CPA propôs-se a analisar os resultados de reuniões sistemáticas que foram realizadas com todos os cursos da instituição, em conjunto com o Grupo de Formação Continuada do Núcleo de Apoio Educacional. Os instrumentos utilizados para estas reuniões e suas análises são apresentados nas próximas seções. Nestas reuniões foi realizado um trabalho de acompanhamento e assessoramento a respeito dos resultados das avaliações externas, desde as informações obtidas através do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) até os relatórios das avaliações *in loco*. Tal formato de trabalho foi inicialmente proposto tendo em vista a ocorrência de dois anos seguidos com cursos com notas 2 no Conceito Preliminar de Curso (CPC) do ENADE, porém, optou-se por continuá-lo em função da importância do ENADE como instrumento norteador do planejamento de ações acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.

Nas seções seguintes serão apresentadas as metodologias utilizadas para realização das avaliações institucionais de 2015, 2016 e 2017, as etapas do desenvolvimento, análise do cumprimento do PDI para o ano avaliado, o atingimento de suas metas, o cumprimento das ações estabelecidas no planejamento institucional, a análise acerca das sugestões e as providências contidas no relatório anterior da CPA, seguindo-se das considerações finais.

Quadro 03: Divisão dos eixos para desenvolvimento da autoavaliação da CPA.

ANO 1 – 2015	
Eixo	Dimensão SINAES
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
ANO 2 – 2016	
Eixo	Dimensão SINAES
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

ANO 3 – 2017	
Eixo	Dimensão SINAES
Eixo 1: Planejamento e Avaliação	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
	Dimensão 11 – A avaliação dos cursos e avaliação de desempenho dos estudantes e sua influência nas ações institucionais
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física

Fonte: CPA CEULP, 2017.

3. METODOLOGIA

Esta seção tem por objetivo apresentar os procedimentos metodológicos que orientaram a realização da autoavaliação do CEULP. Tais procedimentos buscaram atender as dimensões determinadas no roteiro do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) a partir de uma análise que contou com a participação ativa dos professores de todos os cursos no sentido de buscar localizar os pontos fortes e fracos que acabam por refletir no resultado da avaliação externa.

O desenvolvimento do trabalho durante os anos de 2015, 2016 e 2017 deu-se da seguinte forma:

- A aplicação dos questionários para os participantes foi feita via internet. Para ambos foram disponibilizados os LABINs, visando a facilidade para responderem e buscando uma participação maior.
- Após o período, foi realizado a compilação e análise dos dados obtidos.
- Reuniões sistemáticas com categorias.
- Seguimento do PDI.

3.1. Instrumento de avaliação

A finalidade deste trabalho de pesquisa é gerar conhecimentos para aplicação prática na solução de problemas específicos de uma determinada realidade, por isso é classificado de pesquisa aplicada. A abordagem é quantitativa, devido a possibilidade de quantificação de fatos e opiniões e o seu caráter é exploratório, tendo em vista que os dados analisados podem gerar conhecimentos novos a partir das relações existentes entre as respostas fornecidas pelos diversos atores que participaram da pesquisa.

Para estas etapas intermediária e final do ciclo avaliativo, onde foram avaliados os cursos, professores, coordenadores, gestores e instituição foram construídos questionários específicos com questões que possibilitaram o relacionamento dos resultados. As questões foram agrupadas em dimensões, conforme descrição a seguir:

No total, os questionários continham vinte e sete questões fechadas com a seguinte escala de alternativas:

“Não se aplica ao público questionado - 0”,

“Totalmente insatisfeito ou totalmente em desacordo - 1”,

“Insatisfeito, discordo, insuficiente - 2”,

“Parcialmente satisfeito ou concordo parcialmente, regular - 3”,

“Satisfeito, concordo, bom - 4”,

“Plenamente satisfeito, concordo totalmente, ótimo - 5”.

A pesquisa foi realizada entre os dias 02 de outubro à 03 de novembro de 2017.

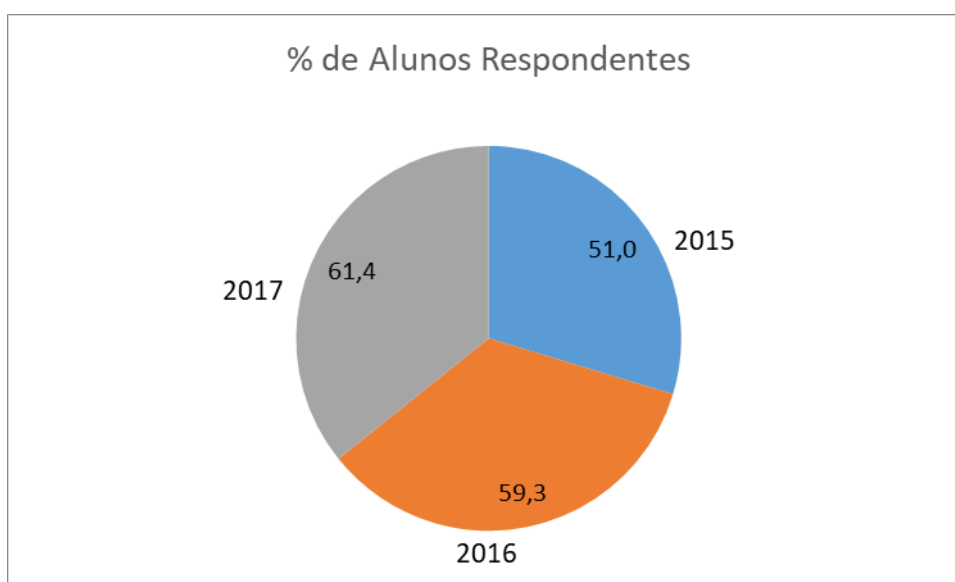
3.2. Participantes

A tabela a seguir mostra: a população de acadêmicos, gestores, funcionários e professores do CEULP e o total de respondentes dos anos de 2015, 2016 e 2017.

Tabela 1: população total de acadêmicos do CEULP e total de respondentes.

Ano	Segmento	População	Respondentes	% de Respondentes
2015	Acadêmicos	5905	3010	51,0
2016	Gestores	60	32	53,3
	Funcionários	232	56	24,1
	Professores	205	142	69,3
	Acadêmicos	5977	3546	59,3
2017	Acadêmicos	5621	3452	61,4

Fonte: CPA CEULP, 2018.



3.3. Coleta dos dados

Conforme o planejamento da pesquisa, os dados e as informações foram levantados por meio de um questionário específico (fonte primária). Os momentos da aplicação dos questionários ocorreram: em 2015 entre os dias 09 de setembro a 27 de outubro; em 2016 entre os dias 07 de outubro a 11 de novembro e em 2017 entre os dias 02 de outubro a 03 de novembro. Os acadêmicos, gestores, funcionários e professores do CEULP participaram da pesquisa de forma anônima e voluntária, através de sistema de preenchimento via internet.

A Instituição disponibilizou os computadores do Complexo de Informática e estruturou uma sala especialmente organizada para receber os alunos, que buscassem realizar a avaliação. Foram

distribuídos banners, cartazes e panfletos indicativos do formato e locais disponíveis para tal, bem como sensibilização dos professores para que informassem seus alunos.

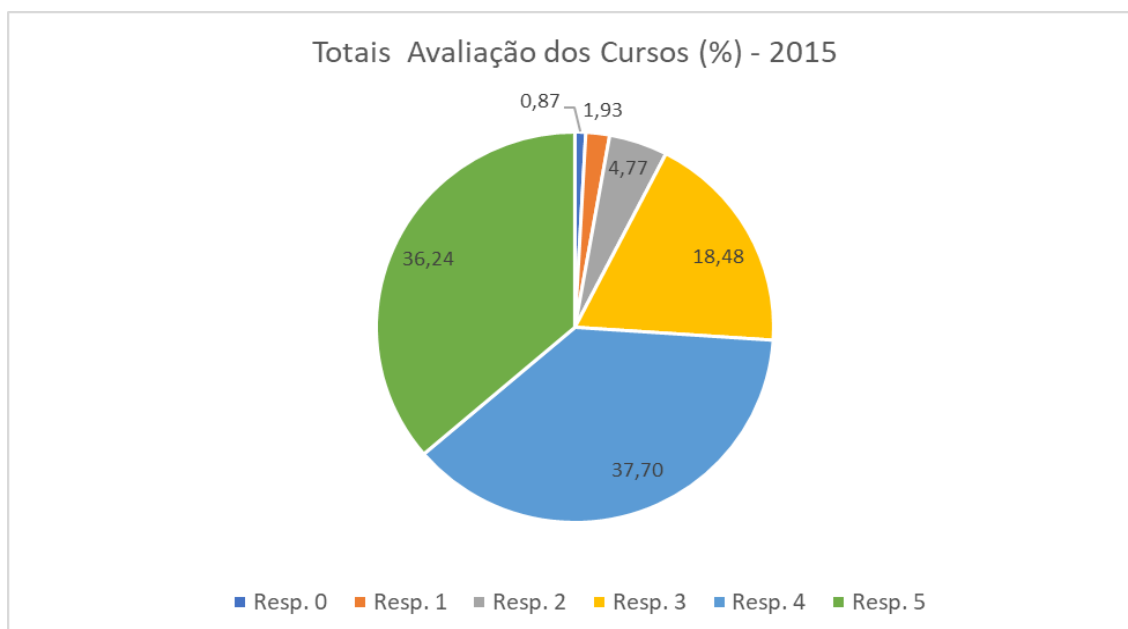
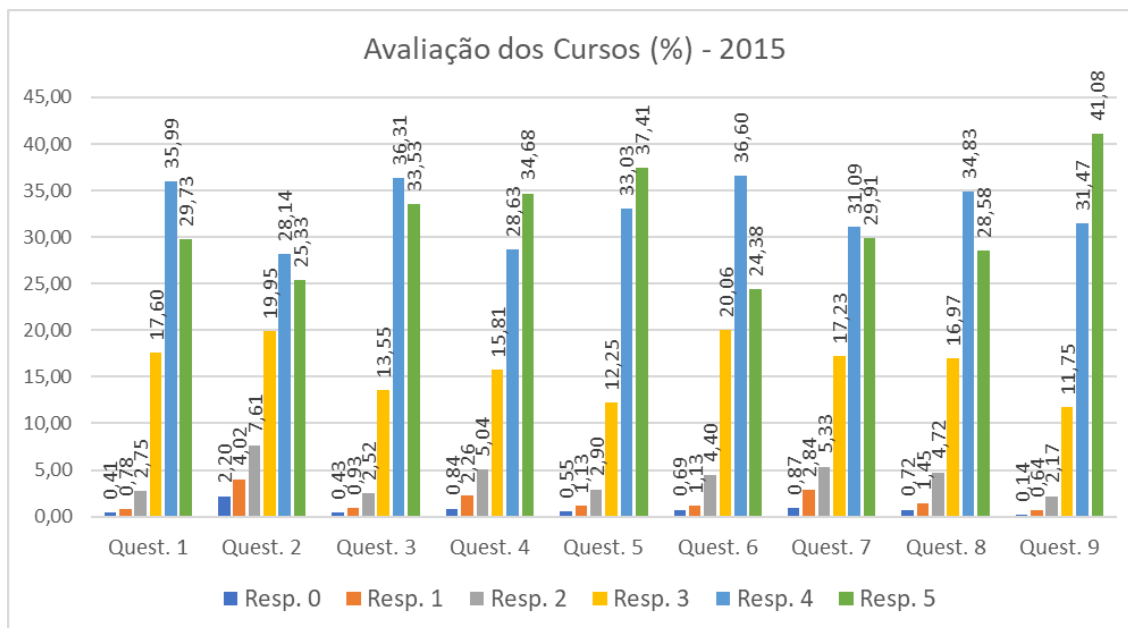
3.4. Análise dos dados

Os dados obtidos nas avaliações realizadas em 2015, 2016 e 2017 foram analisados de acordo com as dimensões propostas. A partir dos percentuais obtidos, procedeu-se a análise dos resultados considerando as seguintes premissas:

- os respondentes;
- as dimensões;
- as compatibilidades e as incongruências entre as respostas.

3.4.1. Dimensão 6: Avaliação do curso (2015)

Perguntas	Respostas												
	Quantidades						Percentual						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	14	27	95	608	1243	1027	0,41	0,78	2,75	17,60	35,99	29,73
2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	76	139	263	689	972	875	2,20	4,02	7,61	19,95	28,14	25,33
3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	15	32	87	468	1254	1158	0,43	0,93	2,52	13,55	36,31	33,53
4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	29	78	174	546	989	1198	0,84	2,26	5,04	15,81	28,63	34,68
5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	19	39	100	423	1141	1292	0,55	1,13	2,90	12,25	33,03	37,41
6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	24	39	152	693	1264	842	0,69	1,13	4,40	20,06	36,60	24,38
7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	30	98	184	595	1074	1033	0,87	2,84	5,33	17,23	31,09	29,91
8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	25	50	163	586	1203	987	0,72	1,45	4,72	16,97	34,83	28,58
9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	5	22	75	406	1087	1419	0,14	0,64	2,17	11,75	31,47	41,08



O acadêmico é a mola propulsora e finalidade primeira de uma instituição de ensino, portanto, a avaliação que ele realiza em relação ao seu curso deve ser ferramenta indispensável para nortear as ações desse curso.

Pressupõe-se que todo curso de graduação tenha uma missão e que uma de suas premissas seja formar profissionais preparados para o mercado de trabalho. Levando-se em consideração as mudanças constantes nesse mercado, os cursos de graduação devem ser dinâmicos, ter vida própria, adaptando-se às mudanças de forma tranquila. Neste contexto, as avaliações periódicas para estabelecimento de novas metas e missões são fundamentais.

Apesar do número de respondentes não ter sido totalmente satisfatório, observa-se um padrão de respostas que demonstra satisfação dos acadêmicos com seu curso de graduação. A maioria respondeu estar satisfeito ou plenamente satisfeito com o curso que vem sendo oferecido pela IES

visto que o percentual de respostas com notas 4 e 5 somadas é o dobro em relação à 3 e frente a esse resultado, as demais não são significativas. Além disso, verifica-se que para a maioria dos respondentes os objetivos do curso estão claramente definidos, os conteúdos desenvolvidos estão coerentes com os objetivos propostos, existe ligação entre os conteúdos das disciplinas e o programa e a bibliografia está adequada ao conteúdo. As informações sobre o curso, como matriz curricular, calendário acadêmico e critérios de avaliação também foram consideradas bastante satisfatórias, visto que 72,5% disseram ser amplamente divulgados no contexto.

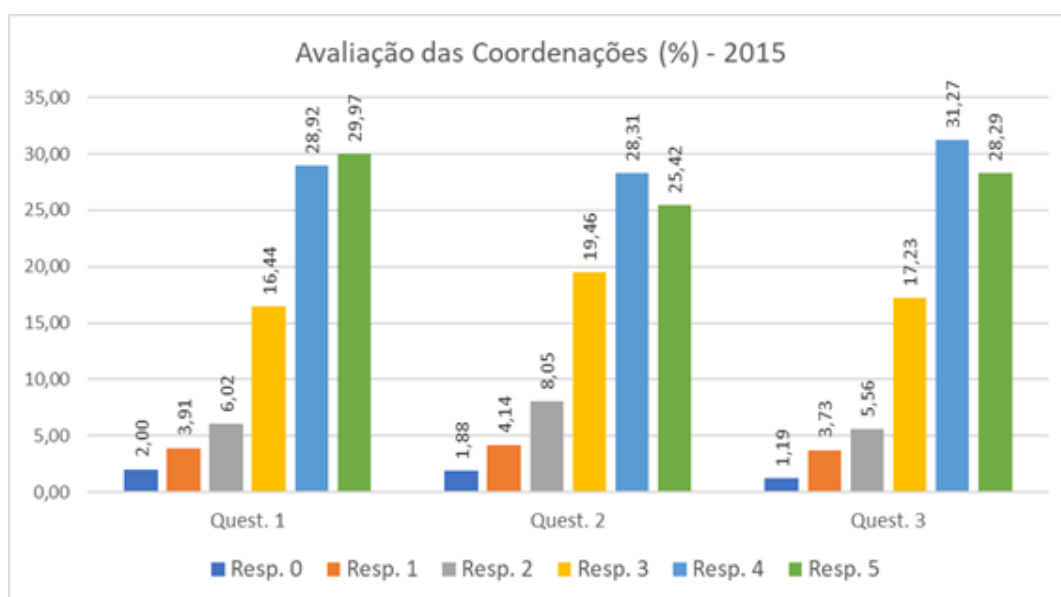
As possibilidades no campo de trabalho para o aluno egresso são apresentadas ao longo do curso e o egresso está apto a exercer a profissão, de acordo com os respondentes.

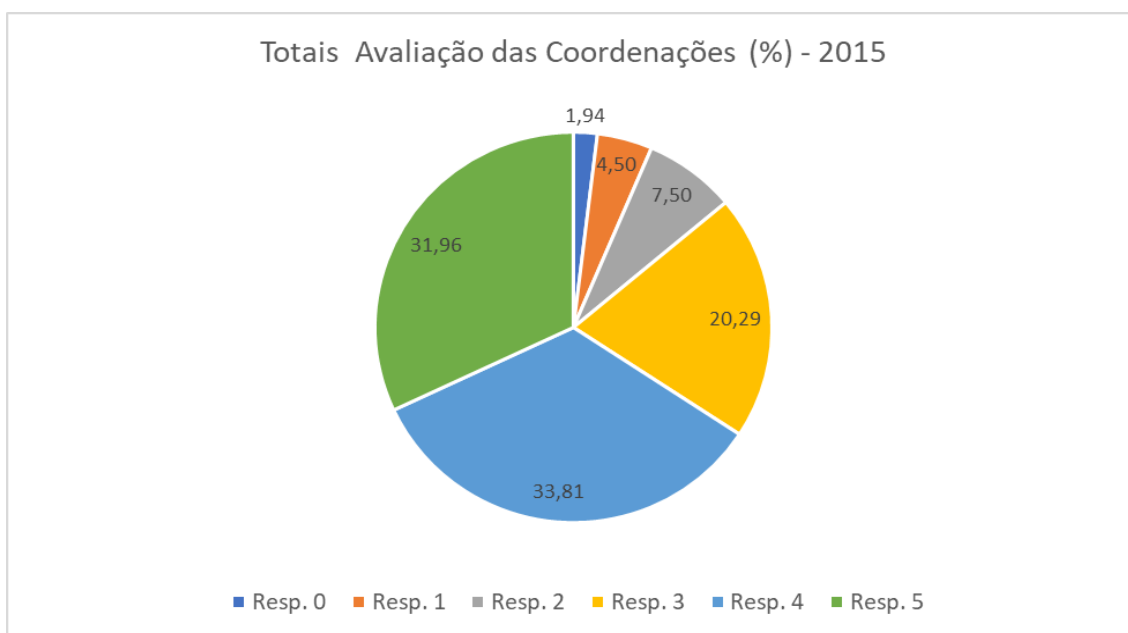
Quanto a indicadores de iniciativas de melhoria na busca pela qualidade, 72,6% dos acadêmicos responderam que o consideram coerente com a metodologia e com o conteúdo do curso.

Ressalta-se que as respostas sinalizam que as ações que vêm sendo desenvolvidas visando a melhoria da qualidade dos cursos têm surtido efeitos positivos.

3.4.2. Dimensão 5: Avaliação da coordenação (2015)

Perguntas	Respostas											
	Quantidades						Percentual					
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1 O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	69	135	208	568	999	1035	2,00	3,91	6,02	16,44	28,92	29,97
2 A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	65	143	278	672	978	878	1,88	4,14	8,05	19,46	28,31	25,42
3 Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	41	129	192	595	1080	977	1,19	3,73	5,56	17,23	31,27	28,29





A avaliação da coordenação por parte dos acadêmicos é extremamente necessária e deve ser criteriosa, pois pode revelar nuances que devem ser evidenciadas para novas estratégias de projeto de curso.

A coordenação dos cursos deve servir de base para os acadêmicos uma vez que a partir daí, agregam-se os atores responsáveis pela elaboração do PPC que norteia a vida acadêmica.

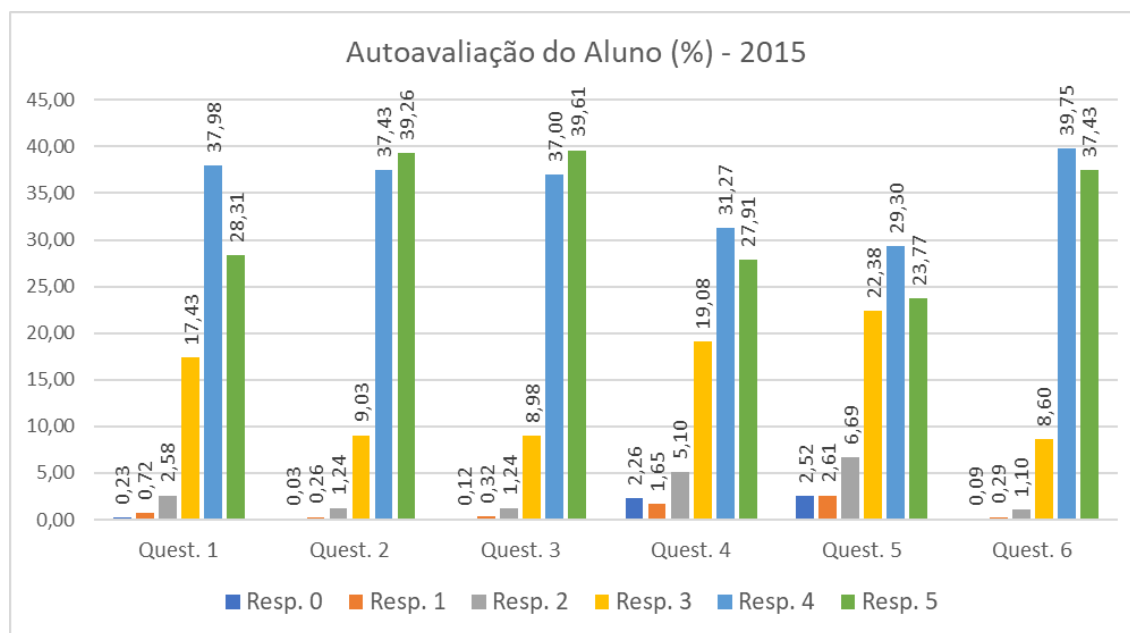
Existe uma compatibilidade de resposta onde se pode verificar que as coordenações de curso estão realizando um bom trabalho uma vez que a maioria dos acadêmicos encontra-se satisfeito ou parcialmente satisfeito com seus coordenadores. Verifica-se que as coordenações do curso atendem com atenção e dedicação, respondem com agilidade as demandas e orientam quanto à matrícula e procedimentos do Centro Universitário. No contexto, 32,4% dos acadêmicos consideram a coordenação de seus cursos como ótima e 35,8% como boa, confirmando a satisfação de mais da metade dos respondentes.

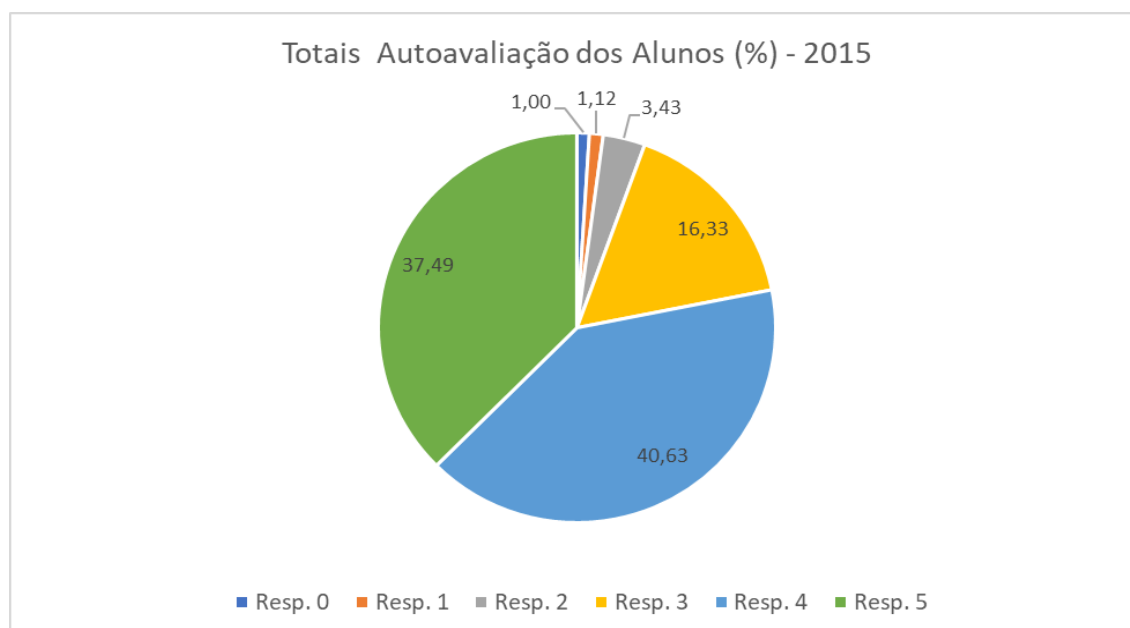
Em relação às atividades de extensão estarem articuladas com o ensino e a pesquisa, 61,5% se consideram entre satisfeitos e plenamente satisfeitos, no entanto 19,7% se consideram parcialmente satisfeitos e ainda 12,1% responderam que o item não se aplica ou que estão totalmente insatisfeitos ou insatisfeitos. A resposta vem de encontro às sugestões relacionadas ao PDI sobre pesquisa. Deve-se implementá-las e principalmente divulgá-las na IES, pois isso ainda se constitui um dos grandes desafios. Ainda assim, os respondentes consideraram que a coordenação de curso está comprometida com o desenvolvimento do espírito científico e com a formação de sujeitos autônomos e cidadãos.

Apesar da satisfação da maioria dos acadêmicos, há de se salientar o percentual de respostas que consideram as coordenações regulares ou insuficientes dada a importância da coordenação no contexto institucional e especialmente para o aluno. Verifica-se aqui a necessidade de intervenção caso a caso, para propostas de novas estratégias de ação do coordenador.

3.4.3. Dimensão 10: Autoavaliação (2015)

Perguntas	Respostas											
	Quantidades					Percentual						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	8	25	89	602	1312	978	0,23	0,72	2,58	17,43	37,98	28,31
2	1	9	43	312	1293	1356	0,03	0,26	1,24	9,03	37,43	39,26
3	4	11	43	310	1278	1368	0,12	0,32	1,24	8,98	37,00	39,61
4	78	57	176	659	1080	964	2,26	1,65	5,10	19,08	31,27	27,91
5	87	90	231	773	1012	821	2,52	2,61	6,69	22,38	29,30	23,77
6	3	10	38	297	1373	1293	0,09	0,29	1,10	8,60	39,75	37,43





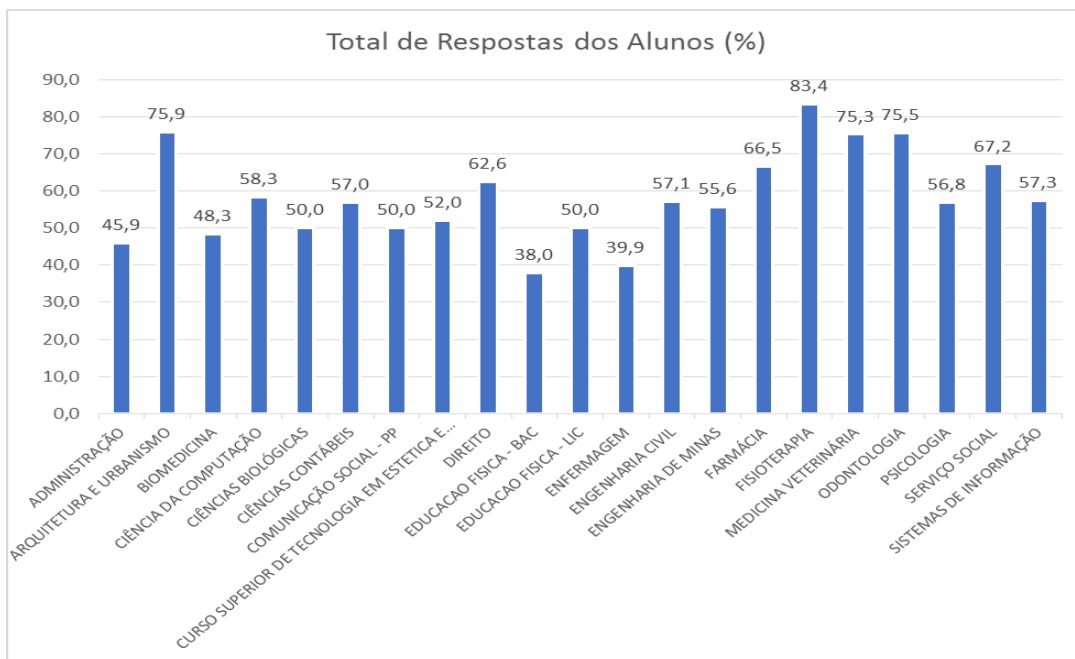
A grande maioria dos acadêmicos, ou seja, 86% responderam à avaliação atribuindo a si mesmos notas 4 e 5, consideram-se participativos e pró-ativos visto que buscam leituras complementares, participam das aulas, atualizam dados pessoais e realizam atividades propostas pelos professores (Tabela 5).

Deve-se considerar que auto avaliar-se é um processo difícil e que exige maturidade, portanto, tais informações deverão ser confrontadas em avaliações posteriores e que abranjam outras dimensões, visando verificar se procedem ou não, principalmente para que se enfatize a necessidade de realização das ações aqui questionadas. As respostas desta dimensão são bastante compatíveis no que diz respeito ao acadêmico e suas responsabilidades, no entanto, existe variação percentual que ocorre em relação aos serviços oferecidos pelo CEULP. Essa variação pode ser entendida de duas formas: primeiro, levando-se em consideração que apenas alunos que necessitam procuram pelos serviços. Em segundo lugar, considerando-se informações relacionadas ao PDI e a avaliações institucionais anteriores, onde se verifica o fato dos serviços oferecidos necessitarem maior abrangência e visibilidade na divulgação. (Tabela 5).

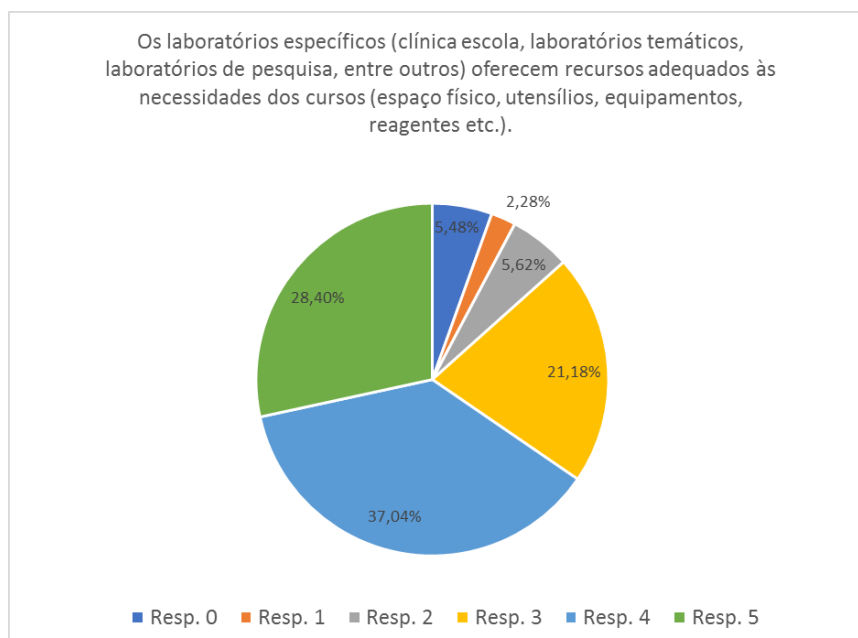
3.4.4. Dimensão 7: Avaliação pelos alunos (2016)

RESPOSTAS DOS ALUNOS							
Questão		% Respostas					
Núm.	Descrição	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
1	A metodologia utilizada pelos professores é adequada ao conteúdo e objetivos propostos pelos cursos e contribui para a qualidade da formação profissional do acadêmico.	0,87	1,52	3,63	23,23	44,74	25,98
2	Existe incentivo da instituição para envolvimento de professores e acadêmicos em atividades de pesquisa e extensão (bolsas de iniciação científica, incentivos para extensão).	3,23	5,91	10,69	24,16	31,55	24,47
3	Existem na Instituição políticas e práticas de responsabilidade social como ações extensionistas (mutirão, ação social etc.), incentivo à cultura,	3,21	3,94	9,48	22,16	32,65	28,57

RESPOSTAS DOS ALUNOS							
Questão		% Respostas					
Núm.	Descrição	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	entre outros.						
4	A Instituição contribui com a inclusão de pessoas com deficiência (acessibilidade, apoio psicopedagógico, intérprete de libras, entre outros).	5,46	3,04	6,72	18,53	32,48	33,77
5	A Instituição possui uma comunicação adequada com a comunidade interna e externa (portal institucional, assessoria de comunicação, entre outros).	1,21	2,59	6,55	21,79	37,60	30,26
6	A instituição realiza eventos que socializam a sua produção técnico-científica (congressos, ciclos de seminários etc.)	0,65	1,88	5,31	18,59	36,02	37,54
7	Os professores possuem formação adequada às disciplinas que ministram.	0,45	1,21	3,01	12,09	32,82	50,42
8	Os gestores (direção, assessores, chefes de setor e coordenadores) atendem as demandas e resolvem os problemas que surgem com rapidez.	1,88	7,26	11,39	25,67	33,04	20,75
9	Na Instituição existem ações de conservação e manutenção das instalações prediais.	3,43	8,21	14,96	31,83	27,87	13,70
10	O estacionamento na Instituição é acessível aos seus colaboradores e alunos.	10,85	44,15	14,48	13,22	9,56	7,73
11	O espaço físico destinado às atividades acadêmicas (salas de aula, auditórios, entre outros) é adequado.	0,53	3,40	9,08	23,79	35,57	27,62
12	A infraestrutura de segurança é adequada.	1,74	11,90	14,99	29,33	28,54	13,50
13	A Biblioteca oferece instalação e material necessários ao acadêmico (estrutura física, livros básicos recomendados pelos professores, multimeios, periódicos etc.).	1,01	3,46	6,58	19,63	35,10	34,22
14	Na instituição a disponibilização de laboratórios de informática é adequada para atender as necessidades dos cursos.	1,74	3,21	6,41	19,07	35,38	34,20
15	Os laboratórios específicos (clínica escola, laboratórios temáticos, laboratórios de pesquisa, entre outros) oferecem recursos adequados às necessidades dos cursos (espaço físico, utensílios, equipamentos, reagentes etc.).	5,48	2,28	5,62	21,18	37,04	28,40
16	As instalações para atividades esportivas e de interação social (espaço de convivência, cantinas, pátio, jardins etc.) são acessíveis e adequados.	4,08	5,31	9,87	24,52	33,58	22,64
17	A Instituição tem uma Comissão Própria de Avaliação (CPA).	21,51	2,98	4,78	18,73	29,30	22,69
18	Na Instituição existem ações de atendimento ao acadêmico (nivelamento, monitoria, apoio psicopedagógico, entre outros).	3,09	2,28	6,69	22,61	36,08	29,25
19	A Central de Atendimento ao Aluno atende de maneira adequada as necessidades do acadêmico.	1,52	4,58	7,23	23,31	36,42	26,91
20	A ouvidoria atende de maneira adequada a comunidade acadêmica.	3,54	9,17	9,45	23,43	31,86	22,55



Quanto à infraestrutura, avaliadas nas questões de números 9, 10, 11, 12, 13 e 16, os acadêmicos do CEULP se consideraram parcialmente satisfeitos ou satisfeitos com percentuais variando entre 9,56% e 34,22%. Foram analisados conservação e manutenção predial, acessibilidade do estacionamento, o espaço físico para as atividades acadêmicas, segurança, biblioteca, laboratórios de informática e laboratórios específicos e instalações para atividades esportivas e interação social.

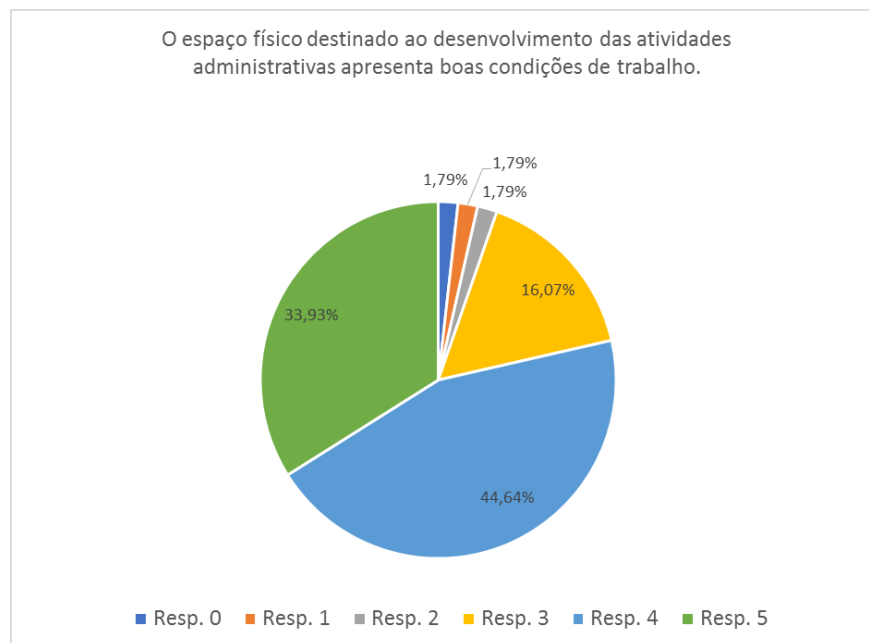


3.4.5. Dimensão 9: Avaliação pelos Funcionários (2016)

RESPOSTAS DOS FUNCIONÁRIOS							
Questão		% Respostas					
Núm.	Descrição	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
1	Há uma preocupação transparente da Instituição na revisão de suas ações e de seu planejamento visando melhorar a qualidade do trabalho que desenvolve.	3,57	0,00	3,57	14,29	48,21	30,36
2	Existem na Instituição políticas e práticas de responsabilidade social como ações extensionistas (mutirão, ação social etc.), incentivo à cultura, entre outros.	1,79	0,00	1,79	8,93	26,79	60,71
3	A Instituição contribui com a inclusão de pessoas com deficiência (acessibilidade, apoio psicopedagógico, intérprete de libras, entre outros).	3,57	0,00	5,36	1,79	28,57	60,71
4	A Instituição possui uma comunicação adequada com a comunidade interna e externa (portal institucional, assessoria de comunicação, entre outros).	0,00	0,00	1,79	16,07	42,86	39,29
5	Existem critérios para seleção, contratação e aperfeiçoamento/capacitação do corpo técnico administrativo e corpo docente.	3,57	1,79	1,79	21,43	44,64	26,79
6	Na Instituição existe PCCS (Plano de Cargos Carreira e Salários) para valorização da qualificação (cursos de aperfeiçoamento, titulação, entre outros)	7,14	12,50	17,86	17,86	26,79	17,86
7	Na Instituição existe um organograma identificando a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento.	10,71	5,36	10,71	21,43	28,57	23,21
8	Os gestores (direção, assessores, chefes de setor e coordenadores) atendem as demandas e resolvem os problemas que surgem com rapidez.	3,57	1,79	1,79	19,64	46,43	26,79
9	Na Instituição existem ações de conservação e manutenção das instalações prediais.	5,36	3,57	3,57	21,43	48,21	17,86
10	O estacionamento na Instituição é acessível aos seus colaboradores e alunos.	3,57	3,57	7,14	16,07	26,79	42,86
11	O espaço físico destinado ao desenvolvimento das atividades administrativas apresenta boas condições de trabalho.	1,79	1,79	1,79	16,07	44,64	33,93
12	A infraestrutura de segurança é adequada.	1,79	0,00	5,36	33,93	35,71	23,21
13	As instalações para atividades esportivas e de interação social (espaço de convivência, cantinas, pátio, jardins etc.) são acessíveis e adequados.	0,00	1,79	7,14	21,43	42,86	26,79
14	A Instituição tem uma Comissão Própria de Avaliação (CPA).	12,50	0,00	0,00	7,14	23,21	57,14
15	A ouvidoria atende de maneira adequada a comunidade acadêmica.	10,71	8,93	3,57	25,00	32,14	19,64

Os funcionários são, para a Instituição, peça fundamental e por esse motivo sua opinião e avaliação são tão importantes devendo tornar-se norteadoras das ações da IES.

Com relação à infraestrutura no que diz respeito à segurança, instalações para atividades esportivas e de interação social, conservação e manutenção de instalações em geral, espaço físico para os setores administrativos e estacionamento, os funcionários se consideram parcialmente satisfeitos ou satisfeitos com percentuais que variam entre 26,79% a 42,86% do total de respostas de acordo com as questões 9, 10, 11, 12 e 13. Ressalta-se de acordo com a tabela acima, os baixos percentuais de insatisfação.



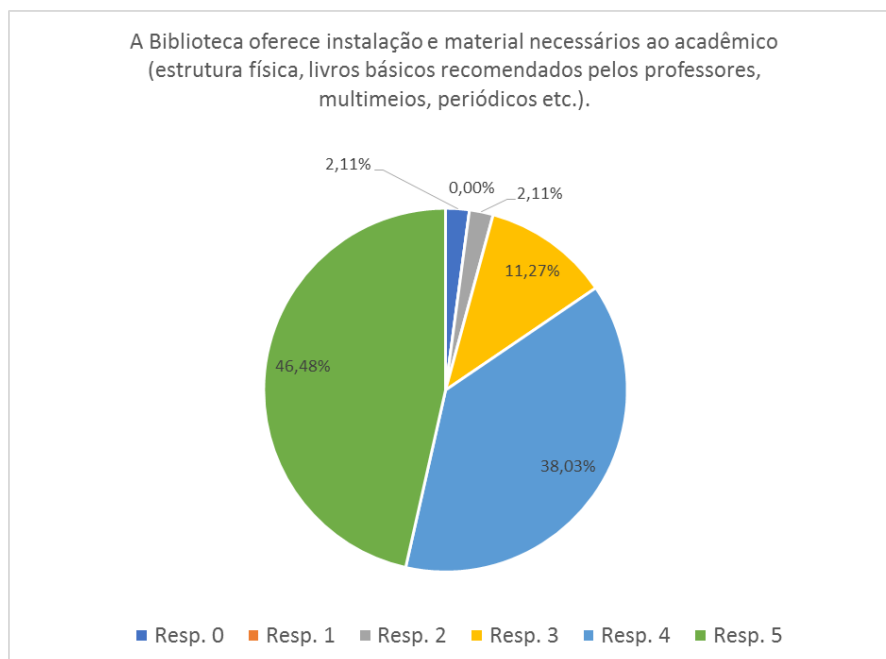
3.4.6. Dimensão 2: Avaliação pelos professores (2016)

RESPOSTAS DOS PROFESSORES							
Questão		% Respostas					
Núm.	Descrição	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
1	Há uma preocupação transparente da Instituição na revisão de suas ações e de seu planejamento visando melhorar a qualidade do trabalho que desenvolve.	0,70	0,00	1,41	6,34	38,03	53,52
2	O perfil do concluinte (egresso) de graduação/pós-graduação atende às necessidades profissionais e sociais da região.	6,34	0,00	1,41	16,20	29,58	46,48
3	Os cursos de graduação/pós-graduação apresentam objetivos gerais e específicos claros, abrangentes e compatíveis com a concepção dos cursos.	1,41	0,00	0,00	5,63	28,17	64,79
4	Existem na Instituição diretrizes para o ensino, pesquisa e extensão e essas atividades estão articuladas entre si.	0,70	0,00	3,52	16,20	33,10	46,48
5	Existe incentivo da instituição para envolvimento de professores e acadêmicos em atividades de pesquisa e extensão (bolsas de iniciação científica, incentivos para extensão).	0,00	3,52	7,75	17,61	31,69	39,44
6	Existem na Instituição políticas e práticas de responsabilidade social como ações extensionistas (mutirão, ação social etc.), incentivo à cultura, entre outros.	0,00	0,70	1,41	2,11	33,80	61,97
7	A Instituição contribui com a inclusão de pessoas com deficiência (acessibilidade, apoio psicopedagógico, intérprete de libras, entre outros).	0,70	0,00	0,00	2,82	22,54	73,94
8	A Instituição possui uma comunicação adequada com a comunidade interna e externa (portal institucional, assessoria de comunicação, entre outros).	0,00	1,41	1,41	11,27	35,92	50,00
9	A instituição realiza eventos que socializam a sua produção técnico-científica (congressos, ciclos de seminários etc.)	0,00	0,00	2,11	5,63	21,13	71,13
10	Existem critérios para seleção, contratação e aperfeiçoamento/capacitação do corpo técnico administrativo e corpo docente.	0,00	2,11	1,41	11,97	34,51	50,00
11	Na Instituição existe PCCS (Plano de Cargos Carreira e Salários) para valorização da qualificação (cursos de aperfeiçoamento, titulação, entre outros)	0,70	0,70	2,11	9,86	27,46	59,15
12	Os professores possuem formação adequada às disciplinas que ministram.	0,70	0,00	0,00	9,86	36,62	52,82
13	Na Instituição existe um organograma identificando a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento.	5,63	2,11	2,82	15,49	36,62	37,32

RESPOSTAS DOS PROFESSORES							
Questão		% Respostas					
Núm.	Descrição	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
14	Os gestores (direção, assessores, chefes de setor e coordenadores) atendem as demandas e resolvem os problemas que surgem com rapidez.	2,11	0,70	1,41	7,75	40,14	47,89
15	As atividades dos Coordenadores estimulam a interdisciplinaridade e discussão sobre o currículo dos cursos.	1,41	0,70	1,41	11,97	28,87	55,63
16	Na Instituição existem ações de conservação e manutenção das instalações prediais.	2,11	0,00	3,52	16,20	35,92	42,25
17	O estacionamento na Instituição é acessível aos seus colaboradores e alunos.	0,70	0,70	2,82	12,68	35,21	47,89
18	O espaço físico destinado às atividades acadêmicas (salas de aula, auditórios, entre outros) é adequado.	0,00	1,41	1,41	19,01	43,66	34,51
19	A infraestrutura de segurança é adequada.	0,70	1,41	5,63	15,49	40,85	35,92
20	A Biblioteca oferece instalação e material necessários ao acadêmico (estrutura física, livros básicos recomendados pelos professores, multimeios, periódicos etc.).	2,11	0,00	2,11	11,27	38,03	46,48
21	Na Instituição existe um processo contínuo de ampliação do acervo da biblioteca.	4,93	0,70	1,41	18,31	30,28	44,37
22	Na instituição a disponibilização de laboratórios de informática é adequada para atender as necessidades dos cursos.	4,93	2,11	0,00	19,72	38,03	35,21
23	Os laboratórios específicos (clínica escola, laboratórios temáticos, laboratórios de pesquisa, entre outros) oferecem recursos adequados às necessidades dos cursos (espaço físico, utensílios, equipamentos, reagentes etc.).	9,86	0,00	2,82	11,97	33,80	41,55
24	As instalações para atividades esportivas e de interação social (espaço de convivência, cantinas, pátio, jardins etc.) são acessíveis e adequados.	4,23	1,41	4,93	18,31	34,51	36,62
25	A Instituição tem uma Comissão Própria de Avaliação (CPA).	6,34	0,00	0,00	1,41	11,97	80,28
26	Na Instituição existem ações de acompanhamento ao aluno egresso (cadastro de egressos, ofertas de cursos de pós-graduação etc.).	10,56	2,82	3,52	18,31	37,32	27,46
27	Na Instituição existem ações de atendimento ao acadêmico (nivelamento, monitoria, apoio psicopedagógico, entre outros).	0,00	0,00	0,70	7,75	31,69	59,86
28	A ouvidoria atende de maneira adequada a comunidade acadêmica.	9,86	0,00	2,11	7,04	34,51	46,48
29	No orçamento da Instituição existem verbas para a conservação e ampliação do espaço físico.	21,13	0,00	2,82	14,08	30,28	31,69
30	No orçamento da Instituição existem verbas para a atualização do acervo da biblioteca e dos laboratórios.	21,13	0,00	0,70	9,86	30,99	37,32

O professor ou docente é mediador e multiplicador para o aprendizado de uma ciência, arte, técnica ou outro conhecimento. Sendo assim como peça efetiva da comunidade acadêmica é parte importante e fundamental no processo de avaliação.

Para os professores do CEULP, em termos de infraestrutura eles consideraram-se satisfeitos ou plenamente satisfeitos, com percentuais que variaram entre 34,51% a 47,89%. As questões avaliadas foram as 16, 17, 18, 19, 20 e 24 e foram considerados a manutenção e conservação predial, o espaço e a acessibilidade do estacionamento, o espaço físico para atividades acadêmicas, a infraestrutura de segurança, as instalações da biblioteca e o espaço para atividades esportivas e de interação social.



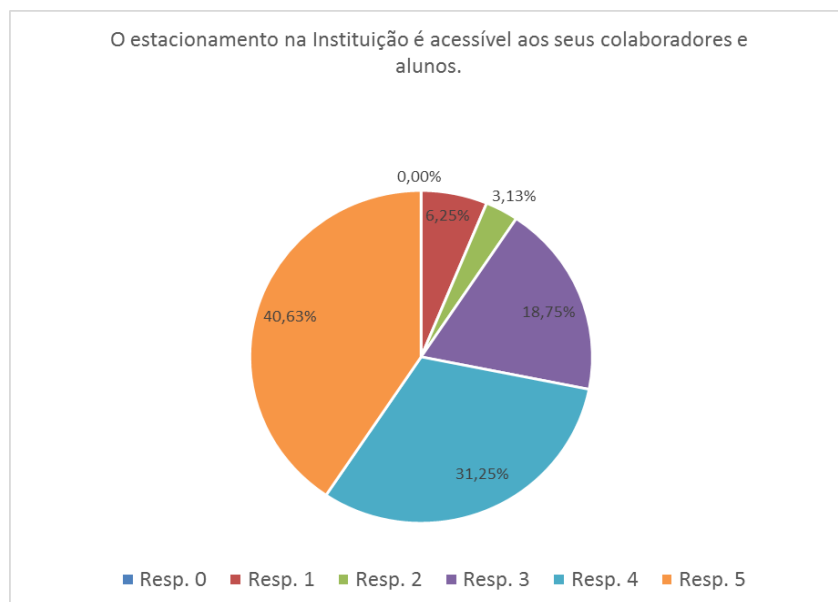
3.4.7. Dimensão 1: Avaliação pelos Gestores e Coordenadores (2016)

RESPOSTAS DOS GESTORES ADMINISTRATIVOS E COORDENADORES DE CURSO							
Questão		% Respostas					
Núm.	Descrição	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
1	Há uma preocupação transparente da Instituição na revisão de suas ações e de seu planejamento visando melhorar a qualidade do trabalho que desenvolve.	3,1	3,1	0,0	15,6	34,4	43,8
2	O perfil do concluinte (egresso) de graduação/pós-graduação atende às necessidades profissionais e sociais da região.	15,6	3,1	0,0	6,3	37,5	37,5
3	Os cursos de graduação/pós-graduação apresentam objetivos gerais e específicos claros, abrangentes e compatíveis com a concepção dos cursos.	3,1	3,1	0,0	6,3	37,5	50,0
4	Existem na Instituição diretrizes para o ensino, pesquisa e extensão e essas atividades estão articuladas entre si.	0,0	3,1	3,1	21,9	34,4	37,5
5	Existe incentivo da instituição para envolvimento de professores e acadêmicos em atividades de pesquisa e extensão (bolsas de iniciação científica, incentivos para extensão).	0,0	3,1	12,5	21,9	34,4	28,1
6	Existem na Instituição políticas e práticas de responsabilidade social como ações extensionistas (mutirão, ação social etc.), incentivo à cultura, entre outros.	0,0	3,1	0,0	0,0	37,5	59,4
7	A Instituição contribui com a inclusão de pessoas com deficiência (acessibilidade, apoio psicopedagógico, intérprete de libras, entre outros).	3,1	0,0	3,1	0,0	15,6	78,1
8	A Instituição possui uma comunicação adequada com a comunidade interna e externa (portal institucional, assessoria de comunicação, entre outros).	0,0	0,0	9,4	28,1	28,1	34,4
9	A instituição realiza eventos que socializam a sua produção técnico-científica (congressos, ciclos de seminários etc.)	0,0	0,0	6,3	12,5	21,9	59,4
10	Existem critérios para seleção, contratação e aperfeiçoamento/capacitação do corpo técnico administrativo e corpo docente.	0,0	3,1	3,1	18,8	46,9	28,1
11	Na Instituição existe PCCS (Plano de Cargos Carreira e Salários) para valorização da qualificação (cursos de aperfeiçoamento, titulação, entre outros)	0,0	6,3	0,0	25,0	31,3	37,5

RESPOSTAS DOS GESTORES ADMINISTRATIVOS E COORDENADORES DE CURSO							
Questão		% Respostas					
Núm.	Descrição	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
12	Os professores possuem formação adequada às disciplinas que ministram.	0,0	0,0	3,1	25,0	34,4	37,5
13	Na Instituição existe um organograma identificando a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento.	3,1	3,1	9,4	15,6	46,9	21,9
14	As atividades dos Coordenadores estimulam a interdisciplinaridade e discussão sobre o currículo dos cursos.	3,1	3,1	6,3	12,5	40,6	34,4
15	Na Instituição existem ações de conservação e manutenção das instalações prediais.	3,1	3,1	6,3	21,9	37,5	28,1
16	O estacionamento na Instituição é acessível aos seus colaboradores e alunos.	0,0	6,3	3,1	18,8	31,3	40,6
17	O espaço físico destinado ao desenvolvimento das atividades administrativas apresenta boas condições de trabalho.	0,0	3,1	6,3	15,6	40,6	31,3
18	O espaço físico destinado às atividades acadêmicas (salas de aula, auditórios, entre outros) é adequado.	0,0	0,0	9,4	21,9	46,9	21,9
19	A infraestrutura de segurança é adequada.	0,0	3,1	9,4	12,5	53,1	21,9
20	Na Instituição existe um processo contínuo de ampliação do acervo da biblioteca.	6,3	0,0	6,3	31,3	28,1	28,1
21	Na instituição a disponibilização de laboratórios de informática é adequada para atender as necessidades dos cursos.	3,1	0,0	6,3	31,3	37,5	21,9
22	Os laboratórios específicos (clínica escola, laboratórios temáticos, laboratórios de pesquisa, entre outros) oferecem recursos adequados às necessidades dos cursos (espaço físico, utensílios, equipamentos, reagentes etc.).	9,4	0,0	6,3	9,4	43,8	31,3
23	As instalações para atividades esportivas e de interação social (espaço de convivência, cantinas, pátio, jardins etc.) são acessíveis e adequados.	3,1	3,1	6,3	34,4	34,4	18,8
24	A Instituição tem uma Comissão Própria de Avaliação (CPA).	0,0	3,1	0,0	3,1	15,6	78,1
25	Na Instituição existem ações de acompanhamento ao aluno egresso (cadastro de egressos, ofertas de cursos de pós-graduação etc.).	9,4	3,1	9,4	28,1	31,3	18,8
26	Na Instituição existem ações de atendimento ao acadêmico (nivelamento, monitoria, apoio psicopedagógico, entre outros).	0,0	3,1	3,1	9,4	34,4	50,0
27	A ouvidoria atende de maneira adequada a comunidade acadêmica.	3,1	0,0	6,3	15,6	40,6	34,4
28	No orçamento da Instituição existem verbas para a conservação e ampliação do espaço físico.	18,8	0,0	6,3	25,0	31,3	18,8
29	Na Instituição existem ações objetivas e transparentes para a busca da sustentabilidade financeira.	15,6	0,0	3,1	15,6	43,8	18,8
30	No orçamento da Instituição existem verbas para a atualização do acervo da biblioteca e dos laboratórios.	18,8	0,0	3,1	18,8	31,3	28,1

O gestor e o coordenador pode ser definido por suas funções na IES como a pessoa a quem compete a interpretação dos objetivos propostos e a atuação, através do planejamento, da organização, da liderança ou direção e do controle ou verificação das necessidades, afim de atingir objetivos. O gestor e o coordenador da IES desenvolvem planos estratégicos e operacionais em conjunto com a comunidade acadêmica e administrativa, com base em avaliações e relatórios de setores diversos, que julga mais eficazes para atingir os objetivos organizacionais, concebe as estruturas e estabelece as regras, políticas e procedimentos mais adequados aos planos desenvolvidos e, por fim, implementa e coordena a execução dos planos. A avaliação realizada pela CPA, apresenta aos gestores e coordenadores fatores relevantes como apresentado a seguir:

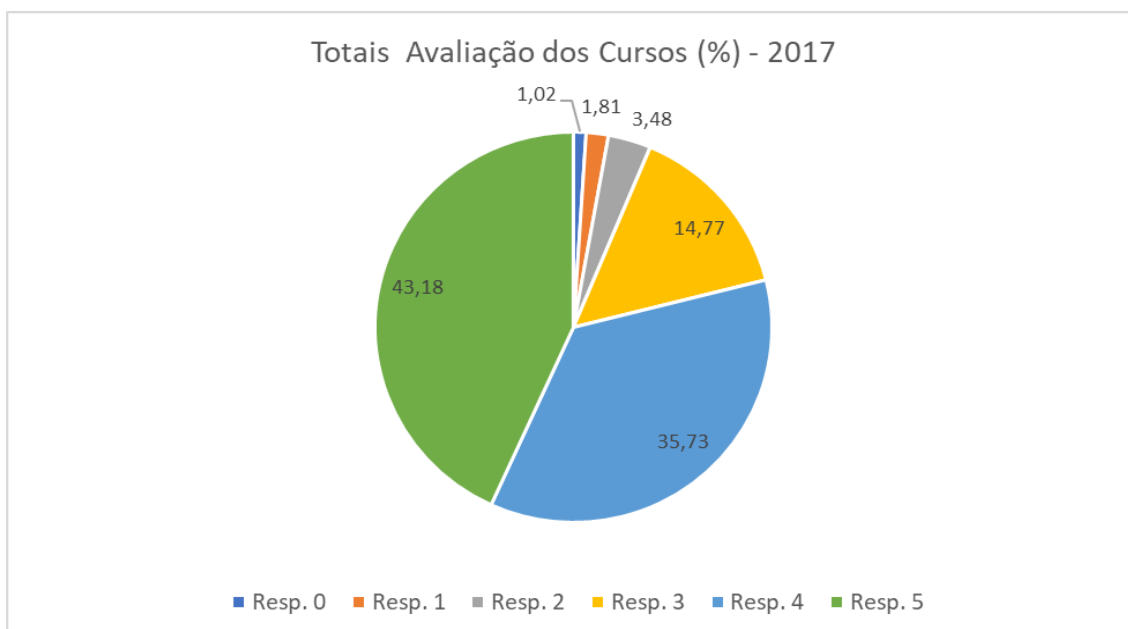
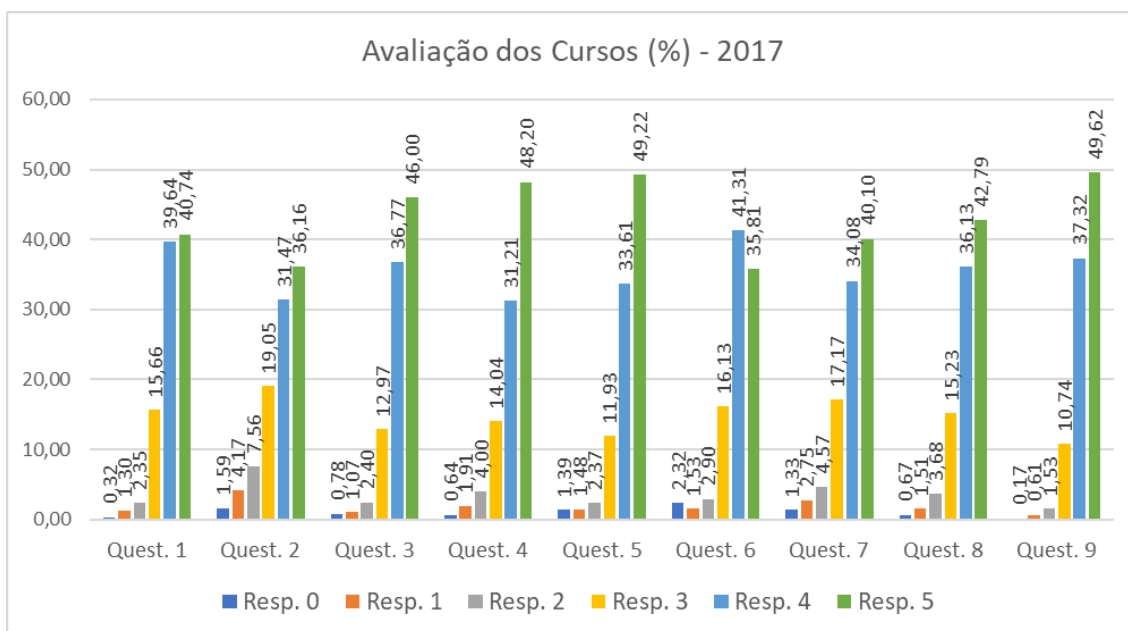
Com relação à infraestrutura a avaliação dos gestores e coordenadores envolveu a conservação e manutenção de instalações, espaço de estacionamento, espaço físico para desenvolvimento de atividades administrativas e acadêmicas, segurança, instalações para atividades esportivas e de interação social. Na avaliação, os gestores mostraram-se satisfeitos ou plenamente satisfeitos com percentuais variando de 30,80% a 38,50%, observáveis nas questões de número 15, 16, 17, 18, 19 e 23.



3.4.8. Dimensão 8: Avaliação do Curso (2017)

Perguntas	Respostas											
	Quantidades						Percentual					
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1 O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	11	45	81	541	1369	1407	0,32	1,30	2,35	15,66	39,64	40,74
2 O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	55	144	261	658	1087	1249	1,59	4,17	7,56	19,05	31,47	36,16
3 Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	27	37	83	448	1270	1589	0,78	1,07	2,40	12,97	36,77	46,00
4 As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	22	66	138	485	1078	1665	0,64	1,91	4,00	14,04	31,21	48,20
5 As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	48	51	82	412	1161	1700	1,39	1,48	2,37	11,93	33,61	49,22
6 É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	80	53	100	557	1427	1237	2,32	1,53	2,90	16,13	41,31	35,81
7 Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	46	95	158	593	1177	1385	1,33	2,75	4,57	17,17	34,08	40,10
8 É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na	23	52	127	526	1248	1478	0,67	1,51	3,68	15,23	36,13	42,79

Perguntas	Respostas											
	Quantidades					Percentual						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
busca pela qualidade do ensino.												
9 Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	6	21	53	371	1289	1714	0,17	0,61	1,53	10,74	37,32	49,62



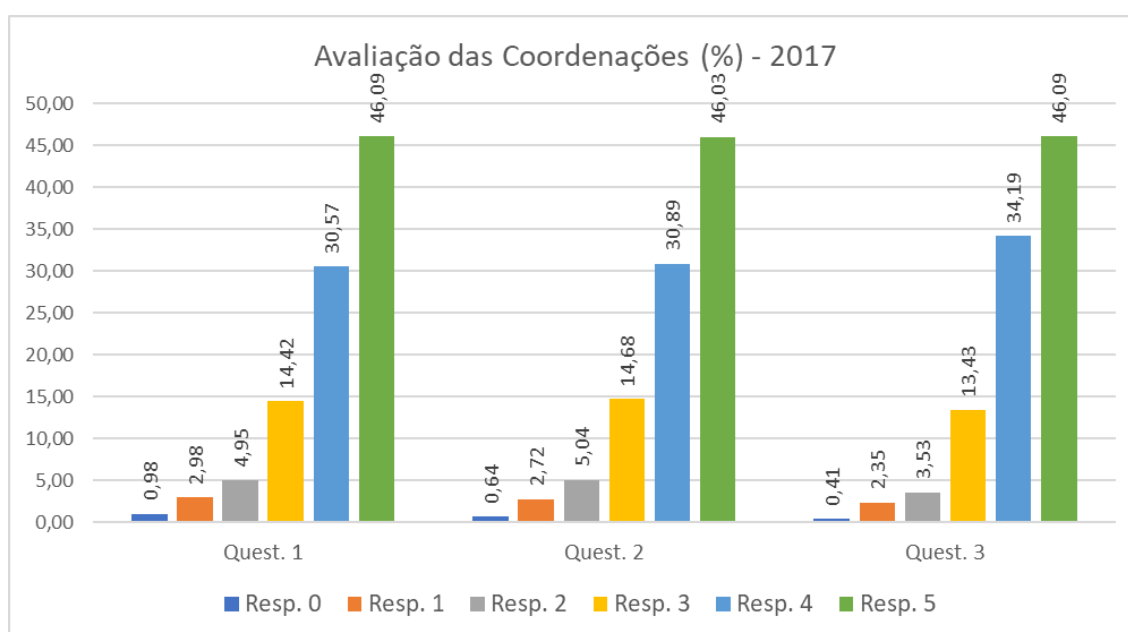
A avaliação dos cursos traz a visão dos acadêmicos e possibilita à Instituição uma visão geral dos diferentes cursos oferecidos. Com relação à avaliação de cursos, realizada em 2017, 43,18% do total de respondentes atribuíram nota 5 aos itens questionados, lembrando que 5 é a nota máxima em termos da melhor qualidade. É ainda importante relatar que 49,62% dos respondentes atribuíram nota 5 à resposta 9, que se refere à

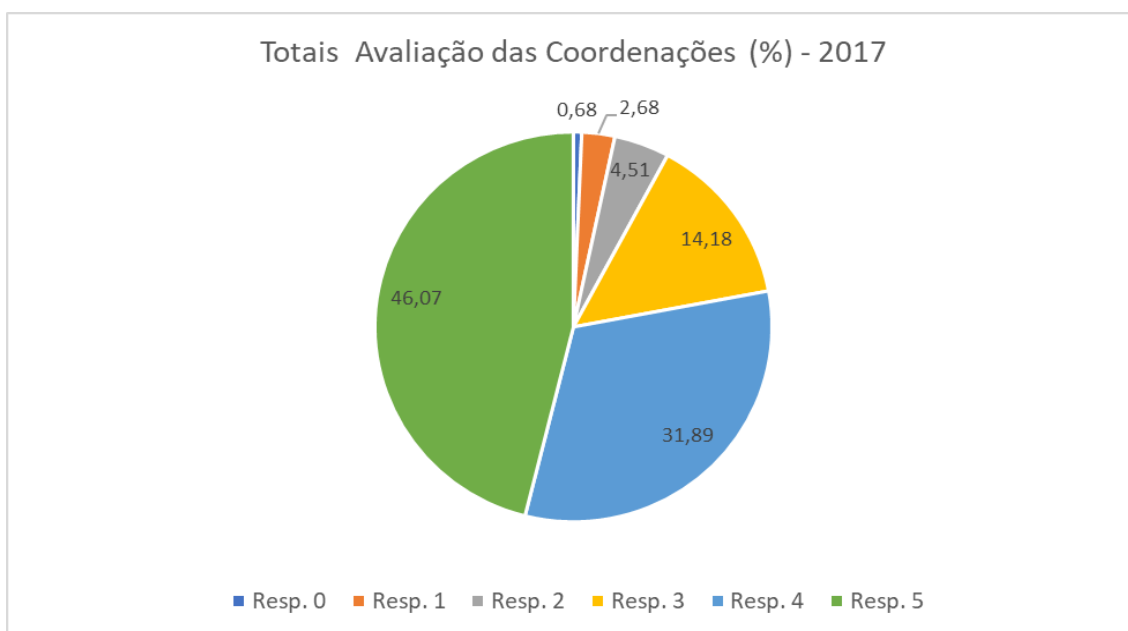
atribuição de uma nota para seu curso. Esse percentual de respostas com números superiores aos anos anteriores (2015, 2016 e 2017) nos faz acreditar que a Instituição está no caminho certo em relação ao direcionamento dos cursos que desenvolve uma vez que, de acordo com os respondentes, tem atingido expectativas formativas ou/e profissionais, os conhecimentos têm sido atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho, as informações sobre o curso tem sido divulgadas, as referências bibliográficas indicadas tem contribuído para a formação e atualização e os recursos didático-pedagógicos disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.

No mesmo sentido, a percepção de indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino relatada por 42,79% dos respondentes, vai de encontro aos preceitos da Instituição que entende que a melhora deve ser contínua e ainda nesse contexto, deve-se ter em vista as questões de experiências práticas na área de atuação profissional e a articulação entre as disciplinas, que em função de respostas menos satisfatórias (36,16% e 35,81%), sugerem necessidade de mudanças.

3.4.9. Dimensão 11: Avaliação das Coordenações (2017)

Perguntas		Respostas											
		Quantidades					Percentual						
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	34	103	171	498	1056	1592	0,98	2,98	4,95	14,42	30,57	46,09
2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	22	94	174	507	1067	1590	0,64	2,72	5,04	14,68	30,89	46,03
3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	14	81	122	464	1181	1592	0,41	2,35	3,53	13,43	34,19	46,09



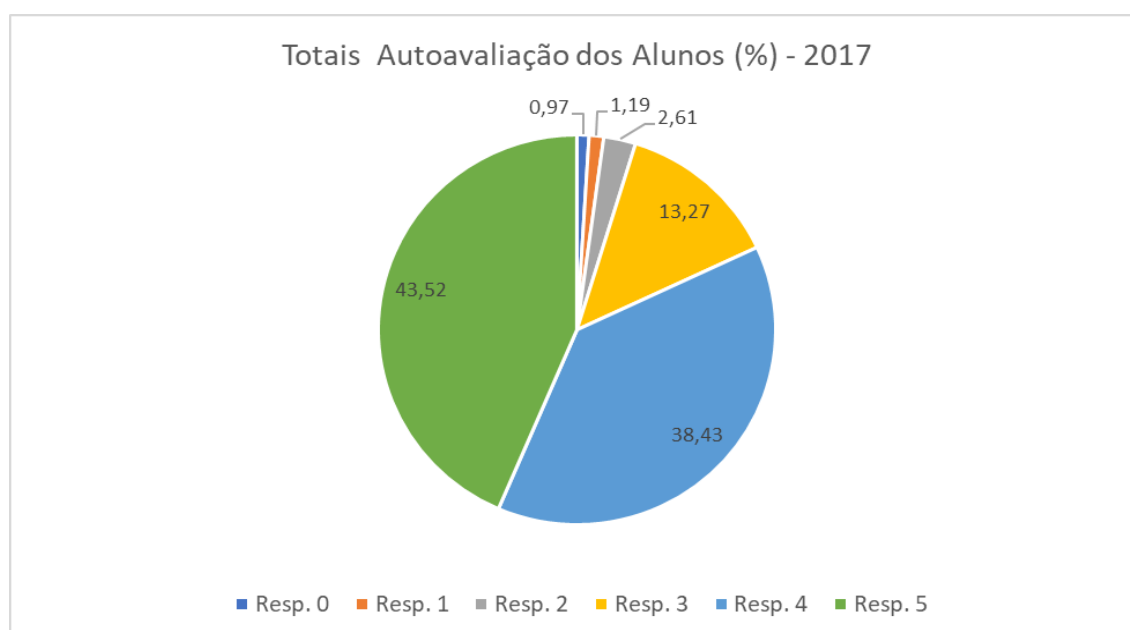
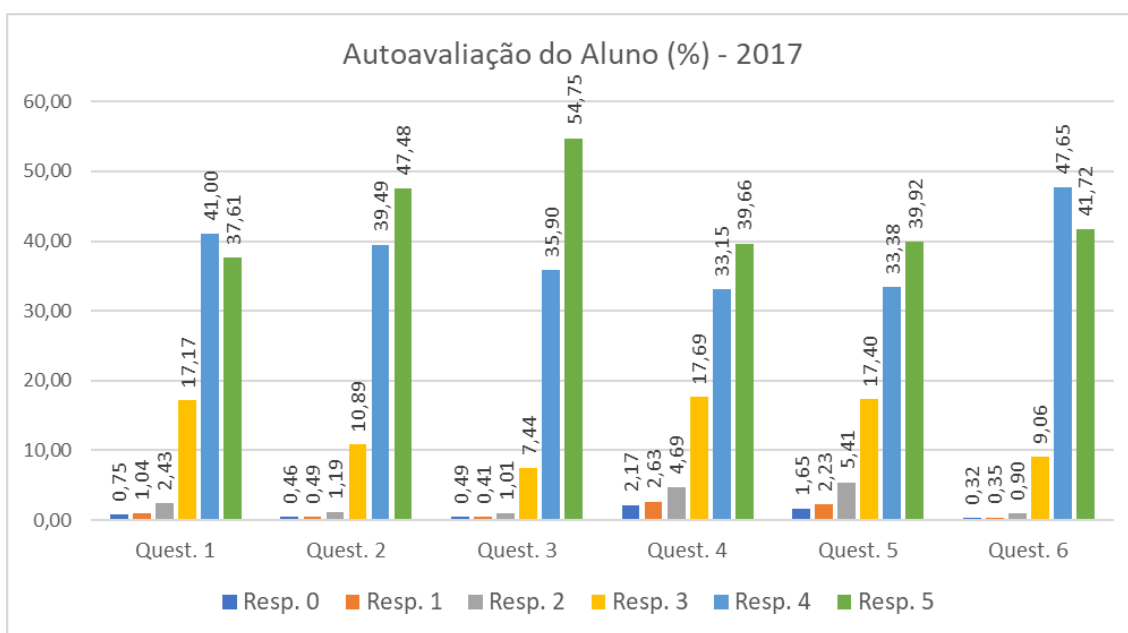


A coordenação de curso é sempre um ponto de referência para o acadêmico. O coordenador tem funções políticas, gerenciais, acadêmicas e institucionais e deve estabelecer com clareza e competência os diferenciais de qualidade do curso, em articulação com os dirigentes, professores, alunos e funcionários, tendo como referência a missão, os objetivos, a vocação e os princípios do projeto institucional.

Em termos gerais, as coordenações dos diferentes cursos foram muito bem avaliadas quanto ao atendimento às demandas (46,09%) e quanto ao incentivo à participação dos estudantes em diferentes atividades (46,03%). A nota 5 atribuída por 46,09% dos respondentes, é um indicador de que as coordenações são participativas, mas, como em todos os aspectos do processo de educação, deve estar em constante evolução. Essa evolução demonstrada com as avaliações anteriores (2015, 2016 e 2017).

3.4.10. Dimensão 1: Autoavaliação do Aluno (2017)

Perguntas	Respostas											
	Quantidades						Percentual					
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.											
	26	36	84	593	1416	1299	0,75	1,04	2,43	17,17	41,00	37,61
2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.											
	16	17	41	376	1364	1640	0,46	0,49	1,19	10,89	39,49	47,48
3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.											
	17	14	35	257	1240	1891	0,49	0,41	1,01	7,44	35,90	54,75
4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.											
	75	91	162	611	1145	1370	2,17	2,63	4,69	17,69	33,15	39,66
5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.											
	57	77	187	601	1153	1379	1,65	2,23	5,41	17,40	33,38	39,92
6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometimento na realização do curso.											
	11	12	31	313	1646	1441	0,32	0,35	0,90	9,06	47,65	41,72



A autoavaliação é um processo de extrema importância na formação do aluno uma vez que possibilita a gerência dos próprios comportamentos, pensamentos e sentimentos, ou seja, a autorregulação. A autoavaliação também pode ser reconhecida como um processo de metacognição, tendo em vista que o aluno analisa o percurso percorrido e reflete sobre ele. Comparados com os anos anteriores (2015, 2016 e 2017), houve uma melhora na autoavaliação.

Com a autoavaliação, o estudante é capaz de conquistar maior autonomia e também responsabilidade sobre o seu processo de aprendizagem.

Quanto à autoavaliação realizada em 2017, 43,52% dos respondentes se consideraram comprometidos com o curso e foram mais claramente percebidas a assiduidade e interesse nas aulas (47,48%) e a evolução da aprendizagem (54,75%). Questões como leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os

estudos (37,61%), participação em atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso (39,66%) e participação em atividades de extensão (39,92%) ficaram menos evidenciadas, o que mostra um grupo de acadêmicos ainda preso a um sistema mais tradicional de ensino e que, portanto, deve ser incentivado a novos formatos de aprendizagem. O resultado fica como norteador para a implementação de novas metodologias que promovam maior independência ao aluno.

4. DESENVOLVIMENTO

A seguir encontram-se elencadas algumas ações planejadas e realizadas pela CPA nos anos de 2015, 2016 e 2017.

4.1. Quadro de ações da CPA

AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
Planejamento do processo de autoavaliação institucional. Elaboração do instrumento de coleta de dados.	Reuniões para definição das questões que comporiam novo questionário, dado o fato que se buscou nesse instrumento cobrir todas as dimensões indicadas pelo SINAES. Incremento do grupo de trabalho da CPA buscando uma melhor distribuição objetivando ampliar a heterogeneidade.	Disponibilidade dos grupos com relação a tempo e data para encontros. Quantidade reduzida de integrantes. Pouca participação dos membros da comunidade externa e discente. A pesquisa com os discentes foi realizada nos moldes anteriores.	A heterogeneidade do grupo, que permitiu uma abordagem mais ampla dos temas. Site específico para a CPA (www.ulbra-to.br/cpa) Apoio constante da Direção durante o processo. Redução na quantidade de questões a serem respondidas.
Elaboração dos relatórios finais, descrevendo o processo avaliativo e os resultados da avaliação institucional.	O relatório foi elaborado no primeiro semestre de 2015, 2016 e 2017.	Pouca disponibilidade de tempo dos integrantes da CPA decorrente das outras funções exercidas na Instituição.	Apoio dos dirigentes da Instituição.
Socialização do relatório final no âmbito da instituição e para a comunidade externa.	Relatório para <i>download</i> no site da CPA.	Houve uma demora na socialização dos relatórios finais.	A utilização do <i>site</i> da CPA para divulgar os resultados minimizou, em parte, a demora na socialização.
Reflexão sobre o processo.	Reuniões para conhecimento dos pontos fortes e fracos detectados a partir da análise dos dados (reuniões de coordenadores e conselhos de curso).	Poucas reuniões para muita informação. Por falta de tempo, em função das atividades diárias dos participantes da CPA muitas vezes as ações que deveriam ser realizadas ficam prejudicadas.	Uma maior colaboração dos coordenadores de curso no processo.

5. ACOMPANHAMENTO DO PDI

O trabalho realizado pela CPA em relação ao acompanhamento das atividades propostas no PDI constam no quadro abaixo, nos períodos de 2015, 2016 e 2017.

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
<p>Manter atualizados os Projetos Pedagógicos contemplando autonomia do ensino, flexibilidade, interdisciplinaridade e metodologias diversificadas.</p>	<p>Atualizar 100% dos projetos pedagógicos até o final de 2017/2.</p> <p>Realizar revisão dos PPCs semestralmente.</p>	<p>Os projetos pedagógicos estão sendo atualizados e um novo formato está sendo adotado desde de 2014.</p> <p>Atualização de 100% dos PPCs dos cursos que receberam a visita <i>in loco</i>.</p> <p>Verificou-se a necessidade de maior comprometimento de alguns cursos no processo de revisão dos PPCs.</p>
<p>Criar e/ou melhorar os mecanismos de fidelização do discente.</p>	<p>Reduzir o número de evasões em 20%.</p>	<p>Houve redução substancial da evasão em alguns cursos.</p> <p>A política de divulgação da qualidade da IES, tanto em termos pedagógicos quanto na sua estrutura, foi enfatizada para tornar o aluno mais comprometido com a instituição. As ações realizadas pelos cursos, individualmente, contribuíram sobremaneira para este fato.</p> <p>Houve acréscimo significativo no número de alunos matriculados e aumento de ingresso em praticamente todos os cursos, no período de 2015, 2016 e 2017. (Tabela 2)</p> <p>Incrementou-se as possibilidades ao aluno, com a liberação de programas de bolsas e financiamento (Fies ilimitado, Prouni, Proies e Credies).</p> <p>Foi realizado um estudo junto ao NAE, com relação às disciplinas Institucionais da Saúde, para implementação de novas metodologias visando a diminuição da evasão que ocorre principalmente nos primeiros e segundos períodos em função das constantes reprovações.</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
<p>Ampliar e melhorar os projetos e programas de suporte aos alunos: orientações acadêmicas, monitoria, iniciação científica, atividades de extensão e atividades complementares.</p> <p>Divulgação nas redes.</p>	<p>Implementação do Núcleo de Atendimento ao discente constituído desde 2011/1.</p> <p>Acompanhamento contínuo das atividades a serem desenvolvidas para os discentes com realização de avaliações semestrais a serem realizadas pelo NAE.</p> <p>Buscar maior divulgação para aumentar a procura e principalmente para que os acadêmicos que necessitam se beneficiem dos serviços.</p>	<p>Aumento no número de acessos e atividades do Laboratório de Produção de Conhecimento que busca realizar um trabalho de nivelamento em três vertentes principais: interpretação, escrita, cálculos básicos (Português, Matemática e Instrumentalização Científica).</p> <p>Mantiveram-se as ações da “Alteridade” – núcleo que atende aos acadêmicos com necessidade especiais de qualquer natureza.</p> <p>Melhoria na qualidade do atendimento de monitoria, de acordo com informações dos professores responsáveis pelas disciplinas atendidas. As quotas semestrais de bolsas para monitoria foram mantidas.</p> <p>Atendimento especializado do discente apresenta-se como um diferencial no estado.</p> <p>Houve divulgação por meio de cartazes e informativos, porém, ainda é bastante incipiente.</p>
<p>Atualizar continuamente as Disciplinas Institucionais (aquelas que permeiam todos os cursos da IES)</p>	<p>Realizar a atualização das disciplinas de Comunicação e Expressão, Sociedade e Contemporaneidade, Instrumentalização Científica e Cultura Religiosa.</p> <p>Cultura Religiosa como ato contínuo dada a importância e relevância nos contextos dos cursos da IES.</p>	<p>O NAE realiza reuniões com os grupos de professores que trabalham com cada disciplina para melhoria e atualização de linhas de trabalho.</p> <p>Prepara-se para 2018 a estruturação de oficinas para atualização de metodologias de ensino (tendo em vista que tais disciplinas possuem turmas heterogêneas).</p>
<p>Atingir um nível de excelência em termos de fluxo de informações interna.</p>	<p>Elaboração de propostas de fluxo de informações e implantação em 100% dos setores.</p>	<p>A ACS melhora continuamente sua proposta de <i>endomarketing</i>, porém, o fluxo de informações ainda é deficiente e merece maior atenção, pois muitos dos recursos oferecidos pela IES são</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
		<p>ainda desconhecidos pela comunidade tanto discente quanto docente.</p> <p>As páginas dos cursos e a página principal do Portal da IES têm sido atualizadas com maior frequência e encontram-se com <i>layout</i> mais moderno e atrativo.</p>
<p>Ampliar o número de convênios com instituições e empresas.</p>	<p>Ampliar o número de convênios com instituições potencialmente parceiras para o ensino, a pesquisa e a extensão, de acordo com a demanda.</p> <p>Manter atualizada toda a parte burocrática de tais convênios.</p>	<p>Frequentemente estão sendo realizados novos contatos com empresas e instituições, visando parcerias.</p> <p>Estabeleceu-se desde 2015/1, a parceria com a Secretaria Municipal de Saúde para a realização da Residência Multiprofissional.</p> <p>Novos convênios foram assinados, tendo em vista os cursos de Direito, Arquitetura e Urbanismo e Engenharia de Minas, que apresentaram demanda.</p> <p>O Departamento Jurídico encarrega-se da organização e atualização dos contratos existentes.</p>
<p>Incrementar as políticas expressas no programa de qualificação docente.</p>	<p>Expansão do programa de qualificação, de forma que haja uma maior vinculação de professores em programas de mestrado e doutorado.</p>	<p>Os professores que estão em curso de programas de Mestrado ou Doutorado são liberados para cursarem disciplinas para a etapa de orientação. Em função do regime da IES, a reposição de aulas perdidas se faz necessário, porém, há flexibilidade no processo.</p> <p>O Regulamento da IES oferece um incentivo com bolsa de 50% para os professores que estão em programas de Mestrado e Doutorado em instituição vinculada à mesma</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
		<p>mantenedora.</p> <p>Como forma de apoio à qualificação, a IES adquire material para pesquisa dos professores em programa de Mestrado e Doutorado, entendendo que a ação volta-se a favor da qualidade da pesquisa da própria IES.</p> <p>Em 2017/2, haviam 41 Doutores (20,3%), 103 Mestres (50,9%) e 58 Especialista (28,7%) na IES. (Tabela 03)</p>
<p>Manter o percentual do corpo docente em regime de trabalho integral ou parcial.</p>	<p>Estabelecer o percentual de professores com regime de trabalho horista na IES em no máximo de 5%. (Tabela 04)</p> <p>Manter o corpo docente em Regime de trabalho integral ou parcial.</p>	<p>Semestralmente é realizada uma análise por parte das coordenações de cursoe da Direção Acadêmica, do quadro do corpo docente dos cursos, com o objetivo de produzir melhorias no quesito “Regime de Trabalho”.</p> <p>A quantidade de professores em regime parcial ou integral melhorou muito. Os cursos que ainda possuem professores horistas, o fazem exclusivamente em função de necessidades que não têm como ser ajustadas.</p>
<p>Proporcionar um ambiente adequado à discussão periódica acerca do PPC.</p>	<p>Analisar continuamente o PPC, com reuniões mensais.</p>	<p>Ao início de cada semestre, cada curso encaminha ao NAE um cronograma de reuniões com o NDE, o Conselho de Curso e o Colegiado do Curso de forma a manter um histórico atualizado das reuniões e das temáticas que serão tratadas no decorrer do período.</p> <p>Foram mantidas as salas de NDE em cada coordenação visando ambientes adequados às reuniões.</p>
<p>Atualização do acervo bibliográfico.</p>	<p>Atualizar semestralmente o acervo bibliográfico dos cursos, a partir de uma reflexão sobre os conteúdos ministrados e as</p>	<p>É realizada uma análise (semestral ou anual) da bibliografia de cada disciplina, o que resulta na verificação da</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
	<p>mudanças ocorridas nas áreas e nas matrizes curriculares.</p>	<p>necessidade de atualização e aquisição do acervo.</p> <p>A partir do estudo prévio, envia-se a solicitação à Direção que toma ciência da lista de livros que deve ser adquirida.</p> <p>A aquisição é feita por prioridade de curso estabelecida pela análise inicial.</p> <p>O acervo digital disponibilizado pela IES tem sido implementado a cada ano.</p> <p>Foram adquiridos novos periódicos das áreas com maior ênfase em pesquisa a partir de solicitação realizada por alguns cursos.</p> <p>O corpo docente e discente do CEULP conta com um acervo de periódicos técnico-científicos que abrange tanto o núcleo de formação básica como o de formação profissional. Esses periódicos estão disponíveis para consulta local, além de acesso online através do Portal de Periódicos da CAPES, base de dados EBSCO, Pubmed, Biblioteca Virtual em Salud e Scielo.</p>
<p>Atualizar continuamente os laboratórios e clínicas.</p>	<p>Atualização de acordo com o desgaste por uso ou a necessidade de adequação a novas tecnologias e implantação de cursos.</p>	<p>Semestralmente ou anualmente, dependendo do laboratório, é realizado pela coordenação dos cursos e/ou responsáveis pelos laboratórios, um levantamento das necessidades de equipamentos, considerando o conteúdo e a metodologia apresentados nos planos de ensino das disciplinas e as inovações da área. Após esse levantamento, a relação das necessidades é enviada à Direção ou a suas assessorias para a verificação de possibilidade de compra e posterior aquisição.</p> <p>Os técnicos dos laboratórios</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
		<p>providenciam, semestralmente, a reposição dos insumos necessários às disciplinas, aos estágios e as demais atividades. Caso os professores necessitem de algum material fora do padrão, estes solicitam à coordenação do curso.</p>
<p>Oportunizar situações de aprendizagem que possibilitem a formação do cidadão comprometido com as questões sociais e com a preservação do meio ambiente, atuando de forma crítica e responsável, tendo condições de participar e produzir (de forma sustentável) em um mundo de constantes mudanças.</p>	<p>A cada ano, avaliar os programas de extensão voltados para a temática de Responsabilidade Social. Para tanto, deve-se considerar os resultados alcançados, os alunos e as comunidades envolvidos no processo.</p> <p>Refletir sobre o perfil do egresso e sua relação com as questões sociais (tanto históricas quanto atuais).</p> <p>Atualização das ementas das disciplinas institucionais (aquelas que permeiam todas as matrizes curriculares da IES, ex.: Comunicação e Expressão) de forma a promover uma discussão sobre temáticas sociais.</p>	<p>As atividades e programas de extensão voltadas para a temática social e ambiental foram ações de cursos específicos e foram divulgadas através de exposições, do Portal web da IES e de folders.</p> <p>A resposta dos acadêmicos em termos de participação é sempre bastante expressiva e a resposta da comunidade é muito positiva.</p> <p>Neste contexto, o Akádemo e o “Dia da responsabilidade Social” se destacam na formação do perfil do egresso. Tais ações encontram-se expressas em relatórios na coordenação de extensão.</p> <p>Os cursos são alertados continuamente a tratar de temas transversais que abarquem questões sociais e ambientais. Na atualização de PPCs, já observa-se uma intersecção entre temas ministrados nas disciplinas com atividades extensionistas que promovam um olhar crítico acerca do comprometimento social.</p> <p>Houve mudança significativa no ementário, no plano de ensino e na metodologia de algumas disciplinas específicas e nas disciplinas institucionais, de forma a abranger as temáticas relacionadas ao meio ambiente e às questões sócio-históricas do país.</p>
<p>Promover e solidificar ações culturais.</p>	<p>Formalizar as ações culturais realizadas na IES.</p> <p>Ampliar as ações culturais em</p>	<p>O Projeto Palco continua, para apresentação de talentos em consonância com as disciplinas institucionais e que proporciona ao aluno momentos culturais em</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
	15% ao ano.	<p>diversas oportunidades, tornando-se rotina no contexto acadêmico.</p> <p>O Coral do CEULP tem atuação significativa em eventos da instituição.</p> <p>Nos eventos promovidos por cursos e nos institucionais, é bastante comum a apresentação de talentos regionais na abertura ou no encerramento, o que busca a promoção da cultura.</p>
<p>Promover a extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes do ensino, da criação do conhecimento e da pesquisa científica e tecnológica gerados no Centro Universitário.</p>	<p>Consolidar a extensão como fator de inserção do CEULP em toda a comunidade.</p> <p>Melhoria no processo de divulgação dos programas e ações de extensão previstas na política de extensão do CEULP, especialmente através do uso de Redes Sociais.</p>	<p>A participação da comunidade em projetos sociais como o Baú da leitura (incentivo à leitura em uma comunidade carente), Informática e Sociedade (curso para idosos, e para alunos da rede pública), Fisioterapia Aquática (para crianças e jovens da APAE) e Centro de Informação de Medicamentos cresceu substancialmente.</p> <p>Além disso, o atendimento psicológico, fisioterapêutico, de análise clínicas, de apoio jurídico e no âmbito do serviço social realizado no Núcleo de Atendimento à Comunidade – NAC, vinculado aos cursos de Psicologia, Fisioterapia, Farmácia, Biomedicina, Direito, Enfermagem e Serviço Social, também tem grande participação da comunidade.</p> <p>No entanto, ainda se faz necessária uma melhor divulgação de todos esses projetos que a IES oferece e que sem dúvida são diferenciais importantes na formação do acadêmico e um incremento nas oportunidades oferecidas à comunidade. O <i>marketing</i> institucional externo ainda deixa muito a desejar.</p> <p>Um exemplo do que pode ser realizado para todos os projetos,</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
		<p>é a melhoria na difusão dos conhecimentos gerados e acumulados pelo CEULP nos projetos de pesquisa e extensão realizados no Parque Estadual do Cantão (disponibilizado em www.ulbrato.br/cantao), onde o Portal apresenta as ações de maneira acessível a todos.</p>
<p>Estabelecer as orientações preconizadas na ISO 14.001 e cumprir com a legislação vigente, no que tange à solução de problemas ambientais, prevenção da poluição, implantação do programa de educação ambiental, coleta seletiva, redução do desperdício e revisão permanente dos objetivos e metas propostas.</p>	<p>Reduzir em 5% os gastos com energia elétrica.</p> <p>Realizar um levantamento no campus do CEULP sobre insetos transmissores de doenças uma vez por semestre.</p> <p>Catalogar as árvores nativas nos arredores do campus do CEULP.</p> <p>Implementar a coleta seletiva no campus do CEULP.</p>	<p>A cada mês, é atualizada uma tabela do consumo de energia, de forma a manter um controle do uso e possibilitar mecanismos de economia.</p> <p>Continuam sendo realizadas trocas de aparelhos de ar condicionado que consomem muita energia, para modelos mais econômicos.</p> <p>Ato contínuo, a partir de um convênio do CEULP com a Secretaria de Saúde, é realizado um levantamento dentro da IES, por parte do Centro de Controle de Zoonoses (CCZ), relativo a fauna de insetos transmissores de doenças. Agregam-se a isso ações da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) na divulgação de meios de prevenção.</p> <p>As espécies existentes foram catalogadas e novas continuam sendo plantadas e catalogadas.</p> <p>Continuidade de projeto “Retire o lixo eletrônico do seu meio”, sob responsabilidade do curso de Biomedicina, que tem o propósito de contribuir para que haja destinação correta da maior quantidade possível destes objetos.</p>
<p>Aprimorar a oferta de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>.</p>	<p>Fazer reuniões semestrais para a verificação da demanda de cursos no âmbito das áreas de</p>	<p>Continuam sendo realizadas reuniões com os cursos para a verificação das possibilidades</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
	conhecimento.	<p>de oferta de cursos de pós-graduação, principalmente especializações.</p> <p>Nas reuniões são apresentados os documentos necessários e especificamente a planilha que permite fazer uma projeção financeira do curso e da sua consequente viabilidade e propostas de material de divulgação.</p> <p>Os coordenadores fazem reuniões com seu corpo docente para a projeção de cursos potenciais.</p> <p>Em 2014, dois programas de especialização estavam em andamento, “Fisioterapia Hospitalar” e “Docência do Ensino Superior”. Para 2015 foram lançados e estão em andamento quatro programas de Especialização, “Odontologia Hospitalar”, “Direito Público”, “Fisioterapia Dermato Funcional”, “Psicologia Clínica”. Maiores detalhes podem ser encontrados no Portal da IES.</p>
Incrementar a produção científica, estimulando-a entre o corpo discente e docente.	Aumentar anualmente em 10% o índice de publicação científica.	<p>Ocorreu um incentivo à publicação de artigos científicos pelos professores pesquisadores e alunos de iniciação científica através da realização anual, na IES, de eventos com publicações em forma de artigo completo e de resumos expandidos.</p> <p>Houve aumento da publicação nos eventos institucionais, porém, o número de publicações em revistas indexadas e em eventos de relevância, ainda é bastante discreto.</p> <p>Por Resolução própria, professores têm incentivo à participação em eventos. Eventualmente existe incentivo financeiro, ficando o fato mais a cargo da flexibilidade em relação à ausência.</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
		A produtividade científica está diretamente vinculada ao Plano de Carreira Docente.
Incrementar a participação percentual de docentes na atividade de pesquisa, envolvendo pesquisadores experientes na criação e coordenação de linhas de pesquisa em todos os cursos de graduação ou que agreguem diferentes cursos.	Revisão das linhas de pesquisa existentes, com a respectiva integração dos pesquisadores em grupos de pesquisa.	As linhas de pesquisa existentes são reexaminadas curso a curso continuamente. Iniciou-se também, um trabalho junto aos cursos de graduação para a criação de novas linhas de pesquisa, mais adequadas às necessidade regionais e às possibilidades da IES. Existe um estímulo constante à criação de novos grupos de pesquisa.
Aperfeiçoar o Programa de Iniciação Científica e Tecnológica.	Manter, no mínimo, um aluno de graduação bolsista por projeto de pesquisa.	O apoio e o estímulo à participação de alunos de graduação nos projetos de pesquisa seja como bolsistas ou como voluntários permanece. Existe a perspectiva do aumento do número de bolsas para 2018.
Manter um espaço próprio de divulgação e avaliação da pesquisa no CEULP.	Manter a realização anual da Jornada de Iniciação Científica do CEULP. Manter a realização, a cada dois anos, do Congresso Científico do CEULP.	Em 2017 foi realizada a XVII Jornada de Iniciação Científica e para 2018, está previsto o Congresso Científico. Em ambos eventos, são publicados Anais divulgando os trabalhos avaliados. Além disso, busca-se oferecer uma troca de experiências entre pesquisadores de diferentes áreas. Existe incentivo, principalmente no âmbito dos cursos, para que docentes e alunos de graduação e pós-graduação apresentem seus trabalhos nestes eventos. Como incentivo, ao final das Jornadas e do Congresso são laureados os melhores trabalhos dos alunos, com o Prêmio Jovem Pesquisador. Além desses eventos institucionais, os cursos também

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
		desenvolvem jornadas e simpósios para incrementar a produção científica própria, havendo apoio à realização com produção científica estruturada.
Manter um processo de Avaliação Institucional Permanente.	Obter participação próxima a 80% da comunidade acadêmica na avaliação institucional.	<p>A Comissão Própria de Avaliação – CPA foi reestruturada em seus componentes, mantendo-se a avaliação dos serviços prestados pelo CEULP quanto à qualidade, quantidade, adequação e finalidade, de acordo com o que preconiza o SINAES.</p> <p>A participação foi inferior a 80%, sinalizando a necessidade de mudanças de estratégias na aplicação do instrumento.</p>
Atualizar de acordo com as novas estruturas operacionais documentos reguladores da Instituição.	Adequar os regulamentos da instituição com a nova estrutura administrativa e pedagógica até 2018.	<p>Deve-se continuar a revisão do Estatuto em 2018.</p> <p>O Regimento Interno foi revisado e houve a implantação do PCCS – Plano de Cargos Carreira e Salário. (2015, 2016 e 2017).</p>
Qualificar, valorizar e otimizar os recursos e metodologias da operacionalização dos serviços do CEULP via Internet.	<p>Informatização de 100% dos dados.</p> <p>Criação de mecanismos de divulgação que atinjam 100% da comunidade acadêmica.</p>	<p>Os dados da instituição estão 100% informatizados através do sistema Conecta, bem como ainda não existem mecanismos para que se atinja 100% da população acadêmica. No entanto, os recursos e metodologias atualmente utilizados facilitam sobremaneira a comunicação.</p> <p>Mantém-se o sistema de atividades extra-sala via Portal, que tem como objetivo expandir os meios de interação entre professor e aluno e produzir melhoria no processo de ensino-aprendizagem.</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
		<p>Mantém-se o Sistema de Gerenciamento de Conteúdos que proporciona aos coordenadores de curso, ao Núcleo de Apoio Educacional e aos chefes de setores, mais flexibilidade na publicação de notícias, avisos e material no Portal da instituição.</p> <p>A IES mantém o Sistema que permite ao aluno ter acesso a sua vida acadêmica (histórico, matrícula atual e anteriores, notas etc.), ao sistema da Biblioteca e as informações (notícias institucionais, notícias dos cursos, calendário acadêmico, regulamentos, contatos, procedimentos para solicitação de documentos etc.).</p> <p>Alimentação do Portal interdisciplinar (En)Cena, para a divulgação de conteúdos relacionados à saúde mental. Necessita-se uma maior adesão de professores e alunos ao Portal, com publicação de trabalhos, resenhas, enfim, todos os itens que o Portal comporta.</p> <p>O Portal do CEULP está conectado a todas as redes sociais o que facilita a divulgação de notícias da IES.</p> <p>A ACS elaborou vários sites personalizados para os diversos eventos da instituição.</p> <p>A IES possui mecanismos que permitem verificar o acesso da comunidade ao Portal, bem</p>

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS
		como às suas páginas em Redes Sociais (Facebook, Twitter, Youtube). A distribuição das turmas nas salas de aula é realizada a partir de um sistema informatizado.
Implementar um novo programa de Pós-Graduação com acesso ao Mestrado em Direito. (Mestrado Interinstitucional – UNICEUB – CEULP)	Abertura da Pós-Graduação com acesso ao Mestrado em Direito para 2014.	O processo de abertura da Pós-Graduação Stricto Sensu com acesso ao Mestrado foi concluído. Início das aulas para março de 2015.
Conscientizar os colaboradores da instituição a redução do consumo de copos descartáveis e papel.	As questões socioambientais estão em evidência em nosso planeta, mas principalmente pela necessidade de minimizar o consumo excessivo de objetos poluentes.	Houve uma diminuição no consumo de papéis e copos. Os papéis de rascunho foram melhor utilizados pelos setores da IES.
Alcançar um ensino de excelência para os cursos da IES.	Para 2020 todos os cursos do CEULP alcançarem a notas entre 04 e 05 no ENADE.	O Curso Ciência da Computação alcançou nota 05 no ENADE na avaliação de 2014. Os cursos de Educação Física Licenciatura, Sistemas de Informação e CST em Redes de Computadores alcançaram nota 04 no ENADE nas avaliações de 2014. (Tabela 05)

Tabela 02 - Evolução do número de alunos (2012-2018)

Curso	Número de alunos						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Graduação	3982	4259	5052	5633	5654	5205	5466

Fonte: Secretaria do CEULP, 2018.

Tabela 03 – Quantidade de docentes por titulação (2018)

Titulação	Quantidade	%	
Doutores	41	20.3	Lato Sensu 58
Mestres	103	50.9	
Especialistas	58	28.7	Stricto Sensu 144
TOTAL	202	100%	

Fonte: Sistema Ensino, 2017

Tabela 04 – Quantidade de docentes por regime de trabalho (2018)

Regime de Trabalho	Quantidade	%	Horista
Integral	74	36.6	4
Parcial	124	61.4	
Horista	4	1.98	
TOTAL	202	100%	Parcial / Integral 198

Fonte: Sistema Ensino, 2017.

Tabela 05 – Conceitos dos cursos de graduação do CEULP, com Avaliação Externa do MEC (Enade).

CURSO	ENADE												
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE
Administração			2			2			3 (2.1900)			3 (2.6350)	
Biologia		3			3								
Biomedicina			3	2			2			3 (2.3694)			3 (2.7411)
Ciência da Computação											4 (3.2480)		
Ciências Biológicas								4 (3.100)			2 (1.6709)		
Ciências Contábeis			2			3			2 (1.6300)			3 (2.0779)	
Comunicação Social - Jornalismo			3			2			4 (3.1800)			SC	
Comunicação Social - Publicidade			3			2			4 (3.0400)			3 (2.6261)	
CSTem Estética e Cosmética													2 (1.6352)
Direito			2			2			3 (2.0500)			2 (1.1519)	
Educação Física - bacharelado							SC			3 (2.7576)			4 (3.1914)
Educação Física - licenciatura	3			3				3 (2.4400)			3 (2.5098)		
Enfermagem	4			2			2			3 (2.1306)			3 (2.7712)
Engenharia Agrícola		1			2			1 (0.6900)			Não fez		
Engenharia Civil		2			2			2 (1.6200)			2 (1.2639)		
Engenharia de Minas								SC			2 (1.0325)		
Farmácia	3			2			3			3 (2.0747)			2 (1.9419)
Fisioterapia	3			3			3			3 (2.2754)			3 (2.2066)
Gestão Ambiental							SC						
História		2			2								
Letras		2			3								
Matemática		2			SC								
Medicina Veterinária													Curso Novo
Odontologia													Curso Novo
Pedagogia		3			3			3 (2.3200)					
Processos Gerenciais						SC							
Psicologia			3			4			3 (2.7000)			3 (2.4555)	

CURSO	ENADE												
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE	ENADE
Recursos Humanos						Sem alunos							
Redes de Computadores					2			3 (2.7300)			4 (3.4786)		
Secretário Executivo			SC										
Serviço Social	2			4			3			2 (1.3336)			2 (1.7990)
Sistemas de Informação		3			4			4 (3.1100)			4 (3.0767)		
Turismo			2										

Fonte: E-MEC. 1 – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE); 2 – Conceito de Curso (CC); 3 – Conceito Provisório de Curso (CPC)

6. ACOMPANHAMENTO DE RESULTADOS A PARTIR DE AVALIAÇÕES ANTERIORES

Avaliações anteriores são sempre norteadoras de atenção especial em pontos estratégicos bem como solicitam a verificação do cumprimento de suas metas, portanto, o quadro abaixo apresenta o que ficou evidenciado nas avaliações anteriores e o resultado em 2015, 2016 e 2017.

Ressalta-se que o item “gestor responsável” do quadro, relaciona o setor que está diretamente envolvido com a situação exposta.

FATOS EXTRAÍDOS DE ANÁLISES ANTERIORES				
FATO	GESTOR RESPONSÁVEL	RESULTADO 2015	RESULTADO 2016	RESULTADO 2017
Atentar para o fato do PDI ter uma coerência maior com o contexto social e econômico da região.	Comissão responsável pelo PDI.	Como a construção do PDI é um ato contínuo, tem sido preocupação constante sua adequação à região, principalmente nas questões de oferta de cursos e propostas de atividades de extensão.	O PDI é um ato contínuo, tem sido preocupação constante sua adequação à região, principalmente nas questões de oferta de cursos e propostas de atividades de extensão.	Como a construção do PDI é um ato contínuo, tem sido preocupação constante sua adequação à região, principalmente nas questões de oferta de cursos e propostas de atividades de extensão.
Tornar o PDI e o PPI fontes referenciais para a elaboração dos Projeto Pedagógicos de todos os cursos da IES.	Equipe responsável pelo PDI. Coordenações de Curso.	O PDI é disponibilizado a todo o corpo docente em sua forma curta e aos coordenadores de cursos em seu todo, para eventuais adequações necessárias e para que haja integração entre cursos e IES.	O PDI é disponibilizado a todo o corpo docente em sua forma curta e aos coordenadores de cursos em seu todo, para eventuais adequações necessárias e para que haja integração entre cursos e IES.	O PDI é disponibilizado a todo o corpo docente em sua forma curta e aos coordenadores de cursos em seu todo, para eventuais adequações necessárias e para que haja integração entre cursos e IES.
Divulgar as diretrizes do ensino da graduação e pós-graduação no “Espaço Acadêmico”, que consta no Portal da IES.	Direção Acadêmica.	É necessário que a ação se torne contínua e que as informações sejam divulgadas de forma a atender às reais necessidades dos acadêmicos.	As ações continuam e as informações são divulgadas.	As ações continuam e as informações são divulgadas.
Revisar os PPCs para sua adequação à	Direção Acadêmica.	Alguns cursos já estão com o PPC revisado,	O PPCs continuam em atualização	O PPCs continuam em

FATOS EXTRAÍDOS DE ANÁLISES ANTERIORES				
FATO	GESTOR RESPONSÁVEL	RESULTADO 2015	RESULTADO 2016	RESULTADO 2017
realidade socioeconômica da região, em termos de texto, visto que a ação existe na prática.	Coordenações de Curso.	porém, o processo prosseguirá no ano de 2016 com adequação do novo <i>template</i> do PPC elaborado pela Coordenação de Ensino com base no Instrumento de Avaliação dos cursos de Graduação do MEC até que todos os cursos apresentem seu PPCs no novo formato.	continua.	atualização contínua.
Tornar os trabalhos voltados à acessibilidade e à inclusão temas de discussão nos conselhos dos cursos.	Direção Acadêmica. Coordenações de Curso.	O trabalho relacionado à acessibilidade e inclusão deve ser contínuo e deve ser melhor explorado junto ao Núcleo de Apoio Educacional Especializado - Alteridade.	Os trabalhos de inclusão e acessibilidade continuam para uma melhor acomodação dos alunos.	Os trabalhos de inclusão e acessibilidade continuam para uma melhor acomodação dos alunos.
Promover uma maior interação entre Graduação e Pós-Graduação.	Coordenação de Pós-Graduação e Extensão. Coordenações de Curso.	A coordenação de Pesquisa foi separada da coordenação de Pós-Graduação e Extensão o que facilitou as ações e promoveu os cursos de Especialização. Vários ex-alunos da graduação continuam suas atividades na Especialização. Ainda há necessidade de maior divulgação das ações para que haja maior adesão e consequente qualificação.	Um aumento da quantidade de ex-alunos nas pós-graduação e mais divulgação.	Um aumento da quantidade de ex-alunos nas pós-graduação e mais divulgação.
Criar meios que possibilitem, no âmbito dos cursos, o trabalho articulado entre ensino, pesquisa e extensão.	Coordenação de Pesquisa. Coordenação de Pós-Graduação e Extensão. Direção Acadêmica. Coordenações de Curso.	A reestruturação das linhas de pesquisa que se iniciou em 2012 e teve prosseguimento 2013 com vistas a 2014 e 2015, proporcionou uma articulação entre as áreas, porém, é necessário que haja ainda maior entendimento e	A atualização das linhas de pesquisa tem prosseguido para proporcionar um melhor entendimento ao ensino.	A atualização das linhas de pesquisa tem prosseguido para proporcionar um melhor entendimento ao ensino.

FATOS EXTRAÍDOS DE ANÁLISES ANTERIORES				
FATO	GESTOR RESPONSÁVEL	RESULTADO 2015	RESULTADO 2016	RESULTADO 2017
		consonância para que se consolidem os pilares da educação na graduação.		
Divulgar as ações de extensão e pesquisa de maneira mais intensa tanto no âmbito da IES, quanto na comunidade externa.	Assessoria de Comunicação Social. Coordenação de Pesquisa. Coordenação de Pós-Graduação e Extensão.	O trabalho de divulgação ainda é precário e necessita implementação. Para 2016, estão previstos um maior número de bolsas para as atividades, o que poderá aumentar a participação de acadêmicos e consequentemente a visibilidade das ações, tanto no âmbito interno quanto externo.	Aumento de bolsas para as atividades e melhora na divulgação das atividades.	As bolsas para os acadêmicos continuam e a divulgação melhorou.
Socializar de forma expansiva os resultados da CPA.	Equipe da CPA	A criação do selo da CPA, que identifica os locais onde houveram ações, chamou bastante a atenção da comunidade acadêmica e de professores tendo tido ótima aceitação e sendo um bom veículo de divulgação de resultados. No entanto, a divulgação da importância das ações da CPA e a conscientização da comunidade acadêmica ainda é tímida e necessita implementação.	A divulgação das atividades da CPA apresentou uma melhora expressiva, através da utilização do selo que identifica as benfeitorias.	A divulgação e as ações da CPA continuam aumentando.
Realizar acompanhamento dos resultados obtidos a partir as observações sugeridas pela CPA e relacioná-las à avaliação realizada.	Equipe da CPA	Existe apoio da Direção no direcionamento de ações verificadas como necessárias pela CPA, no entanto, coordenadores de curso necessitam maior esclarecimento sobre a importância das atividades da CPA	O dados dos questionários e as ações realizadas pela CPA, estão sendo apresentadas nas reuniões com Reitoria e coordenadores.	O dados dos questionários e as ações realizadas pela CPA, continuam sendo apresentadas nas reuniões com Reitoria e coordenadores.

FATOS EXTRAÍDOS DE ANÁLISES ANTERIORES				
FATO	GESTOR RESPONSÁVEL	RESULTADO 2015	RESULTADO 2016	RESULTADO 2017
		para consequente direcionamento de algumas de suas ações.		
Definir metodologias de avaliação mais coerentes com o ensino e as tecnologias atuais.	Direção Acadêmica. Núcleo de Apoio Educacional. Coordenações de Curso.	Realizado, mas deve ser prática constante e por isso as ações devem ser mantidas. Foram oferecidas oficinas de interesse nas quais houve participação mínima de coordenadores e professores.	Realizado, mas deve ser prática constante e por isso as ações devem ser mantidas.	Realizado, mas deve ser prática constante e por isso as ações devem ser mantidas.
Fazer uma melhor distribuição dos recursos multimídia da IES.	Direção Administrativa.	Com o crescimento do número de alunos, se faz necessário uma melhor distribuição assim como a aquisição de recursos multimídia.	A aquisição dos recursos multimídia continua, conforme a necessidade.	A aquisição dos recursos multimídia continua, conforme a necessidade.
Estruturar, organizar e divulgar as ações do serviço de apoio educacional especializado (psicopedagógico e apoio aos deficientes) da IES e apresentar à comunidade acadêmica sistematicamente as ações realizadas.	Núcleo de Apoio Educacional Especializado - Alteridade	As ações realizadas pelo núcleo bem como a reestruturação e organização de tais ações têm sido divulgadas. Há necessidade de que o processo seja continuado.	As ações realizadas pelo núcleo bem como a reestruturação e organização de tais ações têm sido divulgadas e contínua.	As ações realizadas pelo núcleo bem como a reestruturação e organização de tais ações têm sido divulgadas e contínua.
Organizar e divulgar as ações sob responsabilidade do serviço de nivelamento da IES e apresentar à comunidade acadêmica sistematicamente as ações realizadas.	Laboratórios de Produção de Conhecimento (Lab. de Leitura e Produção Textual, Matemática e Instrumentalização Científica).	Necessita ampliar a divulgação dos serviços entre os acadêmicos.	Houve uma divulgação mais expressiva, mas havendo uma necessidade ainda de aumentar.	Houve uma divulgação mais expressiva, mas havendo uma necessidade ainda de aumentar.
Acompanhar rotineiramente a manutenção da estrutura física da IES.	Direção Administrativa.	Algumas ações foram realizadas, como a colocação de toalheiros, novos bebedouros e novos aparelhos de ar condicionado nas salas.	A manutenção deve ser contínua.	A manutenção deve ser contínua.

FATOS EXTRAÍDOS DE ANÁLISES ANTERIORES				
FATO	GESTOR RESPONSÁVEL	RESULTADO 2015	RESULTADO 2016	RESULTADO 2017
Promover ações para capacitação do corpo técnico-administrativo.	Direção Administrativa.	Foram realizadas ações de capacitação por parte a administração, porém, existe baixo aproveitamento pelos participantes. Deve-se implementar um sistema mais compatível com o perfil dos funcionários a serem capacitados.	A capacitação dos funcionários continua, conforme as necessidades.	A capacitação dos funcionários continua, conforme as necessidades.
Divulgar no meio acadêmico os investimentos realizados pela Instituição para a melhoria do processo de ensino/aprendizagem.	Reitoria. Assessoria de Comunicação Social.	A divulgação de melhorias ocorre no âmbito dos cursos, porém, necessita maior ênfase para a comunidade acadêmica de modo geral e principalmente para o público externo.	Através das redes sociais está havendo uma divulgação maior para o público externo.	Através das redes sociais está havendo uma divulgação maior para o público externo.
Fazer novas grades e muro em torno da Instituição.	Direção Administrativa.	A manutenção da infraestrutura deve ser contínua.	Reforma dos banheiros dos prédios 2, 3, 4 e 5.	Novas grades instaladas em volta da instituição e início da construção do muro.
Criar um espaço acadêmico.	Direção Acadêmica Direção Administrativa. Reitoria.	Fomentar as necessidades por parte dos alunos do espaço acadêmico.	Elaboração do projeto para a criação do espaço acadêmico.	Criado um local para os acadêmicos climatizado, sofás, cadeiras e micro-ondas, onde os alunos podem permanecer.
Pintura e reforma dos prédios 3,4 e 5.	Direção Administrativa. Reitoria.	Manutenção dos pisos danificados dos prédios.	Foi realizada a pintura dos corredores do prédio 1 e 2.	Foi realizada a pintura dos corredores do prédio 3, 4 e 5 e a reforma dos corrimões do prédio 5.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para estas avaliações (2015, 2016 e 2017), tais como para as anteriores, teve efeito o trabalho de apresentação dos resultados e das possibilidades de ações a partir destes, em um processo de divulgação *a posteriori* das análises das avaliações, das ações propostas por estas análises e dos resultados obtidos em termos de realização, pensando na avaliação seguinte. Os anexos do ano de 2015 e 2016 foram enviados nos respectivos relatórios. As tabelas e gráficos referentes às respostas de 2017 estão em anexo.

A execução deste trabalho baseou-se em estudo das normativas do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Os resultados evidenciam tanto fragilidades quanto potencialidades da IES no que diz respeito às dimensões relacionadas.

Os resultados obtidos são levados às instâncias superiores da instituição como o Conselho Superior – CONSUP e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, à Reitoria e também divulgados aos coordenadores dos cursos, para que sejam norteadores de ações nas devidas instâncias. No sentido de socialização das conclusões obtidas com o processo avaliativo e para que haja maior entendimento dos processos internos da instituição, o Coordenador da CPA participa, a convite da Reitoria, das reuniões destes conselhos.

A partir da análise dos dados resultantes da avaliação, a CPA realiza em consonância com o Núcleo de Apoio Educacional e a Coordenação de Ensino, reuniões com dirigentes da IES, coordenadores de cursos, docentes e discentes, com o propósito de reflexão dos resultados: da avaliação institucional, das avaliações dos cursos e do ENADE. Estes instrumentos apresentam uma variedade de informações sobre os cursos, as quais são consideradas no processo de análise e incorporação dos resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa. Com a participação ativa dos professores de todos os cursos nos fóruns e painéis realizados, obteve-se:

- melhor compreensão dos professores da dinâmica do curso, especialmente no que diz respeito à interdisciplinaridade;
- melhor entendimento, pelos professores, da responsabilidade de todas as disciplinas no resultado final do ENADE;
- esclarecimento do que representa cada aspecto da avaliação do ENADE e do quanto o aluno e sua relação com a instituição é importante neste processo.

Especificamente, com a avaliação dos cursos obteve-se um panorama geral para tomada de decisões nas dimensões avaliadas.

A CPA teve participação ativa nos processos de acompanhamento, análise e reestruturação do Plano de Desenvolvimento Institucional, quando foram elencados os pontos fortes e fracos da instituição e discutidas decisões de cunho gerencial que melhor tirem proveito das informações obtidas na avaliação realizada. A Reitoria solicita, rotineiramente, a contribuição da coordenação da CPA nos processos decisórios com observações, críticas e sugestões oriundas das avaliações.

Mantém-se aqui o objetivo da CPA de tornar a avaliação institucional um instrumento capaz de oferecer uma visão nítida das atividades de ensino, pesquisa e extensão aos diversos atores que compõem a comunidade acadêmica, bem como a busca pelo entendimento dos processos administrativos e de como eles são salutares na dinâmica de uma IES. Para tanto, verifica-se a necessidade de novas metodologias de aplicação de instrumentos, que busquem atingir um maior

contingente de acadêmicos, uma vez que a meta proposta ainda não foi atingida e pretende-se ampliação da meta.

Ressalta-se que o trabalho foi realizado mais uma vez com autonomia e contando com a contribuição de recursos logísticos e materiais por parte da direção. Infelizmente uma das grandes dificuldades ainda se manteve: a pouca disponibilidade da equipe para as reuniões, bem como para a execução das ações definidas pela comissão, dificuldade esta que se verifica como uma constante no desenvolvimento das atividades da CPA. O reduzido número de participantes para o grande quantitativo de atividades a serem desenvolvidas, também contribuiu para a sobreposição de algumas ações, como também para a não realização de outras.

A CPA mantém a sua conclusão, obtida em processos anteriores, de que ainda existe uma longa jornada para que efetivamente a avaliação seja considerada uma parte essencial na estrutura da instituição pela comunidade acadêmica. Entretanto, a CPA não se furta à responsabilidade de saber que essa mudança se dará, primordialmente, a partir do trabalho realizado, da forma de divulgação dos resultados e, principalmente, das mudanças que esses resultados provocarão nos processos institucionais.

ANEXOS

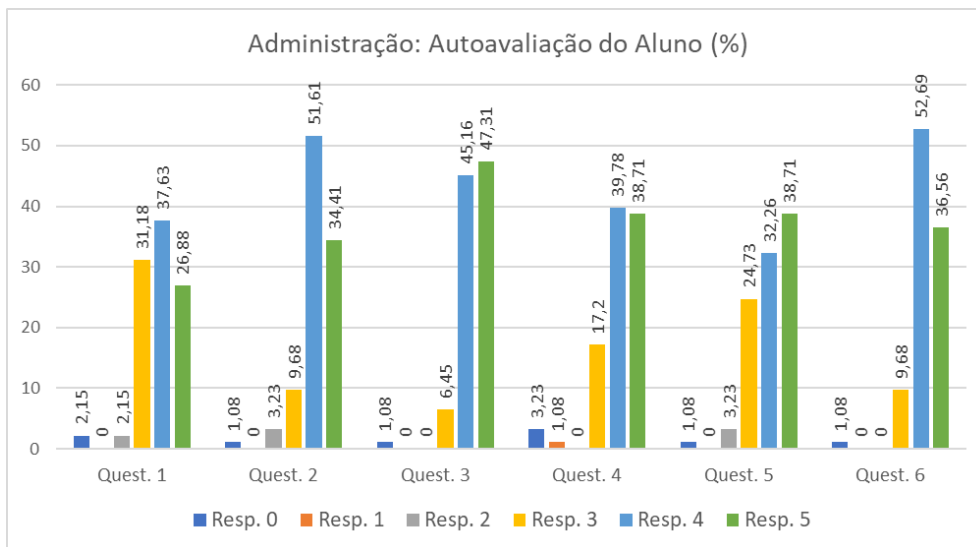
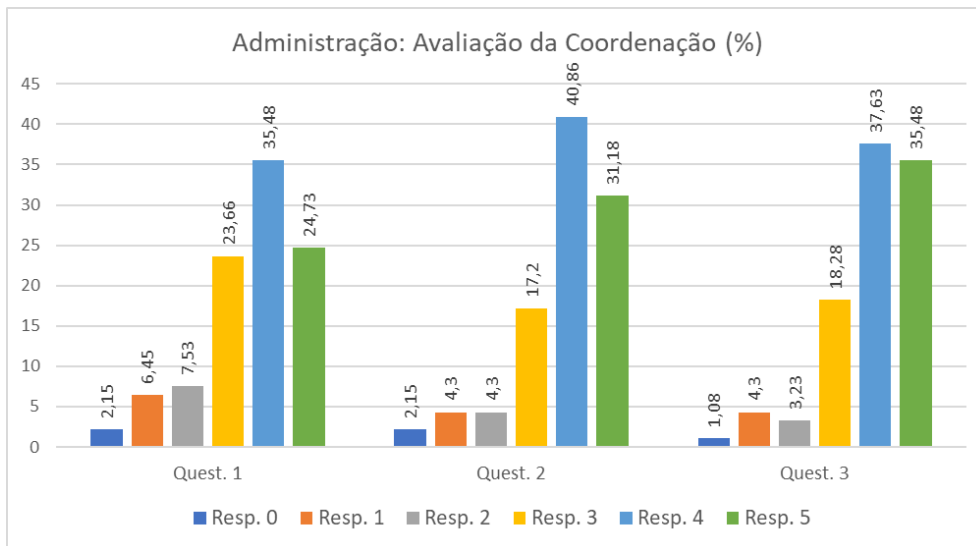
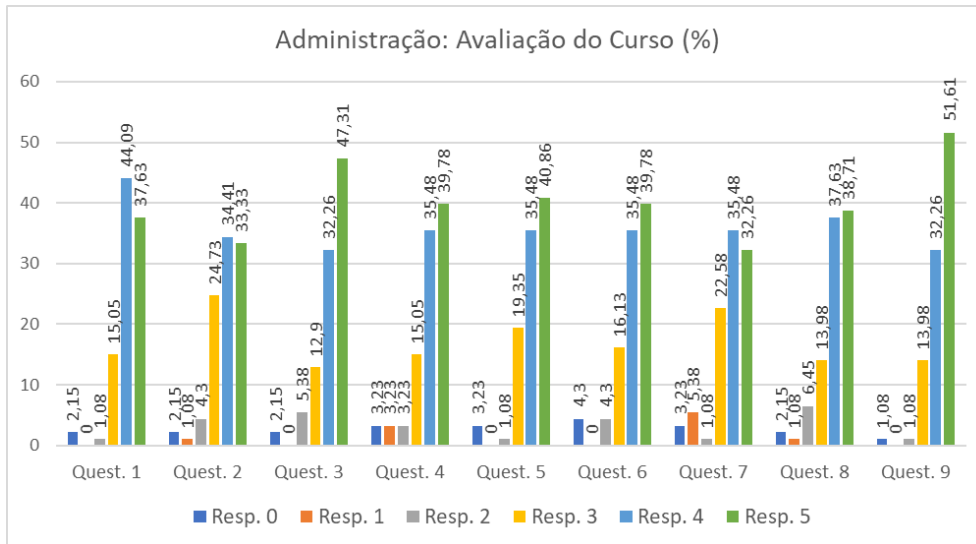
Administração

Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	2	0	1	14	41	35	2,15	0	1,08	15,05	44,09	37,63
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	2	1	4	23	32	31	2,15	1,08	4,3	24,73	34,41	33,33
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	2	0	5	12	30	44	2,15	0	5,38	12,9	32,26	47,31
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	3	3	3	14	33	37	3,23	3,23	3,23	15,05	35,48	39,78
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	3	0	1	18	33	38	3,23	0	1,08	19,35	35,48	40,86
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	4	0	4	15	33	37	4,3	0	4,3	16,13	35,48	39,78
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	3	5	1	21	33	30	3,23	5,38	1,08	22,58	35,48	32,26
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	2	1	6	13	35	36	2,15	1,08	6,45	13,98	37,63	38,71
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	1	0	1	13	30	48	1,08	0	1,08	13,98	32,26	51,61

Avaliação da Coordenação													
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	2	6	7	22	33	23	2,15	6,45	7,53	23,66	35,48	24,73
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	2	4	4	16	38	29	2,15	4,3	4,3	17,2	40,86	31,18
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	1	4	3	17	35	33	1,08	4,3	3,23	18,28	37,63	35,48

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	2	0	2	29	35	25	2,15	0	2,15	31,18	37,63	26,88
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	1	0	3	9	48	32	1,08	0	3,23	9,68	51,61	34,41
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	1	0	0	6	42	44	1,08	0	0	6,45	45,16	47,31
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	3	1	0	16	37	36	3,23	1,08	0	17,2	39,78	38,71
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	1	0	3	23	30	36	1,08	0	3,23	24,73	32,26	38,71
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometimento na realização do curso.	1	0	0	9	49	34	1,08	0	0	9,68	52,69	36,56



Agronomia

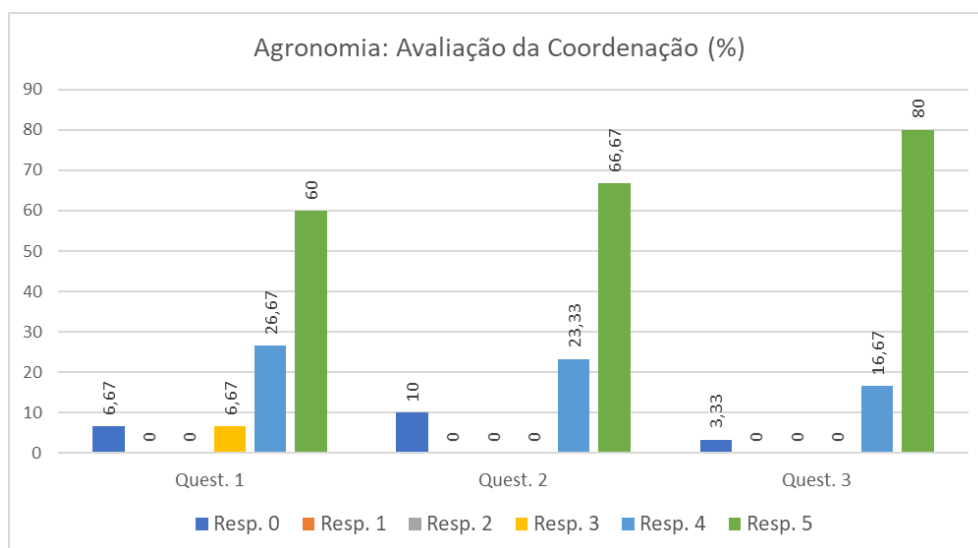
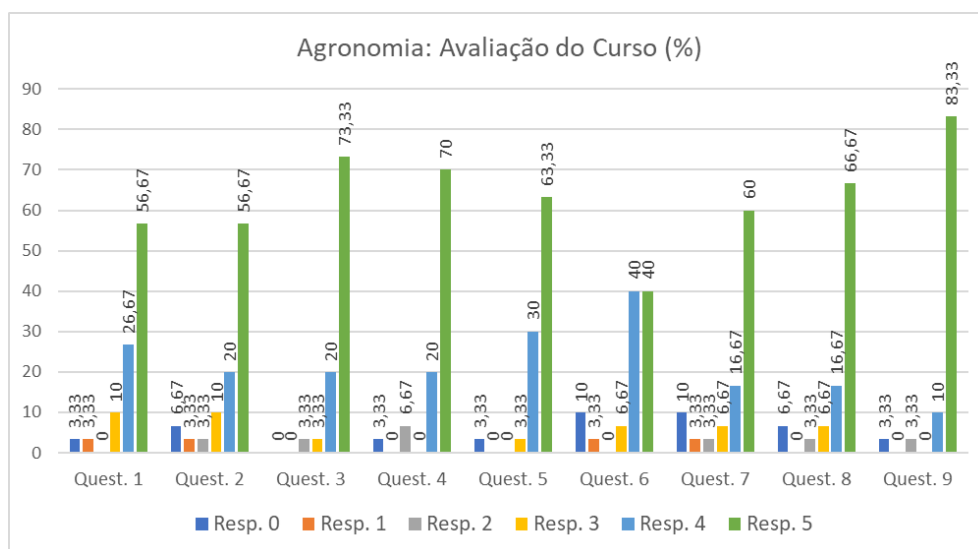
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	1	1	0	3	8	17	3,33	3,33	0	10	26,67	56,67
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	2	1	1	3	6	17	6,67	3,33	3,33	10	20	56,67
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	0	0	1	1	6	22	0	0	3,33	3,33	20	73,33
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	1	0	2	0	6	21	3,33	0	6,67	0	20	70
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	1	0	0	1	9	19	3,33	0	0	3,33	30	63,33
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	3	1	0	2	12	12	10	3,33	0	6,67	40	40
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	3	1	1	2	5	18	10	3,33	3,33	6,67	16,67	60
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do	2	0	1	2	5	20	6,67	0	3,33	6,67	16,67	66,67

Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	ensino.												
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	1	0	1	0	3	25	3,33	0	3,33	0	10	83,33

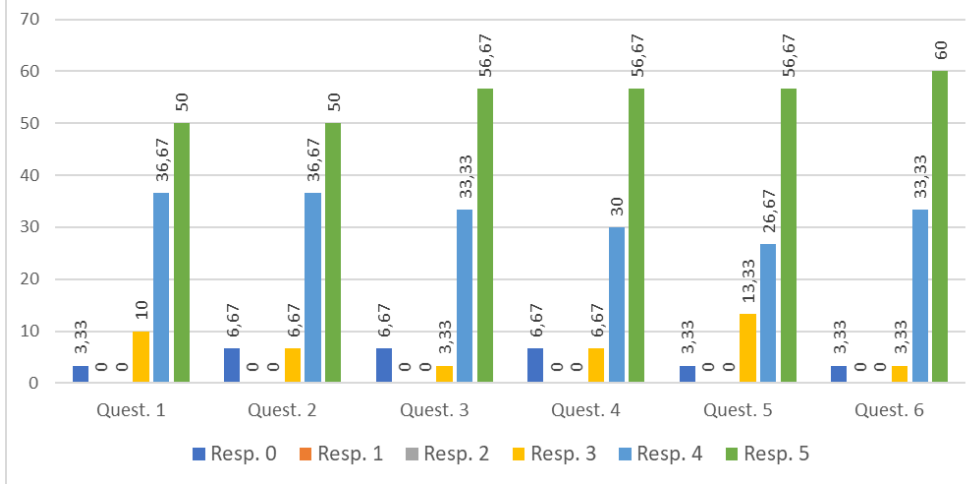
Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	2	0	0	2	8	18	6,67	0	0	6,67	26,67	60
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	3	0	0	0	7	20	10	0	0	0	23,33	66,67
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	1	0	0	0	5	24	3,33	0	0	0	16,67	80

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	0	0	3	11	15	3,33	0	0	10	36,67	50
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	2	0	0	2	11	15	6,67	0	0	6,67	36,67	50
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	2	0	0	1	10	17	6,67	0	0	3,33	33,33	56,67
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa	2	0	0	2	9	17	6,67	0	0	6,67	30	56,67

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
propostas nas disciplinas do curso.												
Quest. 5 Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	1	0	0	4	8	17	3,33	0	0	13,33	26,67	56,67
Quest. 6 Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometimento na realização do curso.	1	0	0	1	10	18	3,33	0	0	3,33	33,33	60



Agronomia: Autoavaliação do Aluno (%)



Arquitetura e Urbanismo

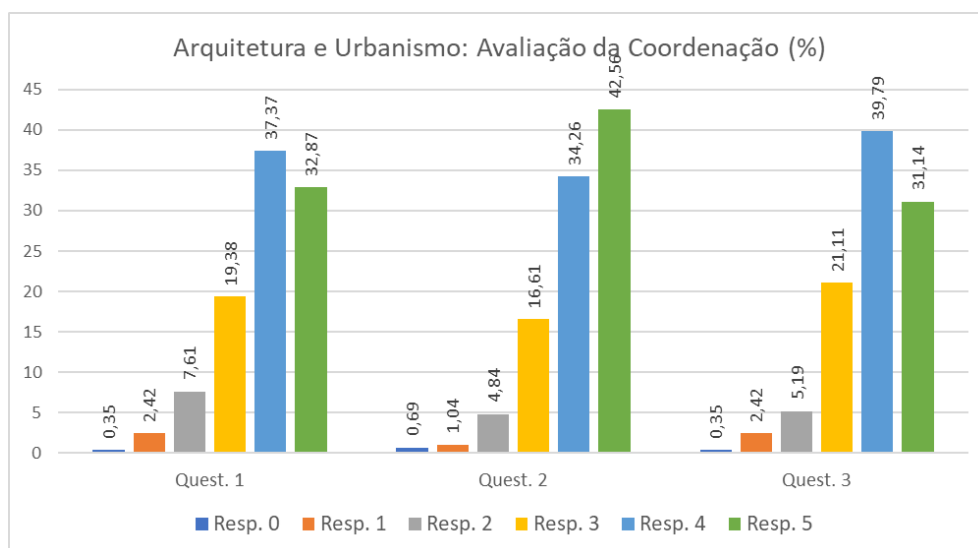
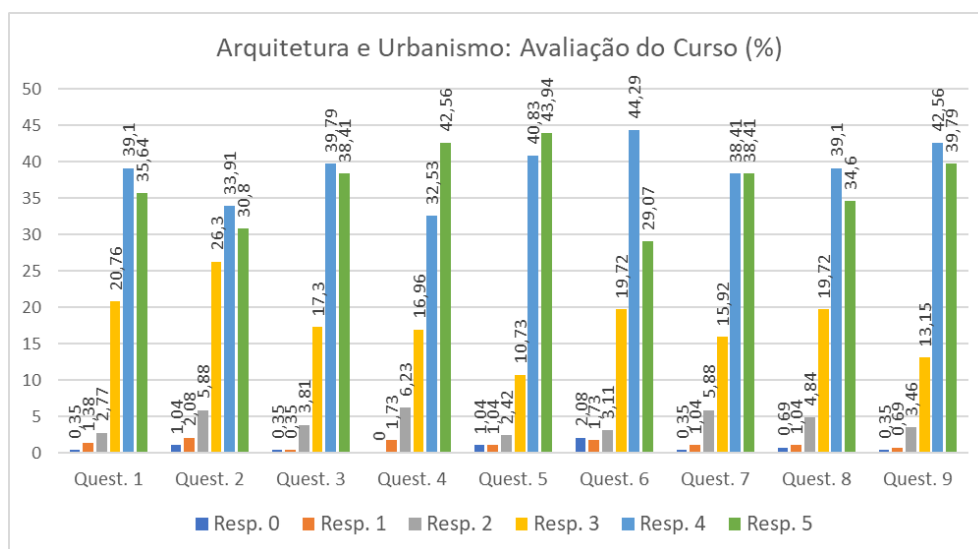
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	1	4	8	60	113	103	0,35	1,38	2,77	20,76	39,1	35,64
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	3	6	17	76	98	89	1,04	2,08	5,88	26,3	33,91	30,8
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	1	1	11	50	115	111	0,35	0,35	3,81	17,3	39,79	38,41
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	5	18	49	94	123	0	1,73	6,23	16,96	32,53	42,56
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	3	3	7	31	118	127	1,04	1,04	2,42	10,73	40,83	43,94
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	6	5	9	57	128	84	2,08	1,73	3,11	19,72	44,29	29,07
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	1	3	17	46	111	111	0,35	1,04	5,88	15,92	38,41	38,41
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do	2	3	14	57	113	100	0,69	1,04	4,84	19,72	39,1	34,6

Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	ensino.												
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	1	2	10	38	123	115	0,35	0,69	3,46	13,15	42,56	39,79

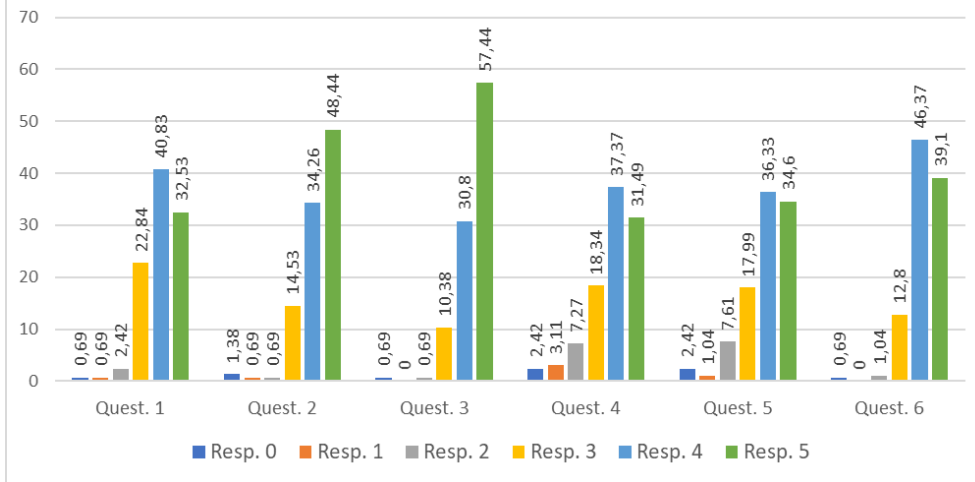
Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	1	7	22	56	108	95	0,35	2,42	7,61	19,38	37,37	32,87
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	2	3	14	48	99	123	0,69	1,04	4,84	16,61	34,26	42,56
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	1	7	15	61	115	90	0,35	2,42	5,19	21,11	39,79	31,14

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	2	2	7	66	118	94	0,69	0,69	2,42	22,84	40,83	32,53
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	4	2	2	42	99	140	1,38	0,69	0,69	14,53	34,26	48,44
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	2	0	2	30	89	166	0,69	0	0,69	10,38	30,8	57,44
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa	7	9	21	53	108	91	2,42	3,11	7,27	18,34	37,37	31,49

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 5	7	3	22	52	105	100	2,42	1,04	7,61	17,99	36,33	34,6
Quest. 6	2	0	3	37	134	113	0,69	0	1,04	12,8	46,37	39,1



Arquitetura e Urbanismo: Autoavaliação do Aluno (%)



Biomedicina

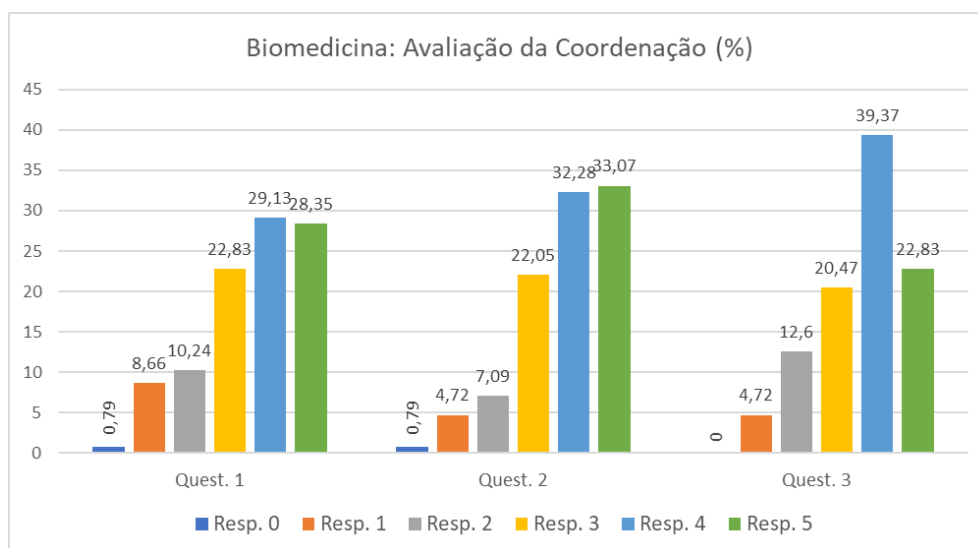
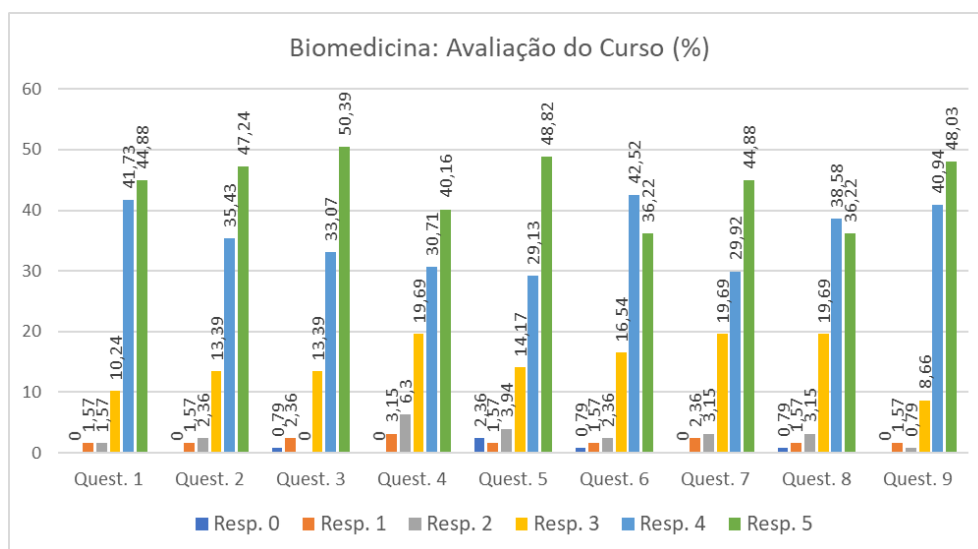
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	2	2	13	53	57	0	1,57	1,57	10,24	41,73	44,88
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	0	2	3	17	45	60	0	1,57	2,36	13,39	35,43	47,24
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	1	3	0	17	42	64	0,79	2,36	0	13,39	33,07	50,39
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	4	8	25	39	51	0	3,15	6,3	19,69	30,71	40,16
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	3	2	5	18	37	62	2,36	1,57	3,94	14,17	29,13	48,82
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	1	2	3	21	54	46	0,79	1,57	2,36	16,54	42,52	36,22
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	0	3	4	25	38	57	0	2,36	3,15	19,69	29,92	44,88
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do	1	2	4	25	49	46	0,79	1,57	3,15	19,69	38,58	36,22

Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	ensino.												
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	2	1	11	52	61	0	1,57	0,79	8,66	40,94	48,03

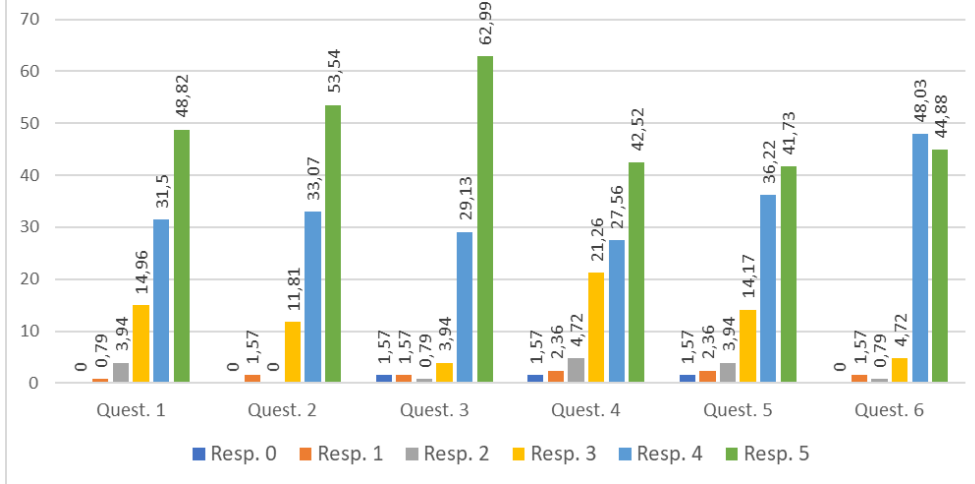
Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	1	11	13	29	37	36	0,79	8,66	10,24	22,83	29,13	28,35
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	6	9	28	41	42	0,79	4,72	7,09	22,05	32,28	33,07
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	6	16	26	50	29	0	4,72	12,6	20,47	39,37	22,83

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	0	1	5	19	40	62	0	0,79	3,94	14,96	31,5	48,82
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	2	0	15	42	68	0	1,57	0	11,81	33,07	53,54
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	2	2	1	5	37	80	1,57	1,57	0,79	3,94	29,13	62,99
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa	2	3	6	27	35	54	1,57	2,36	4,72	21,26	27,56	42,52

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
propostas nas disciplinas do curso.												
Quest. 5 Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	2	3	5	18	46	53	1,57	2,36	3,94	14,17	36,22	41,73
Quest. 6 Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometimento na realização do curso.	0	2	1	6	61	57	0	1,57	0,79	4,72	48,03	44,88



Biomedicina: Autoavaliação do Aluno (%)



Ciência da Computação

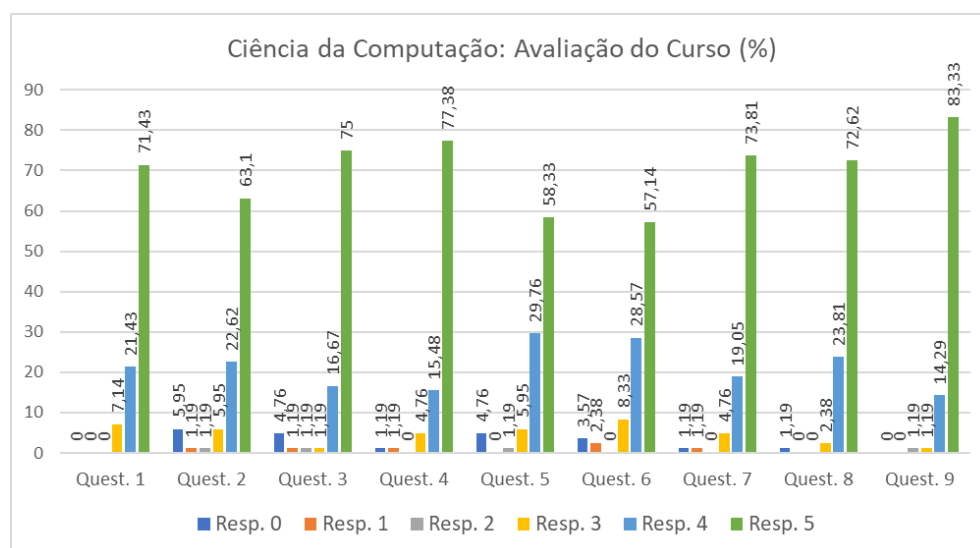
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	5	1	1	5	19	53	5,95	1,19	1,19	5,95	22,62	63,1
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	4	1	1	1	14	63	4,76	1,19	1,19	1,19	16,67	75
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	1	1	0	4	13	65	1,19	1,19	0	4,76	15,48	77,38
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	4	0	1	5	25	49	4,76	0	1,19	5,95	29,76	58,33
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	3	2	0	7	24	48	3,57	2,38	0	8,33	28,57	57,14
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	1	1	0	4	16	62	1,19	1,19	0	4,76	19,05	73,81
Quest. 8	É possível perceber em seu curso,	1	0	0	2	20	61	1,19	0	0	2,38	23,81	72,62

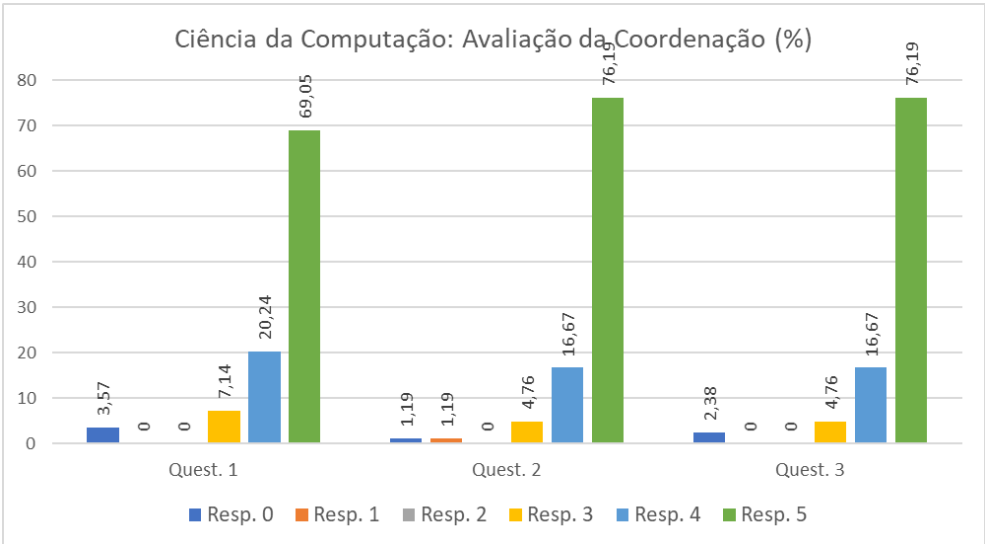
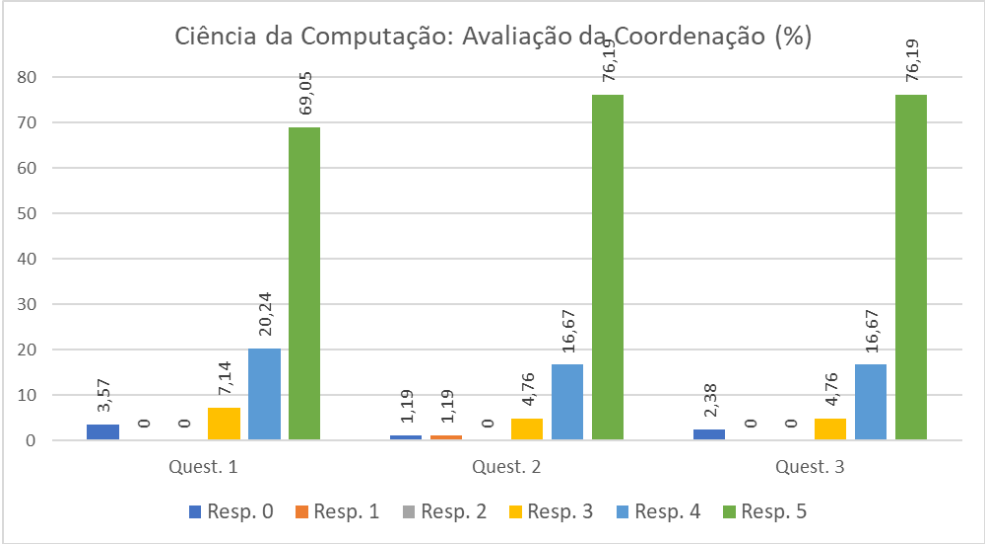
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.												
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	0	1	1	12	70	0	0	1,19	1,19	14,29	83,33

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	3	0	0	6	17	58	3,57	0	0	7,14	20,24	69,05
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	1	0	4	14	64	1,19	1,19	0	4,76	16,67	76,19
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	2	0	0	4	14	64	2,38	0	0	4,76	16,67	76,19

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	0	4	12	30	37	1,19	0	4,76	14,29	35,71	44,05
Quest.	Participo com	0	1	3	8	28	44	0	1,19	3,57	9,52	33,33	52,38

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
2												
Quest. 3	0	0	2	6	25	51	0	0	2,38	7,14	29,76	60,71
Quest. 4	1	1	3	12	28	39	1,19	1,19	3,57	14,29	33,33	46,43
Quest. 5	1	4	3	10	30	36	1,19	4,76	3,57	11,9	35,71	42,86
Quest. 6	0	1	1	9	34	39	0	1,19	1,19	10,71	40,48	46,43





Ciências Contábeis

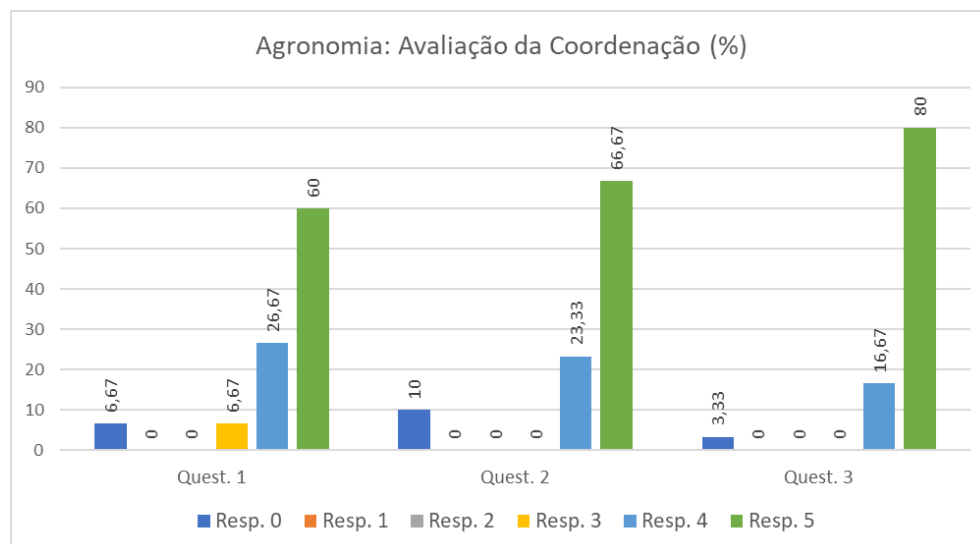
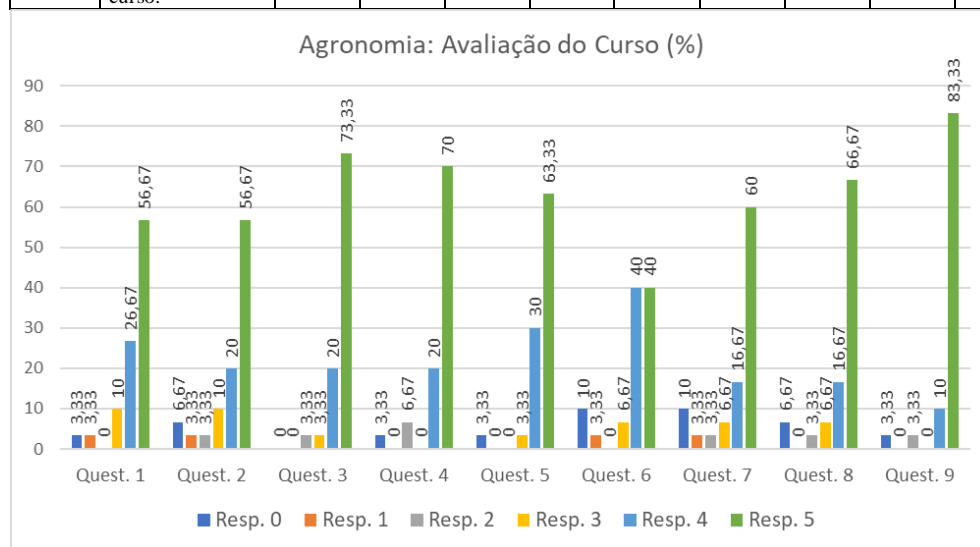
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	1	0	6	40	77	0	0,81	0	4,84	32,26	62,1
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	2	5	4	19	47	47	1,61	4,03	3,23	15,32	37,9	37,9
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	2	1	1	1	48	71	1,61	0,81	0,81	0,81	38,71	57,26
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	1	3	15	37	68	0	0,81	2,42	12,1	29,84	54,84
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	1	5	1	7	41	69	0,81	4,03	0,81	5,65	33,06	55,65
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	2	1	1	17	53	50	1,61	0,81	0,81	13,71	42,74	40,32
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	5	1	4	20	42	52	4,03	0,81	3,23	16,13	33,87	41,94
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	0	1	0	13	41	69	0	0,81	0	10,48	33,06	55,65
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5	0	1	0	1	34	88	0	0,81	0	0,81	27,42	70,97

Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	(cinco) ao seu curso.												

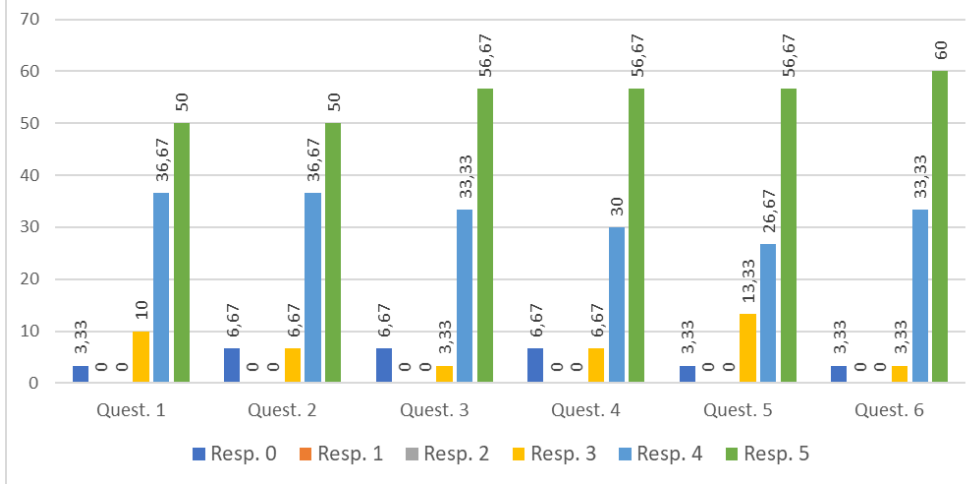
Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	2	3	4	26	89	0	1,61	2,42	3,23	20,97	71,77
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	0	0	4	3	30	87	0	0	3,23	2,42	24,19	70,16
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	0	3	2	16	103	0	0	2,42	1,61	12,9	83,06

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	4	3	22	55	39	0,81	3,23	2,42	17,74	44,35	31,45
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	0	3	9	55	57	0	0	2,42	7,26	44,35	45,97
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	0	0	9	44	71	0	0	0	7,26	35,48	57,26
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	1	1	3	13	44	62	0,81	0,81	2,42	10,48	35,48	50
Quest.	Participo de	4	3	4	26	33	54	3,23	2,42	3,23	20,97	26,61	43,55

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
5	atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.											
Quest. 6	0	0	1	12	54	57	0	0	0,81	9,68	43,55	45,97



Agronomia: Autoavaliação do Aluno (%)



Direito

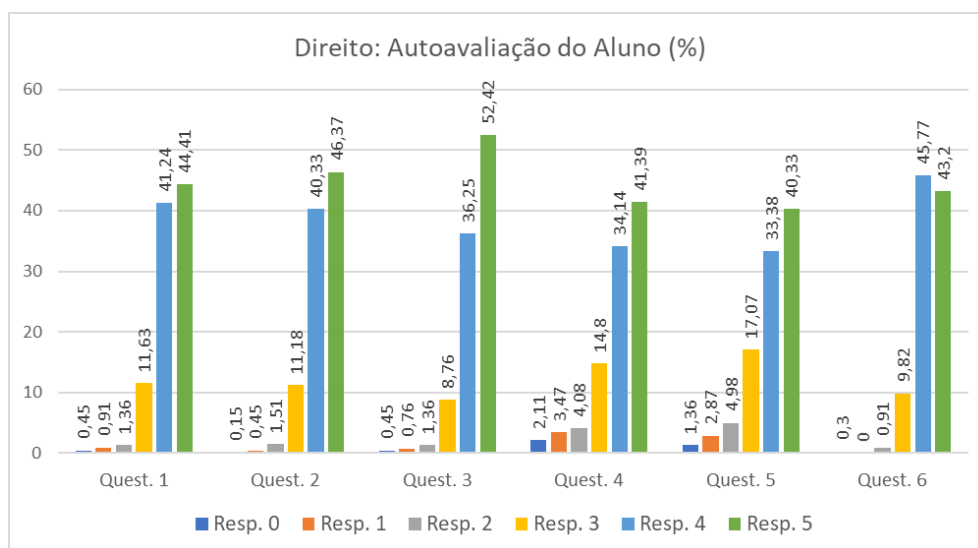
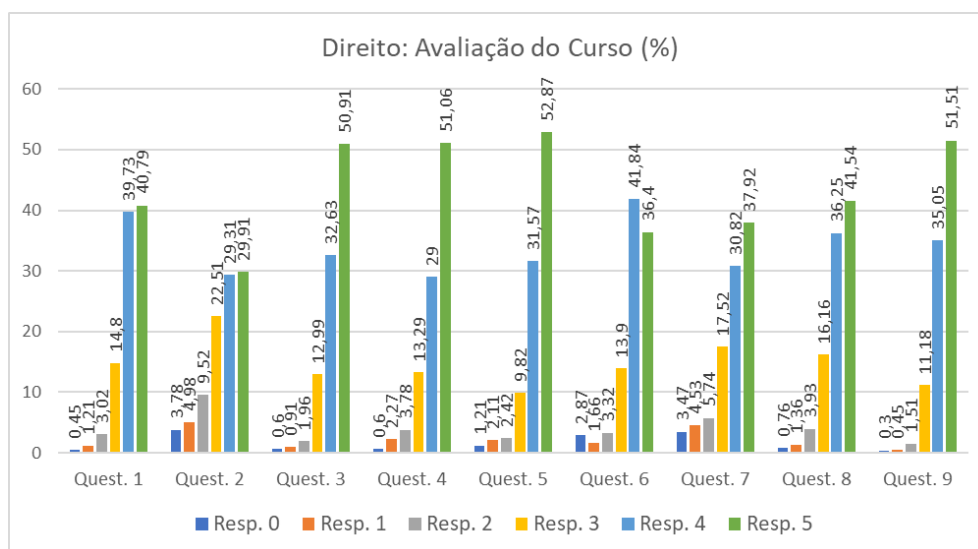
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	3	8	20	98	263	270	0,45	1,21	3,02	14,8	39,73	40,79
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	25	33	63	149	194	198	3,78	4,98	9,52	22,51	29,31	29,91
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	4	6	13	86	216	337	0,6	0,91	1,96	12,99	32,63	50,91
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	4	15	25	88	192	338	0,6	2,27	3,78	13,29	29	51,06
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	8	14	16	65	209	350	1,21	2,11	2,42	9,82	31,57	52,87
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	19	11	22	92	277	241	2,87	1,66	3,32	13,9	41,84	36,4
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.	23	30	38	116	204	251	3,47	4,53	5,74	17,52	30,82	37,92
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do	5	9	26	107	240	275	0,76	1,36	3,93	16,16	36,25	41,54

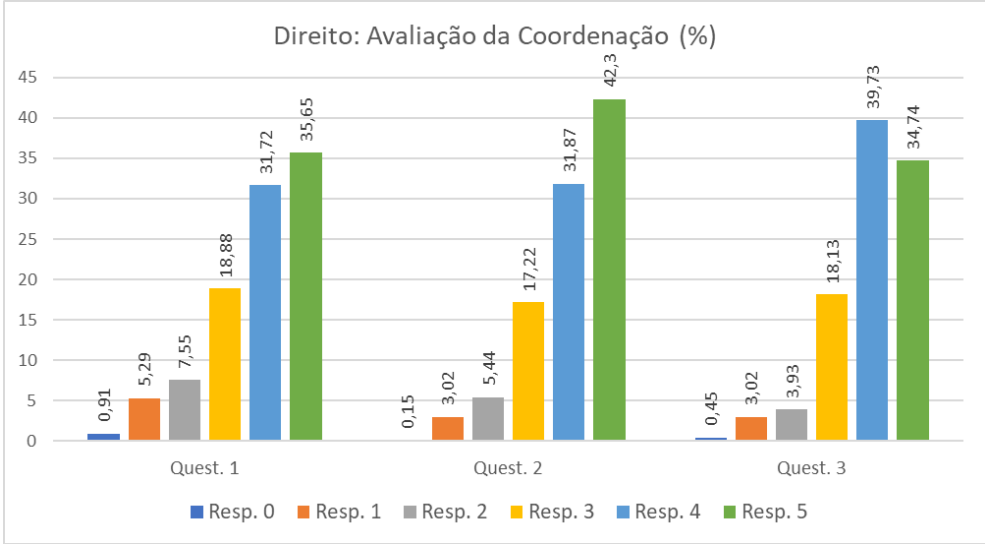
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	ensino.												
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	2	3	10	74	232	341	0,3	0,45	1,51	11,18	35,05	51,51

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	6	35	50	125	210	236	0,91	5,29	7,55	18,88	31,72	35,65
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	20	36	114	211	280	0,15	3,02	5,44	17,22	31,87	42,3
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	3	20	26	120	263	230	0,45	3,02	3,93	18,13	39,73	34,74

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	3	6	9	77	273	294	0,45	0,91	1,36	11,63	41,24	44,41
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	1	3	10	74	267	307	0,15	0,45	1,51	11,18	40,33	46,37
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	3	5	9	58	240	347	0,45	0,76	1,36	8,76	36,25	52,42
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa	14	23	27	98	226	274	2,11	3,47	4,08	14,8	34,14	41,39

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
propostas nas disciplinas do curso.												
Quest. 5 Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	9	19	33	113	221	267	1,36	2,87	4,98	17,07	33,38	40,33
Quest. 6 Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometimento na realização do curso.	2	0	6	65	303	286	0,3	0	0,91	9,82	45,77	43,2





Educação Física - Bacharelado

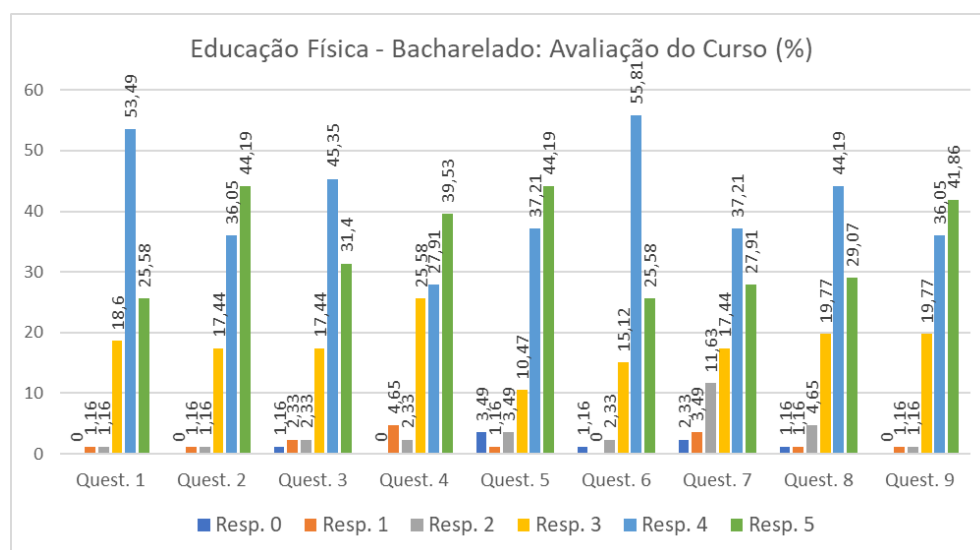
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	1	1	16	46	22	0	1,16	1,16	18,6	53,49	25,58
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	0	1	1	15	31	38	0	1,16	1,16	17,44	36,05	44,19
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	1	2	2	15	39	27	1,16	2,33	2,33	17,44	45,35	31,4
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	4	2	22	24	34	0	4,65	2,33	25,58	27,91	39,53
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	3	1	3	9	32	38	3,49	1,16	3,49	10,47	37,21	44,19
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	1	0	2	13	48	22	1,16	0	2,33	15,12	55,81	25,58
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	2	3	10	15	32	24	2,33	3,49	11,63	17,44	37,21	27,91

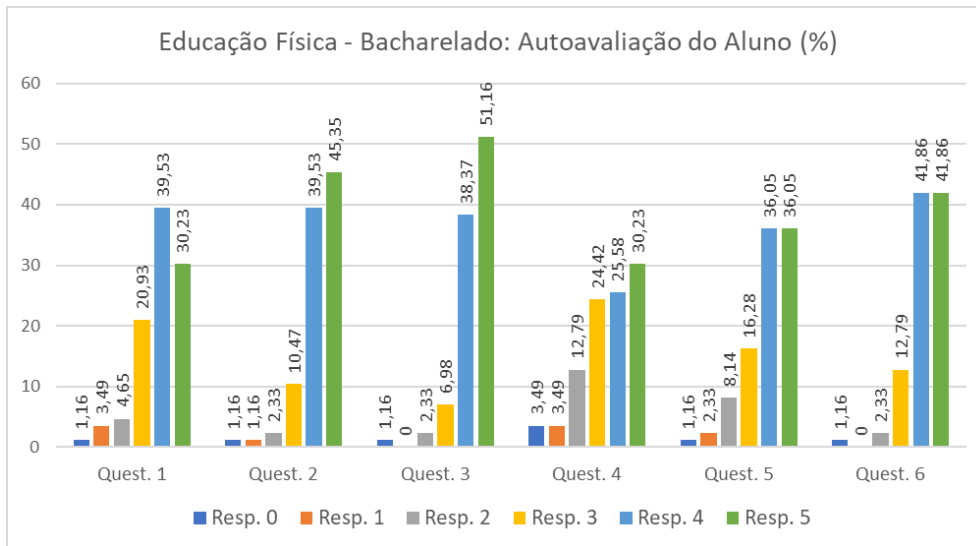
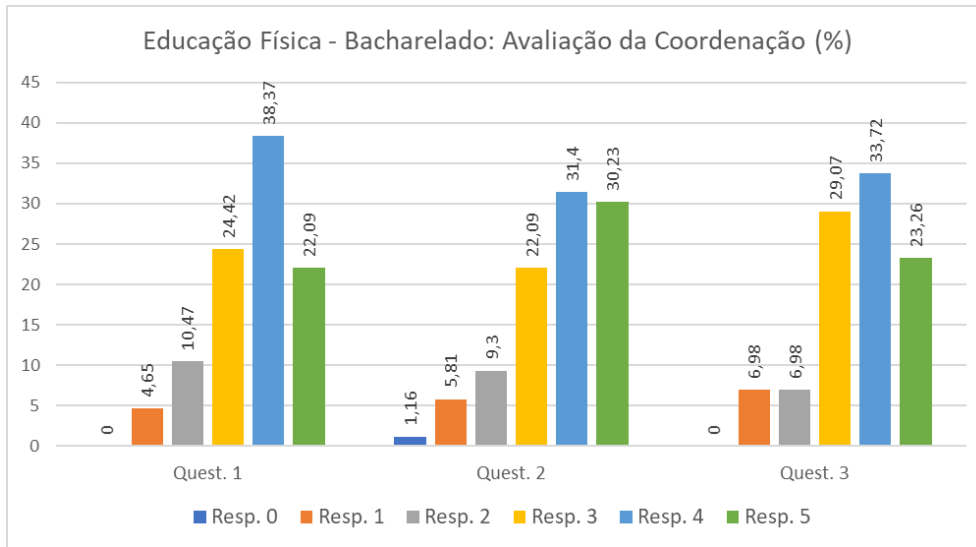
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	1	1	4	17	38	25	1,16	1,16	4,65	19,77	44,19	29,07
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	1	1	17	31	36	0	1,16	1,16	19,77	36,05	41,86

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	4	9	21	33	19	0	4,65	10,47	24,42	38,37	22,09
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	5	8	19	27	26	1,16	5,81	9,3	22,09	31,4	30,23
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	6	6	25	29	20	0	6,98	6,98	29,07	33,72	23,26

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	3	4	18	34	26	1,16	3,49	4,65	20,93	39,53	30,23
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	1	1	2	9	34	39	1,16	1,16	2,33	10,47	39,53	45,35
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	1	0	2	6	33	44	1,16	0	2,33	6,98	38,37	51,16
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	3	3	11	21	22	26	3,49	3,49	12,79	24,42	25,58	30,23
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	1	2	7	14	31	31	1,16	2,33	8,14	16,28	36,05	36,05
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	1	0	2	11	36	36	1,16	0	2,33	12,79	41,86	41,86





Educação Física - Licenciatura

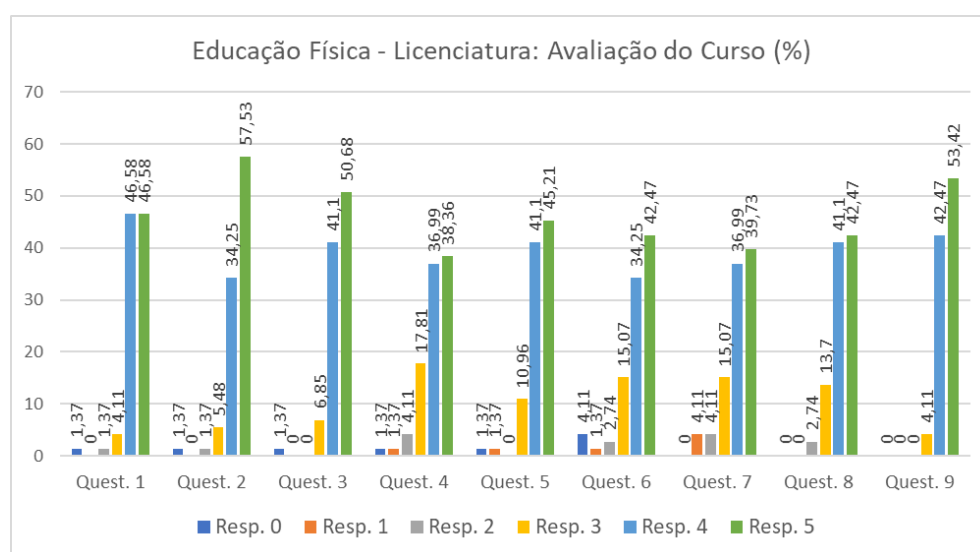
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	1	0	1	3	34	34	1,37	0	1,37	4,11	46,58	46,58
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	1	0	1	4	25	42	1,37	0	1,37	5,48	34,25	57,53
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	1	0	0	5	30	37	1,37	0	0	6,85	41,1	50,68
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	1	1	3	13	27	28	1,37	1,37	4,11	17,81	36,99	38,36
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	1	1	0	8	30	33	1,37	1,37	0	10,96	41,1	45,21
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	3	1	2	11	25	31	4,11	1,37	2,74	15,07	34,25	42,47
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	0	3	3	11	27	29	0	4,11	4,11	15,07	36,99	39,73

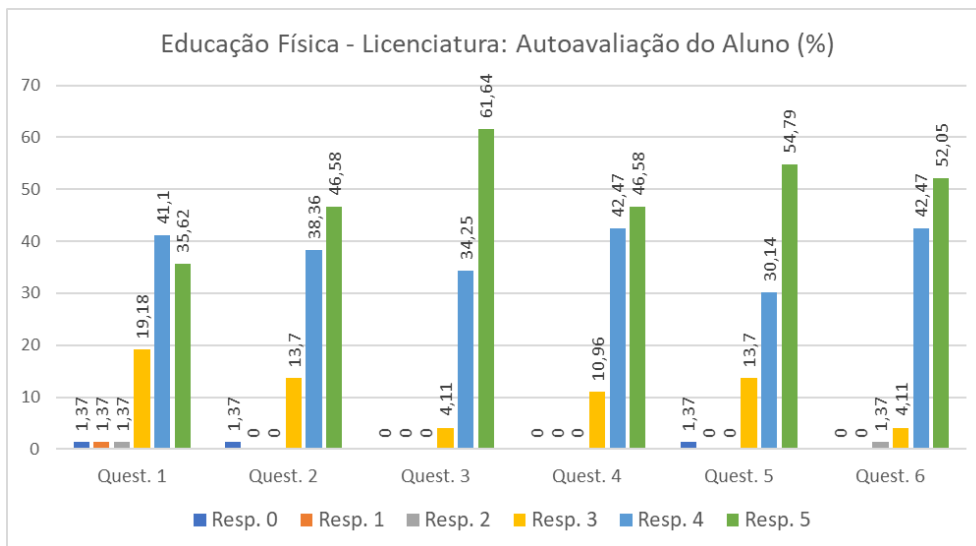
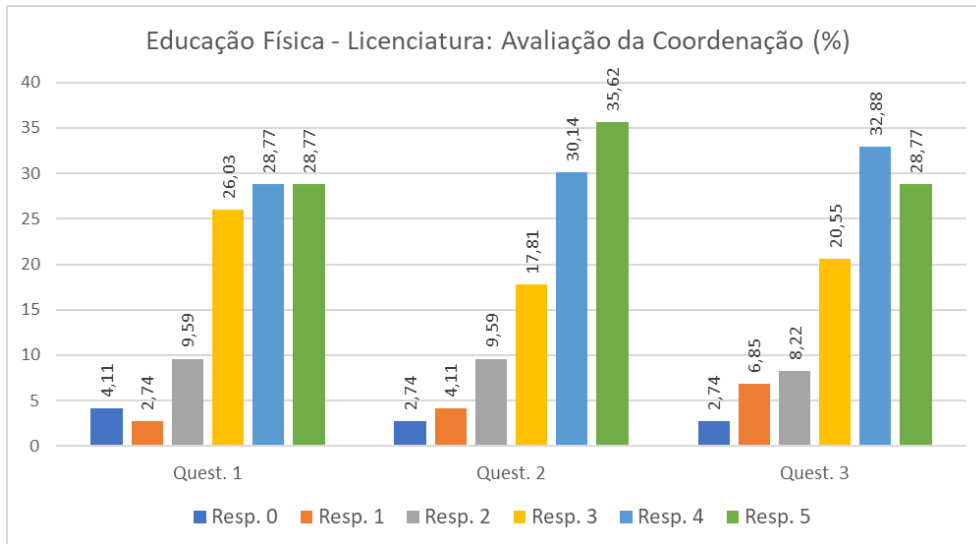
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	0	0	2	10	30	31	0	0	2,74	13,7	41,1	42,47
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	0	0	3	31	39	0	0	0	4,11	42,47	53,42

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	3	2	7	19	21	21	4,11	2,74	9,59	26,03	28,77	28,77
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	2	3	7	13	22	26	2,74	4,11	9,59	17,81	30,14	35,62
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	2	5	6	15	24	21	2,74	6,85	8,22	20,55	32,88	28,77

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulta leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	1	1	14	30	26	1,37	1,37	1,37	19,18	41,1	35,62
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	1	0	0	10	28	34	1,37	0	0	13,7	38,36	46,58
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	0	0	3	25	45	0	0	0	4,11	34,25	61,64
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	0	0	0	8	31	34	0	0	0	10,96	42,47	46,58
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	1	0	0	10	22	40	1,37	0	0	13,7	30,14	54,79
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	0	1	3	31	38	0	0	1,37	4,11	42,47	52,05





Enfermagem

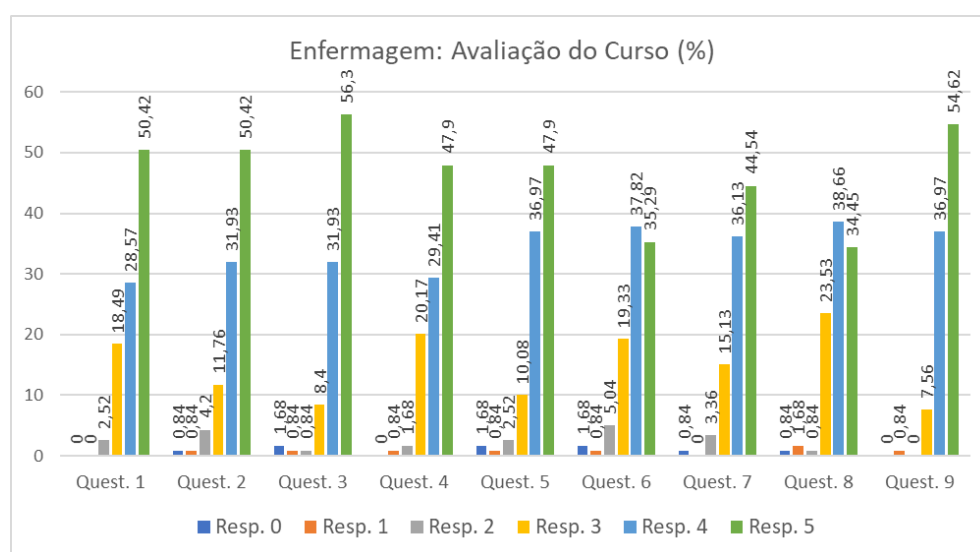
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	0	3	22	34	60	0	0	2,52	18,49	28,57	50,42
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	1	1	5	14	38	60	0,84	0,84	4,2	11,76	31,93	50,42
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	2	1	1	10	38	67	1,68	0,84	0,84	8,4	31,93	56,3
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	1	2	24	35	57	0	0,84	1,68	20,17	29,41	47,9
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	2	1	3	12	44	57	1,68	0,84	2,52	10,08	36,97	47,9
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	2	1	6	23	45	42	1,68	0,84	5,04	19,33	37,82	35,29
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	1	0	4	18	43	53	0,84	0	3,36	15,13	36,13	44,54

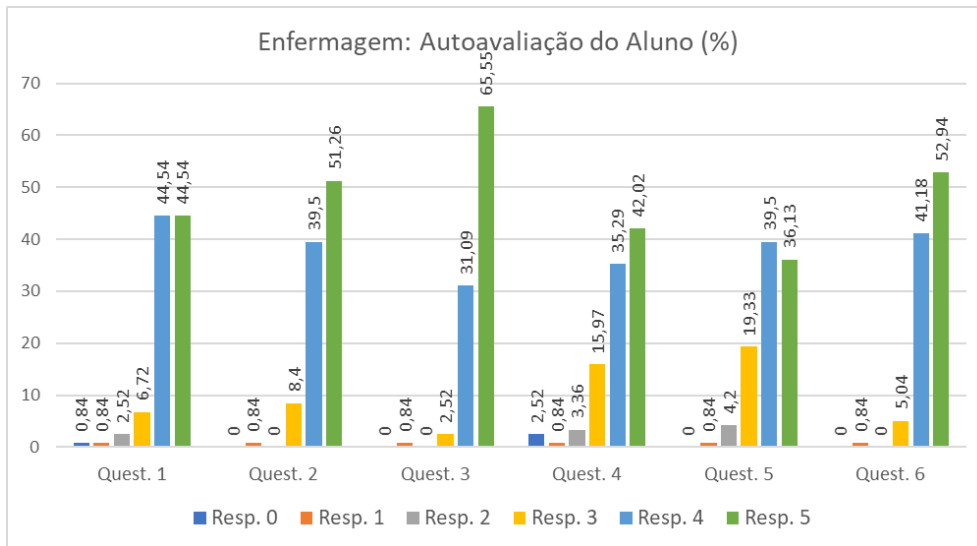
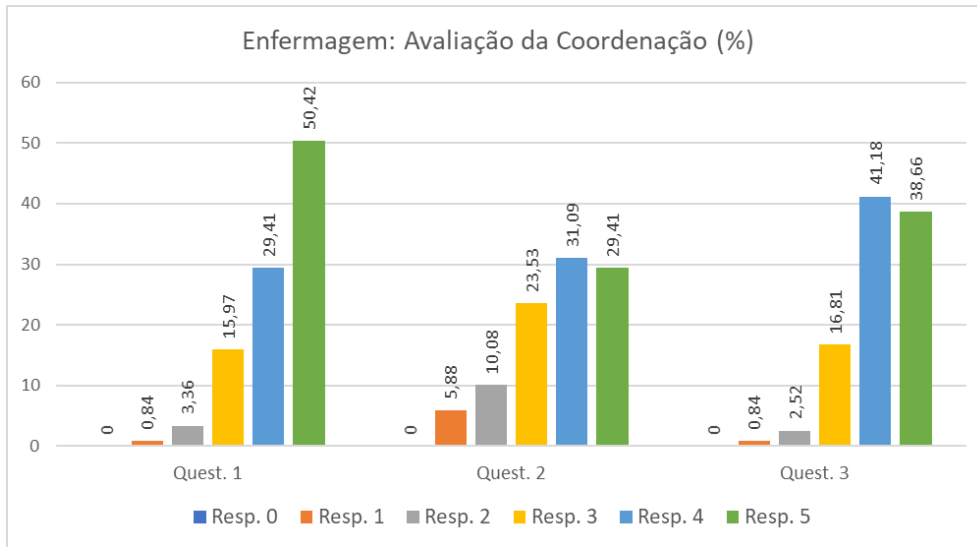
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	1	2	1	28	46	41	0,84	1,68	0,84	23,53	38,66	34,45
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	1	0	9	44	65	0	0,84	0	7,56	36,97	54,62

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	1	4	19	35	60	0	0,84	3,36	15,97	29,41	50,42
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	0	7	12	28	37	35	0	5,88	10,08	23,53	31,09	29,41
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	1	3	20	49	46	0	0,84	2,52	16,81	41,18	38,66

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	1	3	8	53	53	0,84	0,84	2,52	6,72	44,54	44,54
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	1	0	10	47	61	0	0,84	0	8,4	39,5	51,26
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	1	0	3	37	78	0	0,84	0	2,52	31,09	65,55
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	3	1	4	19	42	50	2,52	0,84	3,36	15,97	35,29	42,02
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	0	1	5	23	47	43	0	0,84	4,2	19,33	39,5	36,13
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	1	0	6	49	63	0	0,84	0	5,04	41,18	52,94





Engenharia Civil

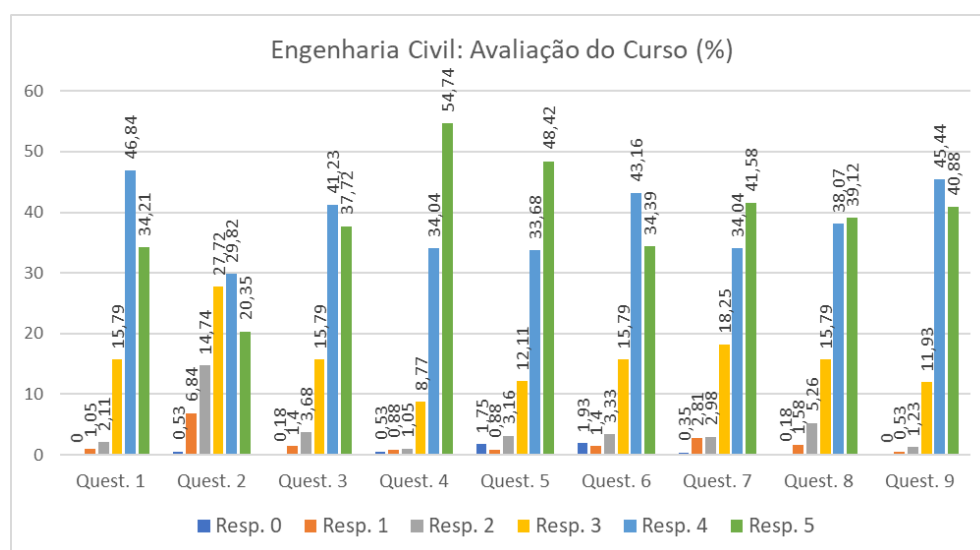
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	6	12	90	267	195	0	1,05	2,11	15,79	46,84	34,21
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	3	39	84	158	170	116	0,53	6,84	14,74	27,72	29,82	20,35
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	1	8	21	90	235	215	0,18	1,4	3,68	15,79	41,23	37,72
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	3	5	6	50	194	312	0,53	0,88	1,05	8,77	34,04	54,74
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	10	5	18	69	192	276	1,75	0,88	3,16	12,11	33,68	48,42
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	11	8	19	90	246	196	1,93	1,4	3,33	15,79	43,16	34,39
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	2	16	17	104	194	237	0,35	2,81	2,98	18,25	34,04	41,58

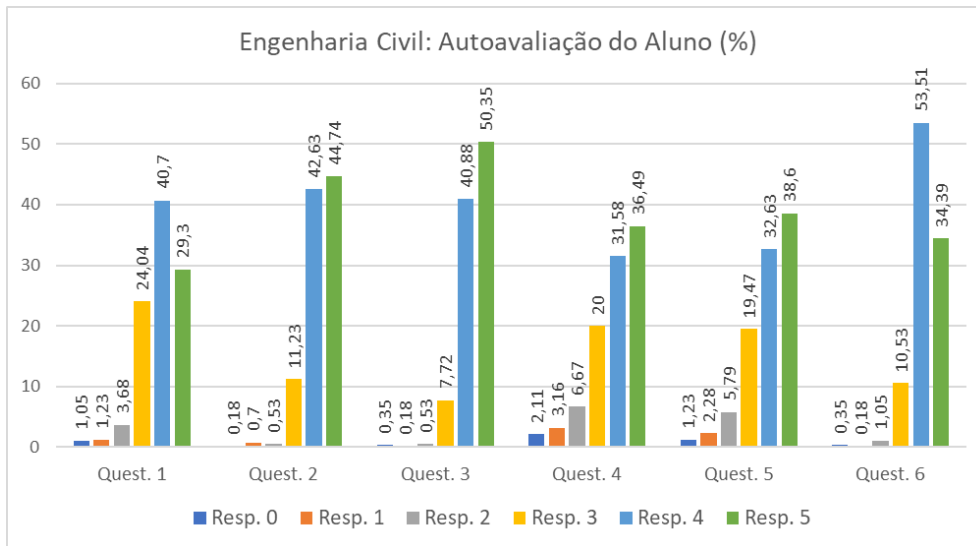
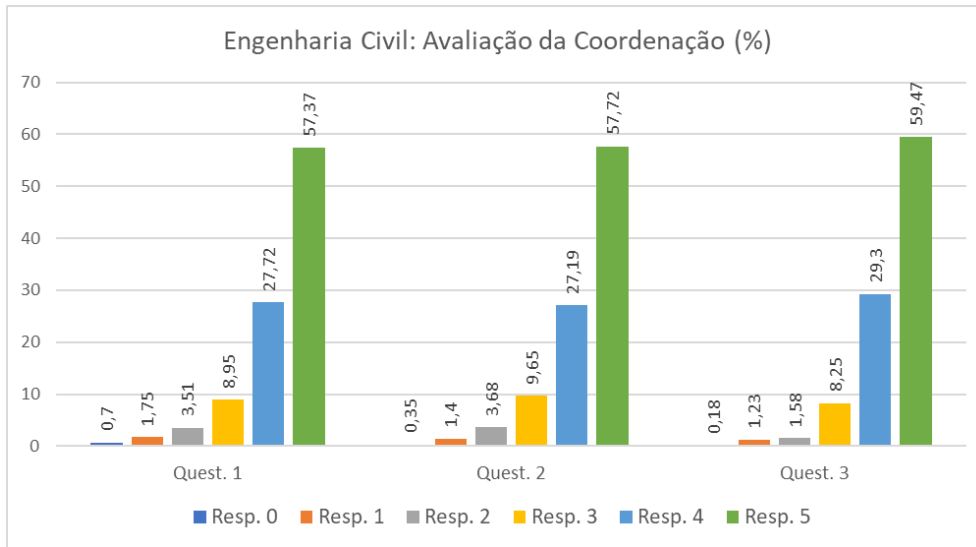
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	1	9	30	90	217	223	0,18	1,58	5,26	15,79	38,07	39,12
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	3	7	68	259	233	0	0,53	1,23	11,93	45,44	40,88

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	4	10	20	51	158	327	0,7	1,75	3,51	8,95	27,72	57,37
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	2	8	21	55	155	329	0,35	1,4	3,68	9,65	27,19	57,72
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	1	7	9	47	167	339	0,18	1,23	1,58	8,25	29,3	59,47

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1 Consulta leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	6	7	21	137	232	167	1,05	1,23	3,68	24,04	40,7	29,3
Quest. 2 Participo com assiduidade e interesse das aulas.	1	4	3	64	243	255	0,18	0,7	0,53	11,23	42,63	44,74
Quest. 3 Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	2	1	3	44	233	287	0,35	0,18	0,53	7,72	40,88	50,35
Quest. 4 Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	12	18	38	114	180	208	2,11	3,16	6,67	20	31,58	36,49
Quest. 5 Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	7	13	33	111	186	220	1,23	2,28	5,79	19,47	32,63	38,6
Quest. 6 Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometimento na realização do curso.	2	1	6	60	305	196	0,35	0,18	1,05	10,53	53,51	34,39





Engenharia de Minas

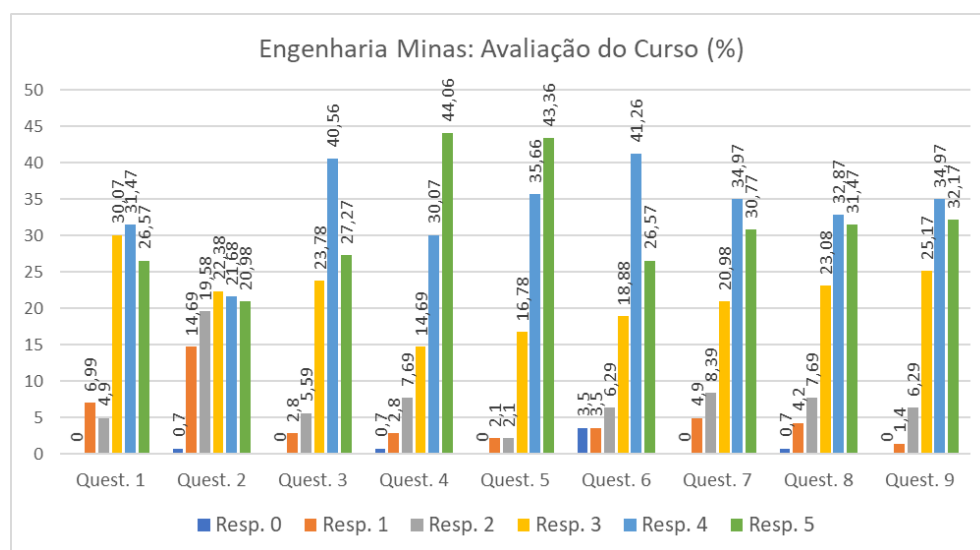
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	10	7	43	45	38	0	6,99	4,9	30,07	31,47	26,57
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	1	21	28	32	31	30	0,7	14,69	19,58	22,38	21,68	20,98
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	0	4	8	34	58	39	0	2,8	5,59	23,78	40,56	27,27
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	1	4	11	21	43	63	0,7	2,8	7,69	14,69	30,07	44,06
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	0	3	3	24	51	62	0	2,1	2,1	16,78	35,66	43,36
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	5	5	9	27	59	38	3,5	3,5	6,29	18,88	41,26	26,57
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	0	7	12	30	50	44	0	4,9	8,39	20,98	34,97	30,77

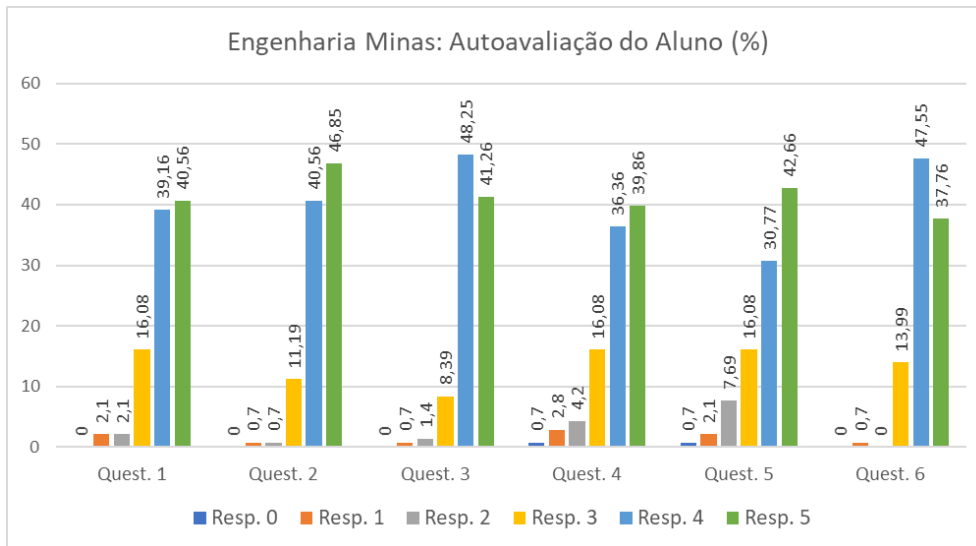
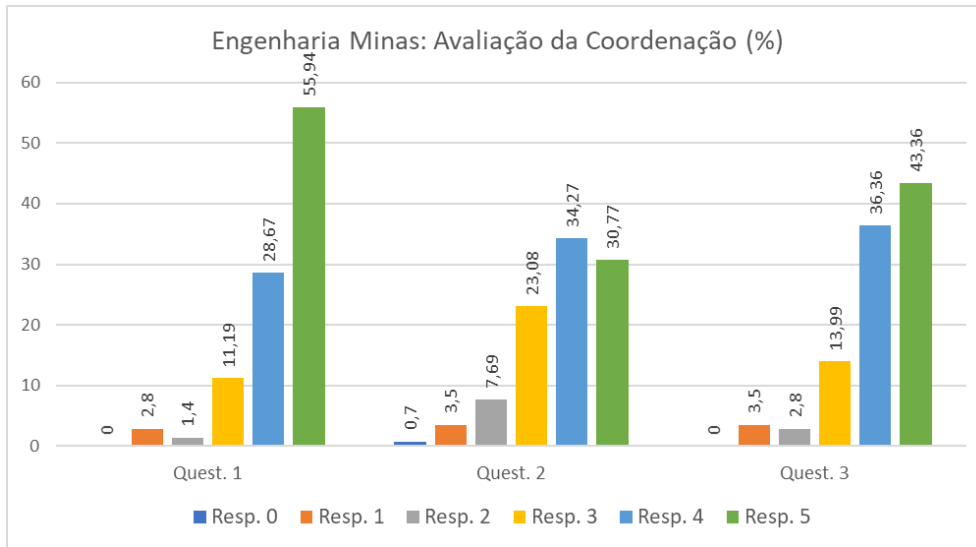
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	1	6	11	33	47	45	0,7	4,2	7,69	23,08	32,87	31,47
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	2	9	36	50	46	0	1,4	6,29	25,17	34,97	32,17

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	4	2	16	41	80	0	2,8	1,4	11,19	28,67	55,94
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	5	11	33	49	44	0,7	3,5	7,69	23,08	34,27	30,77
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	5	4	20	52	62	0	3,5	2,8	13,99	36,36	43,36

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	0	3	3	23	56	58	0	2,1	2,1	16,08	39,16	40,56
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	1	1	16	58	67	0	0,7	0,7	11,19	40,56	46,85
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	1	2	12	69	59	0	0,7	1,4	8,39	48,25	41,26
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	1	4	6	23	52	57	0,7	2,8	4,2	16,08	36,36	39,86
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	1	3	11	23	44	61	0,7	2,1	7,69	16,08	30,77	42,66
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	1	0	20	68	54	0	0,7	0	13,99	47,55	37,76





Engenharia de Software

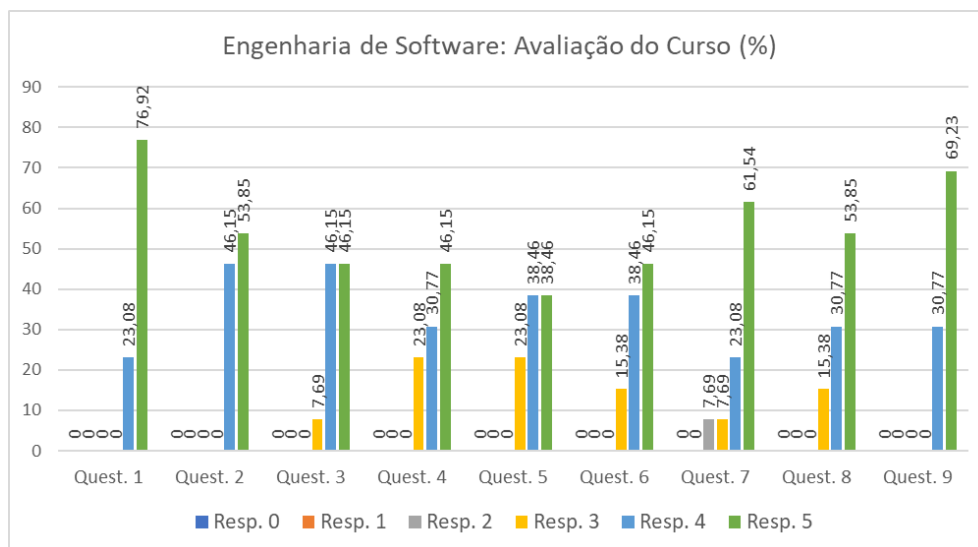
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	0	0	0	3	10	0	0	0	0	23,08	76,92
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	0	0	0	0	6	7	0	0	0	0	46,15	53,85
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	0	0	0	1	6	6	0	0	0	7,69	46,15	46,15
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	0	0	3	4	6	0	0	0	23,08	30,77	46,15
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	0	0	0	3	5	5	0	0	0	23,08	38,46	38,46
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	0	0	0	2	5	6	0	0	0	15,38	38,46	46,15
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	0	0	1	1	3	8	0	0	7,69	7,69	23,08	61,54

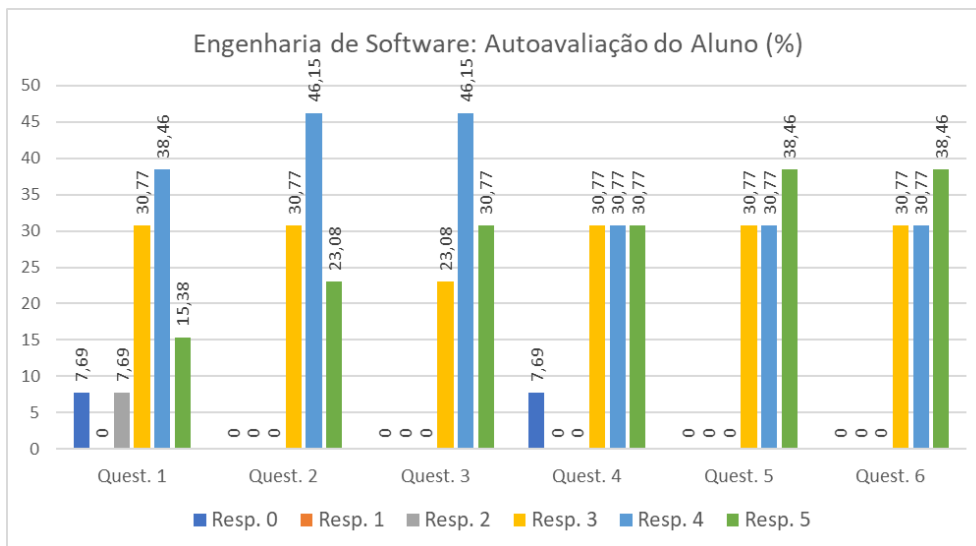
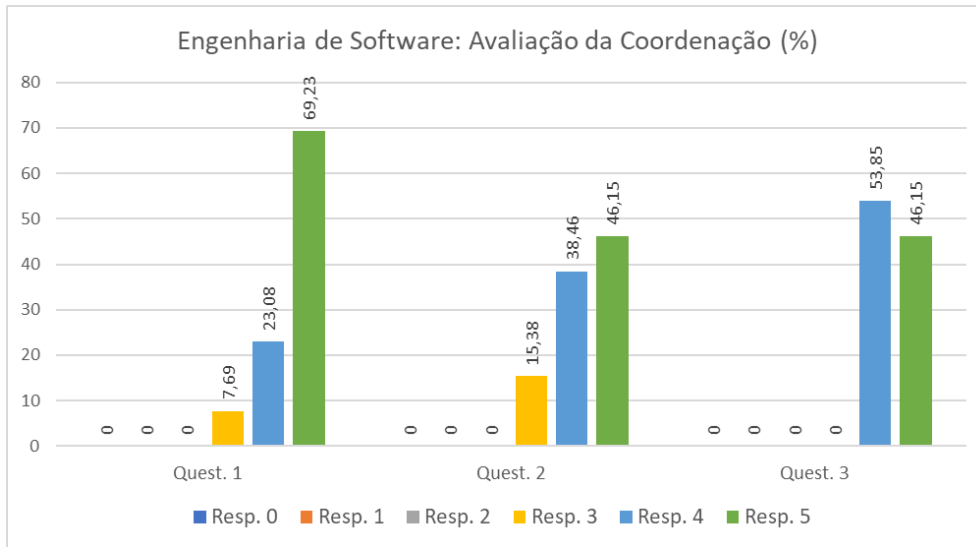
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	0	0	0	2	4	7	0	0	0	15,38	30,77	53,85
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	0	0	0	4	9	0	0	0	0	30,77	69,23

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	0	0	1	3	9	0	0	0	7,69	23,08	69,23
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	0	0	0	2	5	6	0	0	0	15,38	38,46	46,15
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	0	0	0	7	6	0	0	0	0	53,85	46,15

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	0	1	4	5	2	7,69	0	7,69	30,77	38,46	15,38
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	0	0	4	6	3	0	0	0	30,77	46,15	23,08
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	0	0	3	6	4	0	0	0	23,08	46,15	30,77
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	1	0	0	4	4	4	7,69	0	0	30,77	30,77	30,77
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	0	0	0	4	4	5	0	0	0	30,77	30,77	38,46
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	0	0	4	4	5	0	0	0	30,77	30,77	38,46





Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética

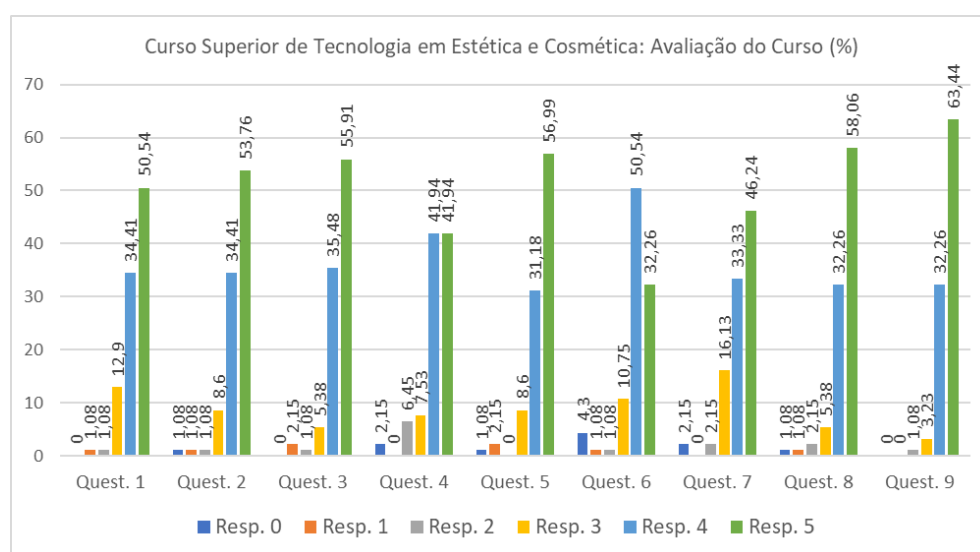
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	1	1	12	32	47	0	1,08	1,08	12,9	34,41	50,54
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	1	1	1	8	32	50	1,08	1,08	1,08	8,6	34,41	53,76
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	0	2	1	5	33	52	0	2,15	1,08	5,38	35,48	55,91
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	2	0	6	7	39	39	2,15	0	6,45	7,53	41,94	41,94
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	1	2	0	8	29	53	1,08	2,15	0	8,6	31,18	56,99
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	4	1	1	10	47	30	4,3	1,08	1,08	10,75	50,54	32,26
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	2	0	2	15	31	43	2,15	0	2,15	16,13	33,33	46,24

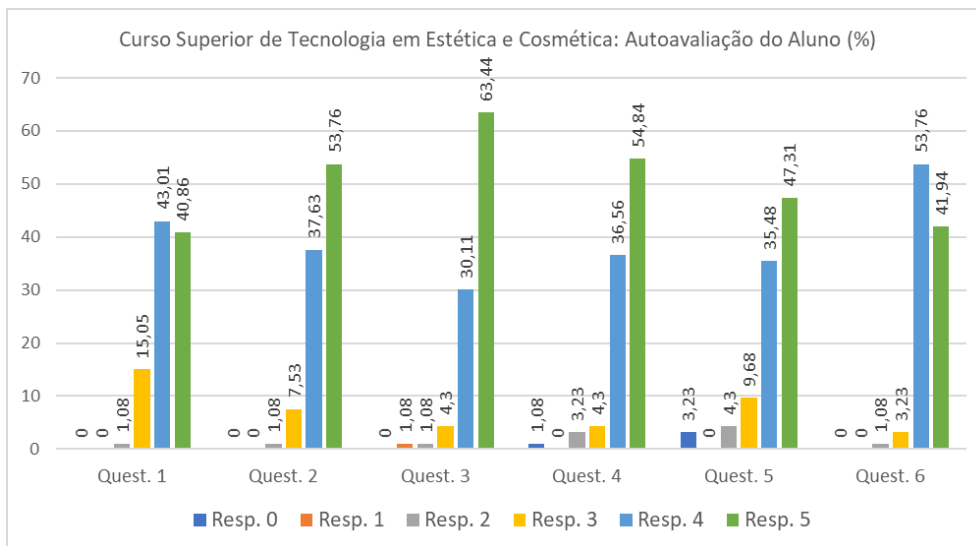
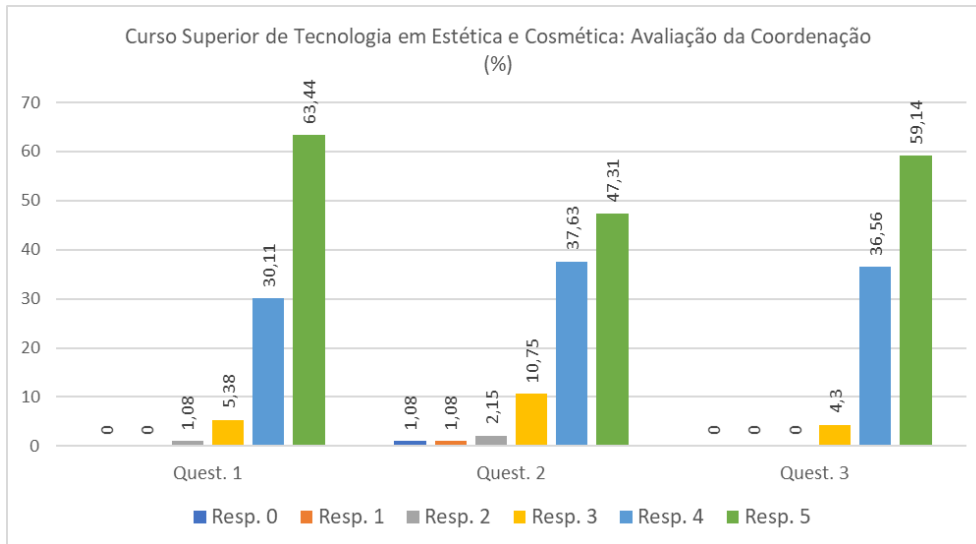
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	1	1	2	5	30	54	1,08	1,08	2,15	5,38	32,26	58,06
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	0	1	3	30	59	0	0	1,08	3,23	32,26	63,44

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	0	1	5	28	59	0	0	1,08	5,38	30,11	63,44
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	1	2	10	35	44	1,08	1,08	2,15	10,75	37,63	47,31
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	0	0	4	34	55	0	0	0	4,3	36,56	59,14

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	0	0	1	14	40	38	0	0	1,08	15,05	43,01	40,86
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	0	1	7	35	50	0	0	1,08	7,53	37,63	53,76
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	1	1	4	28	59	0	1,08	1,08	4,3	30,11	63,44
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	1	0	3	4	34	51	1,08	0	3,23	4,3	36,56	54,84
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	3	0	4	9	33	44	3,23	0	4,3	9,68	35,48	47,31
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	0	1	3	50	39	0	0	1,08	3,23	53,76	41,94





Farmácia

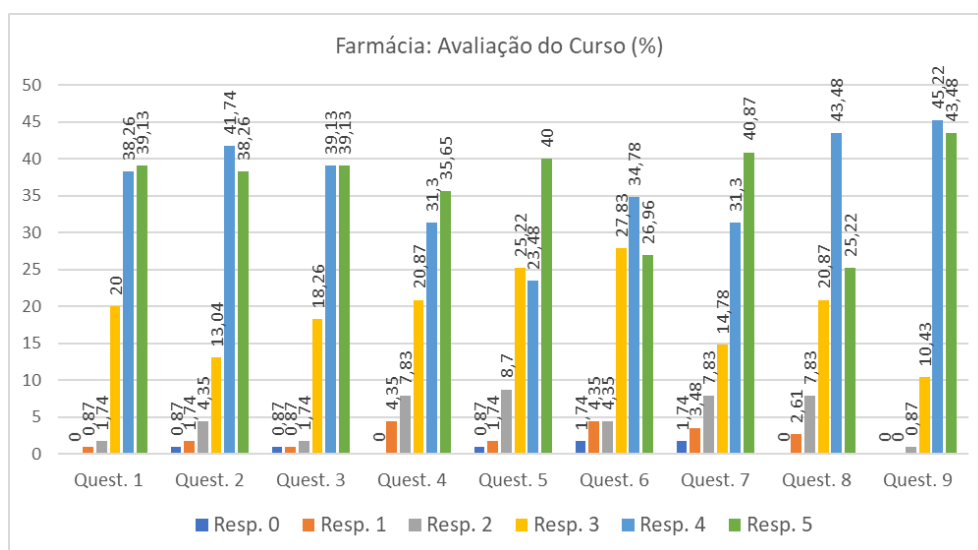
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	1	2	23	44	45	0	0,87	1,74	20	38,26	39,13
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	1	2	5	15	48	44	0,87	1,74	4,35	13,04	41,74	38,26
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	1	1	2	21	45	45	0,87	0,87	1,74	18,26	39,13	39,13
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	5	9	24	36	41	0	4,35	7,83	20,87	31,3	35,65
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	1	2	10	29	27	46	0,87	1,74	8,7	25,22	23,48	40
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	2	5	5	32	40	31	1,74	4,35	4,35	27,83	34,78	26,96
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	2	4	9	17	36	47	1,74	3,48	7,83	14,78	31,3	40,87

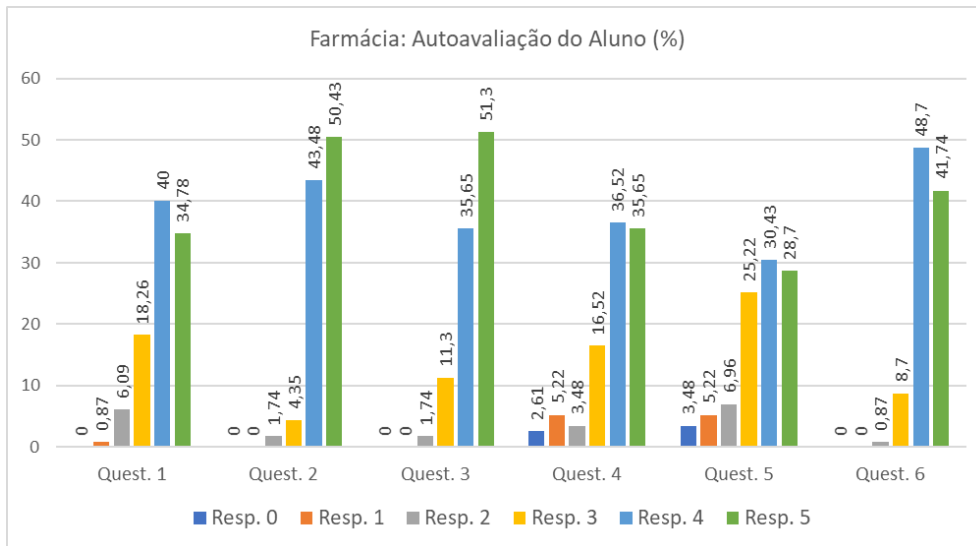
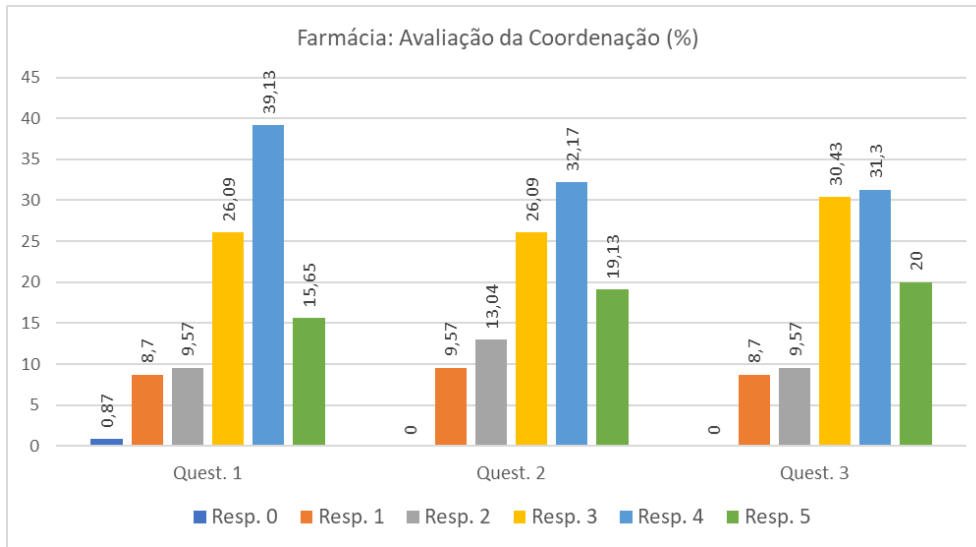
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	0	3	9	24	50	29	0	2,61	7,83	20,87	43,48	25,22
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	0	1	12	52	50	0	0	0,87	10,43	45,22	43,48

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	1	10	11	30	45	18	0,87	8,7	9,57	26,09	39,13	15,65
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	0	11	15	30	37	22	0	9,57	13,04	26,09	32,17	19,13
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	10	11	35	36	23	0	8,7	9,57	30,43	31,3	20

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	0	1	7	21	46	40	0	0,87	6,09	18,26	40	34,78
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	0	2	5	50	58	0	0	1,74	4,35	43,48	50,43
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	0	2	13	41	59	0	0	1,74	11,3	35,65	51,3
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	3	6	4	19	42	41	2,61	5,22	3,48	16,52	36,52	35,65
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	4	6	8	29	35	33	3,48	5,22	6,96	25,22	30,43	28,7
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	0	1	10	56	48	0	0	0,87	8,7	48,7	41,74





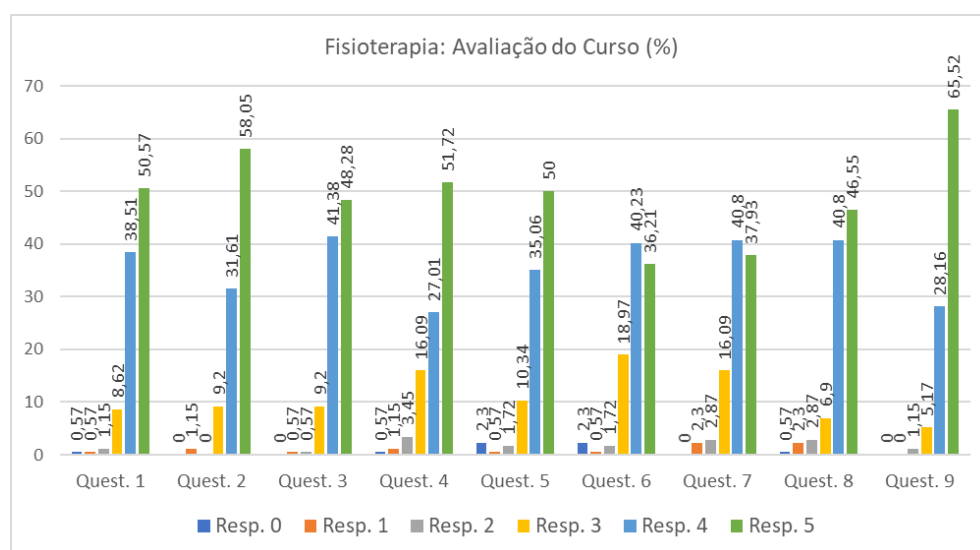
Fisioterapia

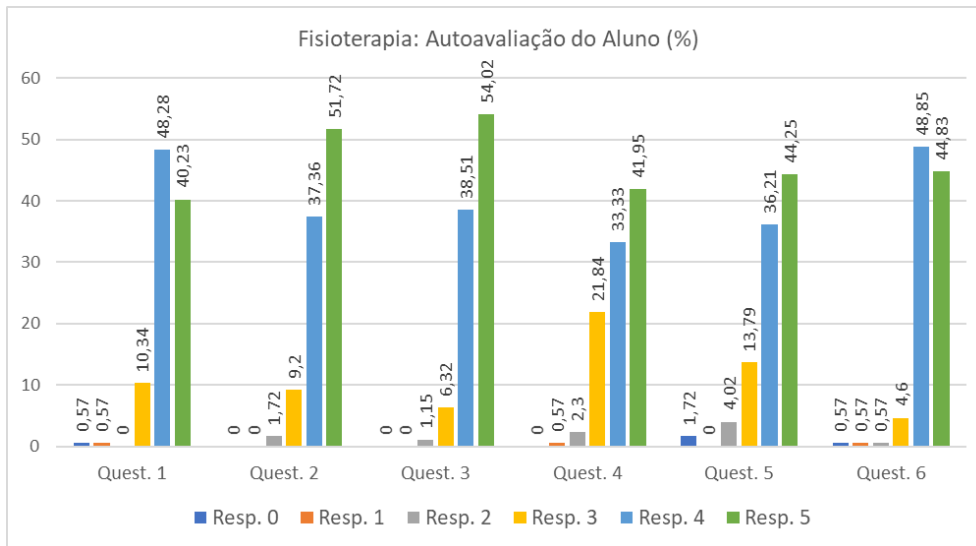
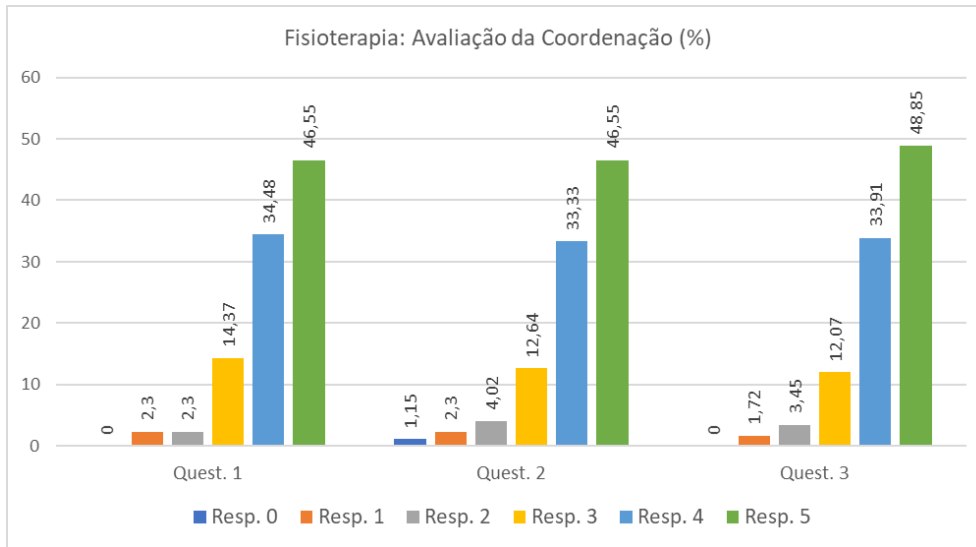
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	1	1	2	15	67	88	0,57	0,57	1,15	8,62	38,51	50,57
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	0	2	0	16	55	101	0	1,15	0	9,2	31,61	58,05
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	0	1	1	16	72	84	0	0,57	0,57	9,2	41,38	48,28
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	1	2	6	28	47	90	0,57	1,15	3,45	16,09	27,01	51,72
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	4	1	3	18	61	87	2,3	0,57	1,72	10,34	35,06	50
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	4	1	3	33	70	63	2,3	0,57	1,72	18,97	40,23	36,21
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc)	0	4	5	28	71	66	0	2,3	2,87	16,09	40,8	37,93

Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	disponibilizados contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	1	4	5	12	71	81	0,57	2,3	2,87	6,9	40,8	46,55
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	0	2	9	49	114	0	0	1,15	5,17	28,16	65,52

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	4	4	25	60	81	0	2,3	2,3	14,37	34,48	46,55
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	2	4	7	22	58	81	1,15	2,3	4,02	12,64	33,33	46,55
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	3	6	21	59	85	0	1,72	3,45	12,07	33,91	48,85

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	1	0	18	84	70	0,57	0,57	0	10,34	48,28	40,23
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	0	3	16	65	90	0	0	1,72	9,2	37,36	51,72
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	0	2	11	67	94	0	0	1,15	6,32	38,51	54,02
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	0	1	4	38	58	73	0	0,57	2,3	21,84	33,33	41,95
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	3	0	7	24	63	77	1,72	0	4,02	13,79	36,21	44,25
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	1	1	1	8	85	78	0,57	0,57	0,57	4,6	48,85	44,83





Medicina Veterinária

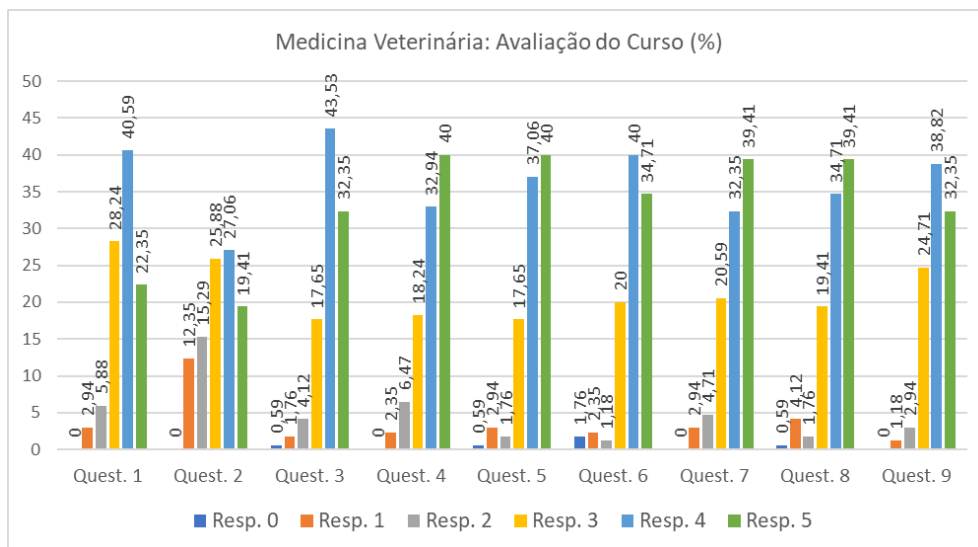
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	5	10	48	69	38	0	2,94	5,88	28,24	40,59	22,35
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	0	21	26	44	46	33	0	12,35	15,29	25,88	27,06	19,41
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	1	3	7	30	74	55	0,59	1,76	4,12	17,65	43,53	32,35
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	4	11	31	56	68	0	2,35	6,47	18,24	32,94	40
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	1	5	3	30	63	68	0,59	2,94	1,76	17,65	37,06	40
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	3	4	2	34	68	59	1,76	2,35	1,18	20	40	34,71
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	0	5	8	35	55	67	0	2,94	4,71	20,59	32,35	39,41

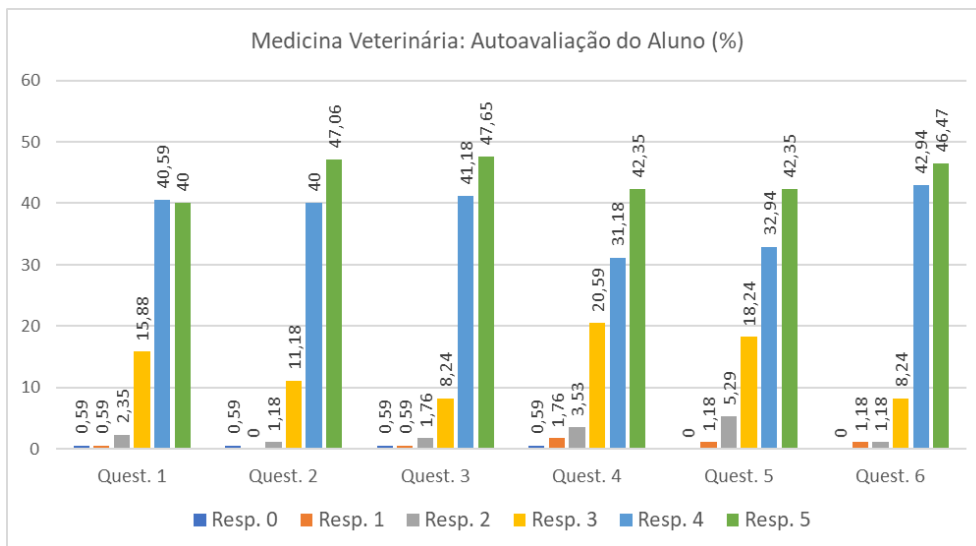
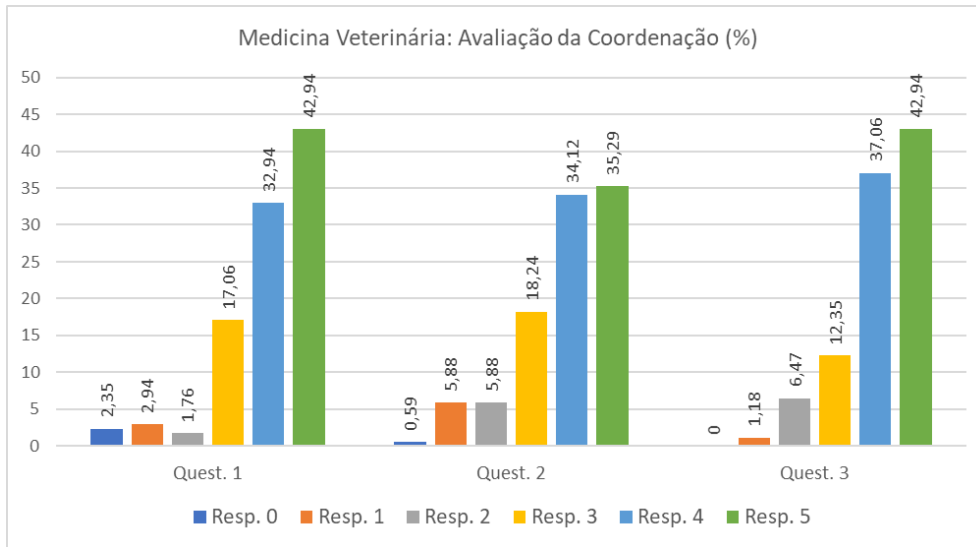
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	1	7	3	33	59	67	0,59	4,12	1,76	19,41	34,71	39,41
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	2	5	42	66	55	0	1,18	2,94	24,71	38,82	32,35

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	4	5	3	29	56	73	2,35	2,94	1,76	17,06	32,94	42,94
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	10	10	31	58	60	0,59	5,88	5,88	18,24	34,12	35,29
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	2	11	21	63	73	0	1,18	6,47	12,35	37,06	42,94

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1 Consulta leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	1	4	27	69	68	0,59	0,59	2,35	15,88	40,59	40
Quest. 2 Participo com assiduidade e interesse das aulas.	1	0	2	19	68	80	0,59	0	1,18	11,18	40	47,06
Quest. 3 Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	1	1	3	14	70	81	0,59	0,59	1,76	8,24	41,18	47,65
Quest. 4 Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	1	3	6	35	53	72	0,59	1,76	3,53	20,59	31,18	42,35
Quest. 5 Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	0	2	9	31	56	72	0	1,18	5,29	18,24	32,94	42,35
Quest. 6 Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	2	2	14	73	79	0	1,18	1,18	8,24	42,94	46,47





Odontologia

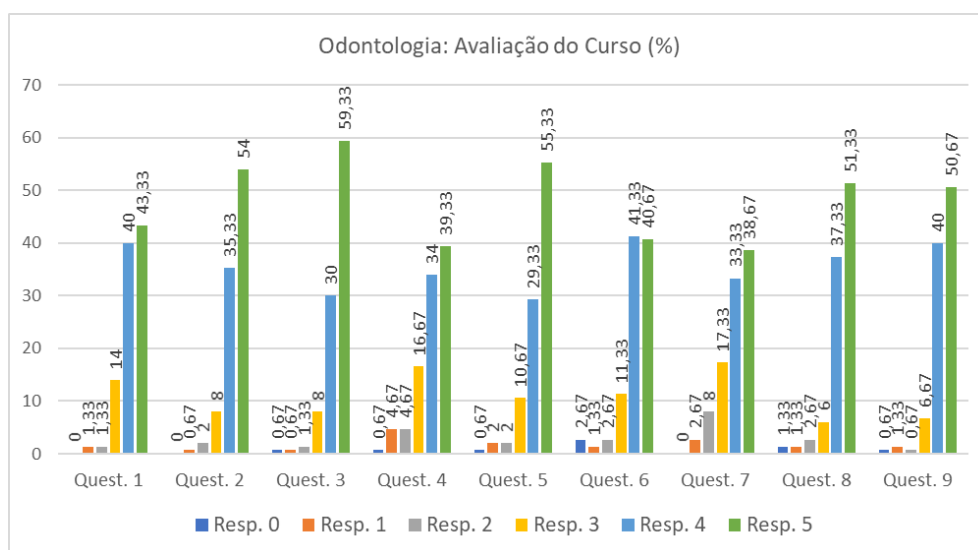
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	2	2	21	60	65	0	1,33	1,33	14	40	43,33
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	0	1	3	12	53	81	0	0,67	2	8	35,33	54
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	1	1	2	12	45	89	0,67	0,67	1,33	8	30	59,33
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	1	7	7	25	51	59	0,67	4,67	4,67	16,67	34	39,33
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	1	3	3	16	44	83	0,67	2	2	10,67	29,33	55,33
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	4	2	4	17	62	61	2,67	1,33	2,67	11,33	41,33	40,67
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	0	4	12	26	50	58	0	2,67	8	17,33	33,33	38,67

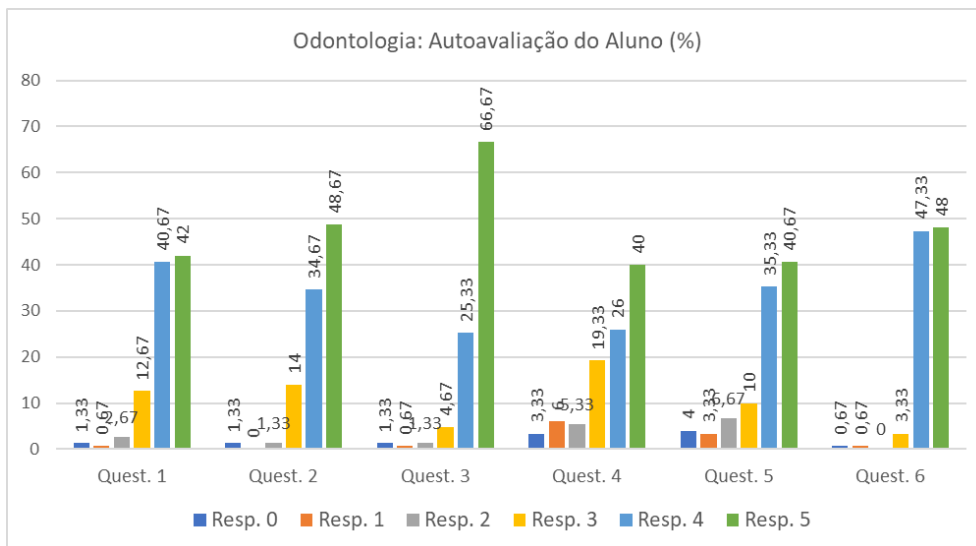
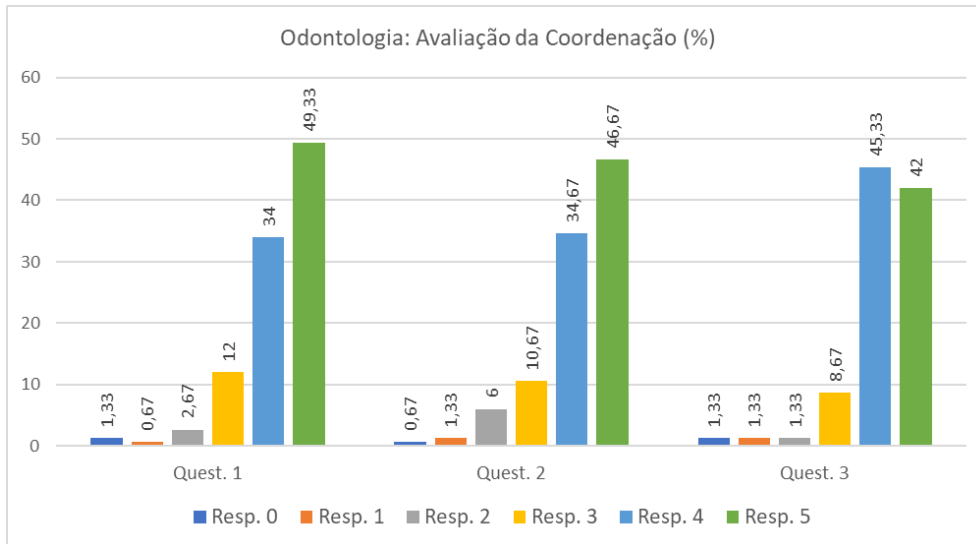
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	2	2	4	9	56	77	1,33	1,33	2,67	6	37,33	51,33
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	1	2	1	10	60	76	0,67	1,33	0,67	6,67	40	50,67

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	2	1	4	18	51	74	1,33	0,67	2,67	12	34	49,33
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	2	9	16	52	70	0,67	1,33	6	10,67	34,67	46,67
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	2	2	2	13	68	63	1,33	1,33	1,33	8,67	45,33	42

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	2	1	4	19	61	63	1,33	0,67	2,67	12,67	40,67	42
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	2	0	2	21	52	73	1,33	0	1,33	14	34,67	48,67
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	2	1	2	7	38	100	1,33	0,67	1,33	4,67	25,33	66,67
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	5	9	8	29	39	60	3,33	6	5,33	19,33	26	40
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	6	5	10	15	53	61	4	3,33	6,67	10	35,33	40,67
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	1	1	0	5	71	72	0,67	0,67	0	3,33	47,33	48





Psicologia

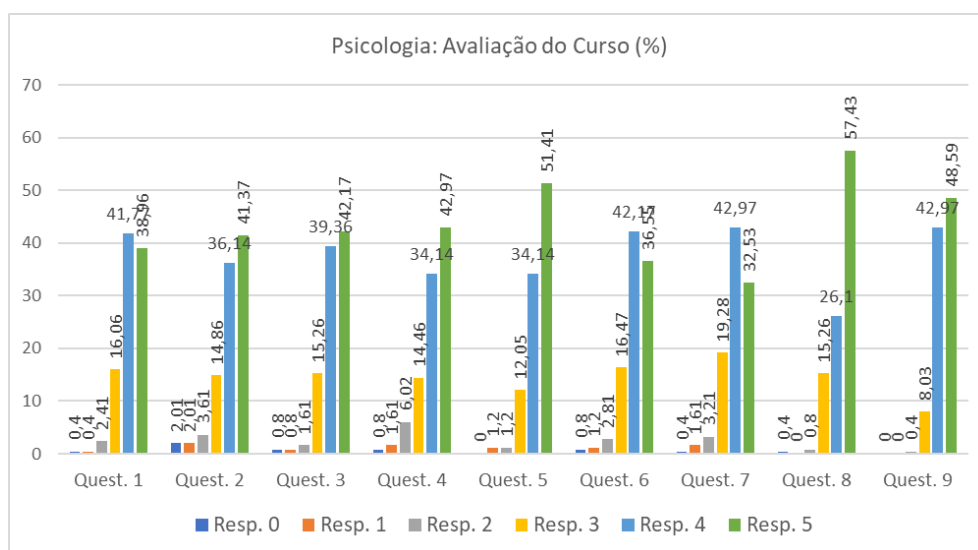
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	1	1	6	40	104	97	0,4	0,4	2,41	16,06	41,77	38,96
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	5	5	9	37	90	103	2,01	2,01	3,61	14,86	36,14	41,37
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	2	2	4	38	98	105	0,8	0,8	1,61	15,26	39,36	42,17
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	2	4	15	36	85	107	0,8	1,61	6,02	14,46	34,14	42,97
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	0	3	3	30	85	128	0	1,2	1,2	12,05	34,14	51,41
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	2	3	7	41	105	91	0,8	1,2	2,81	16,47	42,17	36,55
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	1	4	8	48	107	81	0,4	1,61	3,21	19,28	42,97	32,53

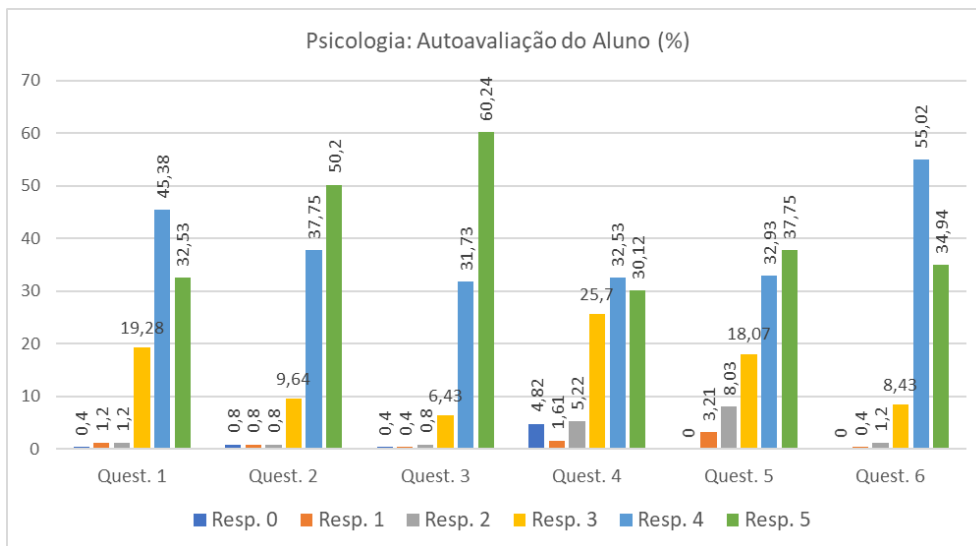
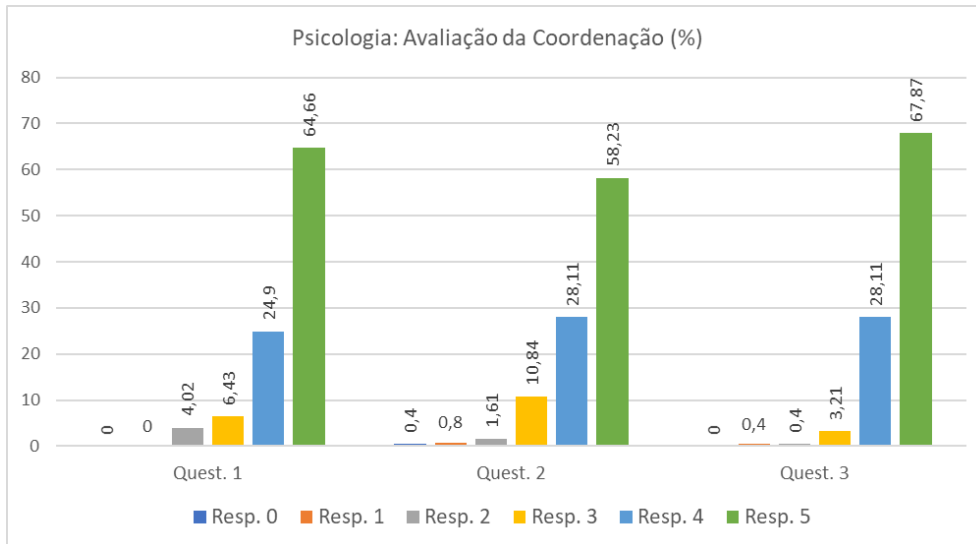
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	1	0	2	38	65	143	0,4	0	0,8	15,26	26,1	57,43
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	0	1	20	107	121	0	0	0,4	8,03	42,97	48,59

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	0	10	16	62	161	0	0	4,02	6,43	24,9	64,66
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	1	2	4	27	70	145	0,4	0,8	1,61	10,84	28,11	58,23
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	1	1	8	70	169	0	0,4	0,4	3,21	28,11	67,87

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	3	3	48	113	81	0,4	1,2	1,2	19,28	45,38	32,53
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	2	2	2	24	94	125	0,8	0,8	0,8	9,64	37,75	50,2
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	1	1	2	16	79	150	0,4	0,4	0,8	6,43	31,73	60,24
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	12	4	13	64	81	75	4,82	1,61	5,22	25,7	32,53	30,12
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	0	8	20	45	82	94	0	3,21	8,03	18,07	32,93	37,75
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	1	3	21	137	87	0	0,4	1,2	8,43	55,02	34,94





Comunicação Social - Publicidade e Propaganda

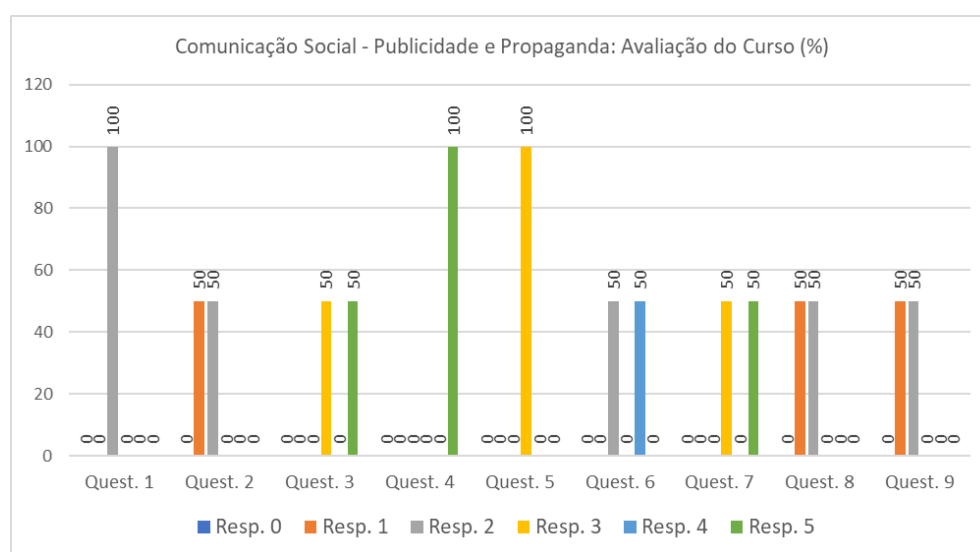
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	0	1	1	0	0	0	0	50	50	0	0	0
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	50	0	50
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	0	0	1	0	1	0	0	0	50	0	50	0
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	0	0	0	1	0	1	0	0	0	50	0	50

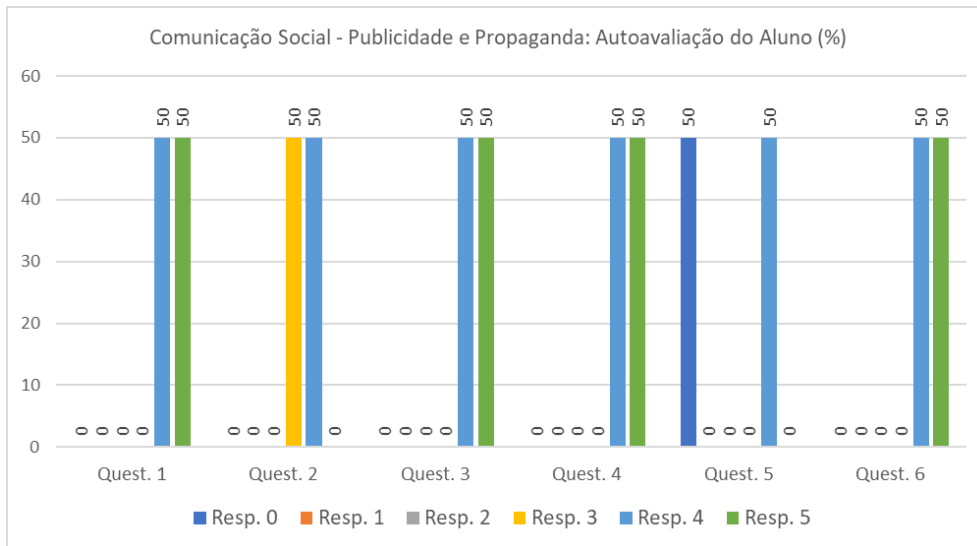
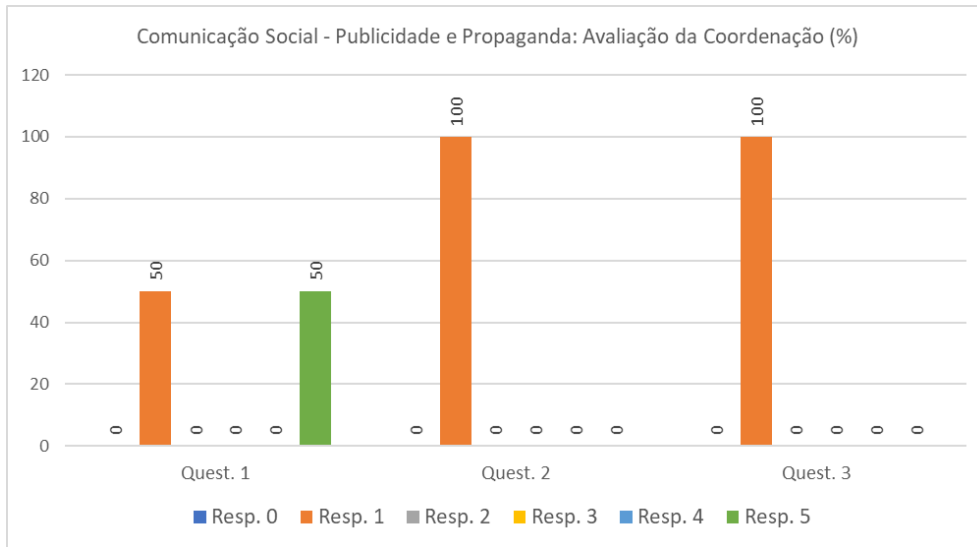
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	0	1	1	0	0	0	0	50	50	0	0	0
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	1	1	0	0	0	0	50	50	0	0	0

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	1	0	0	0	1	0	50	0	0	0	50
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	2	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	50	50
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	0	0	1	1	0	0	0	0	50	50	0
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	50	50
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	50	50
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	1	0	0	0	1	0	50	0	0	0	50	0
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometimento na realização do curso.	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	50	50





Serviço Social

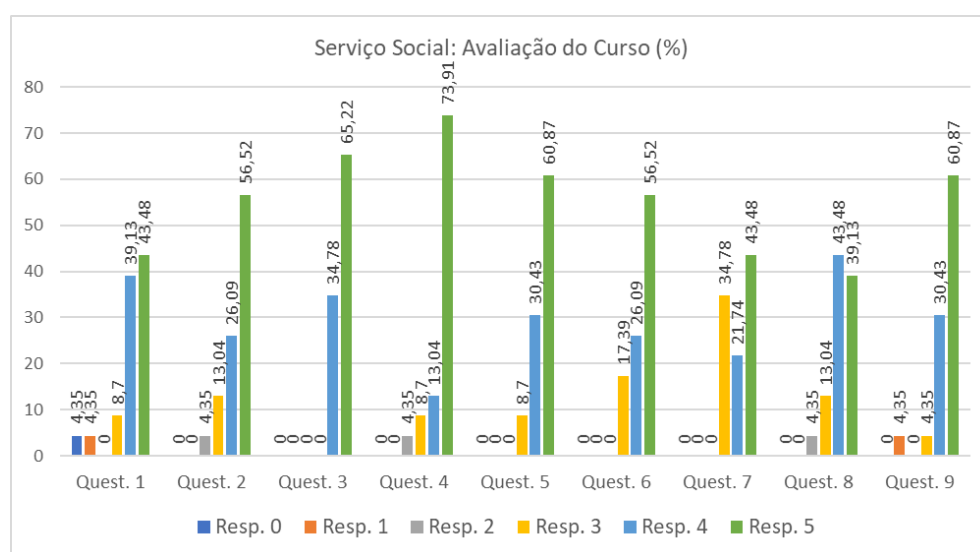
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	1	1	0	2	9	10	4,35	4,35	0	8,7	39,13	43,48
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	0	0	1	3	6	13	0	0	4,35	13,04	26,09	56,52
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	0	0	0	0	8	15	0	0	0	0	34,78	65,22
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	0	0	1	2	3	17	0	0	4,35	8,7	13,04	73,91
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	0	0	0	2	7	14	0	0	0	8,7	30,43	60,87
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	0	0	0	4	6	13	0	0	0	17,39	26,09	56,52
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	0	0	0	8	5	10	0	0	0	34,78	21,74	43,48

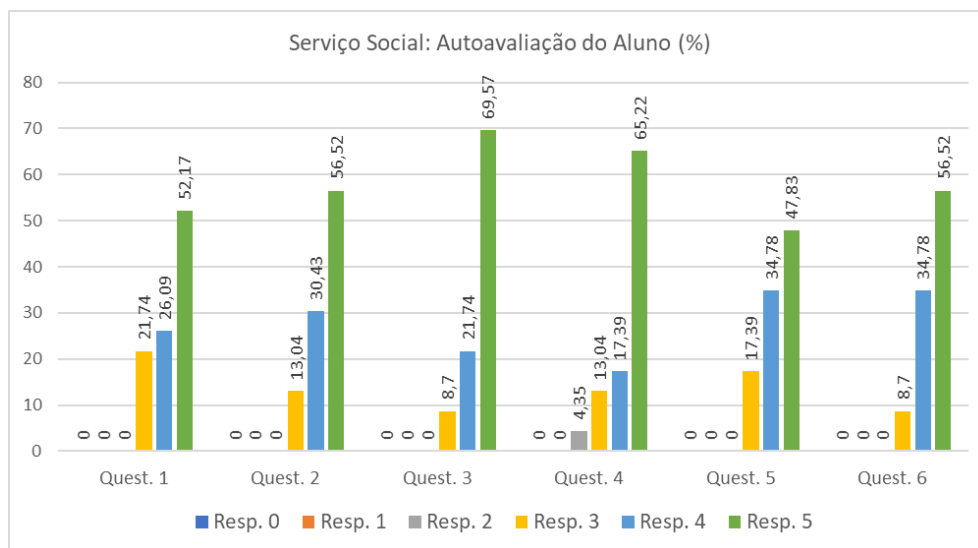
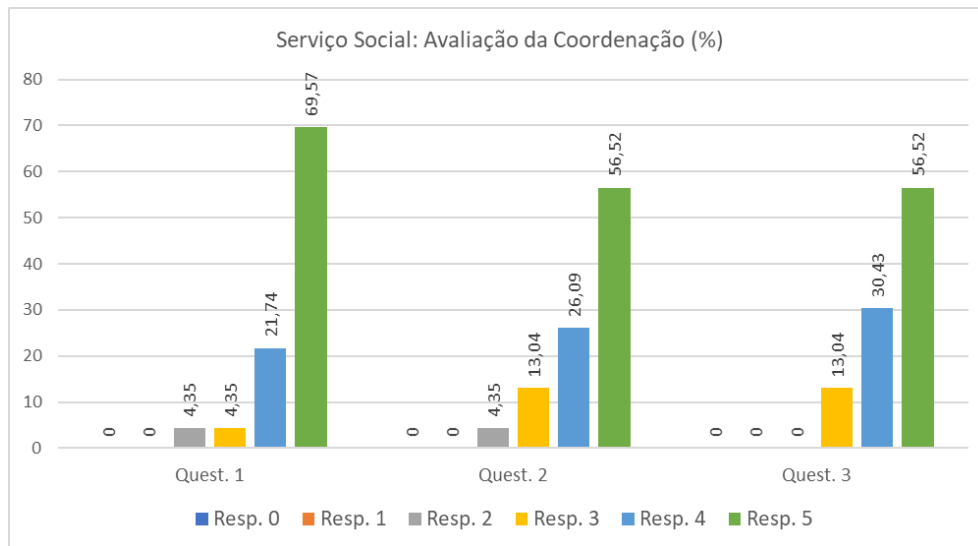
Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	0	0	1	3	10	9	0	0	4,35	13,04	43,48	39,13
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	1	0	1	7	14	0	4,35	0	4,35	30,43	60,87

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	0	0	1	1	5	16	0	0	4,35	4,35	21,74	69,57
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	0	0	1	3	6	13	0	0	4,35	13,04	26,09	56,52
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	0	0	0	3	7	13	0	0	0	13,04	30,43	56,52

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	

Autoavaliação do Acadêmico												
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1 Consulta leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	0	0	0	5	6	12	0	0	0	21,74	26,09	52,17
Quest. 2 Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	0	0	3	7	13	0	0	0	13,04	30,43	56,52
Quest. 3 Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	0	0	2	5	16	0	0	0	8,7	21,74	69,57
Quest. 4 Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	0	0	1	3	4	15	0	0	4,35	13,04	17,39	65,22
Quest. 5 Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	0	0	0	4	8	11	0	0	0	17,39	34,78	47,83
Quest. 6 Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	0	0	2	8	13	0	0	0	8,7	34,78	56,52





Sistemas de Informação

Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O curso está correspondendo às suas expectativas formativas ou/e profissionais.	0	0	1	6	19	39	0	0	1,54	9,23	29,23	60
Quest. 2	O curso lhe possibilita experiências práticas na área de atuação profissional.	3	0	3	8	15	36	4,62	0	4,62	12,31	23,08	55,38
Quest. 3	Os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do seu curso estão atualizados e de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	3	0	2	2	18	40	4,62	0	3,08	3,08	27,69	61,54
Quest. 4	As informações sobre o seu curso (matriz curricular, calendário de atividades, critérios de avaliação, possibilidades no campo de trabalho) são divulgadas entre os alunos.	2	0	0	4	20	39	3,08	0	0	6,15	30,77	60
Quest. 5	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens.	1	0	2	7	19	36	1,54	0	3,08	10,77	29,23	55,38
Quest. 6	É possível perceber articulação entre as diferentes disciplinas do curso.	1	0	0	9	19	36	1,54	0	0	13,85	29,23	55,38
Quest. 7	Os recursos didático-pedagógicos (laboratórios, softwares, livros, jogos, multimídia, etc) disponibilizados	0	1	2	2	24	36	0	1,54	3,08	3,08	36,92	55,38

Avaliação do Curso													
Questão		Quantidades						%					
		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
	contribuem para a dinamização das aulas.												
Quest. 8	É possível perceber em seu curso, indicadores e iniciativas de melhoria na busca pela qualidade do ensino.	0	0	1	3	22	39	0	0	1,54	4,62	33,85	60
Quest. 9	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) ao seu curso.	0	0	0	3	13	49	0	0	0	4,62	20	75,38

Avaliação da Coordenação													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	O atendimento da coordenação do curso nas ocasiões em que você manteve contato para resolução de alguma necessidade ou busca de informações.	5	0	0	3	19	38	7,69	0	0	4,62	29,23	58,46
Quest. 2	A divulgação e o incentivo da coordenação para a participação dos estudantes em atividades acadêmicas (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) e extracurriculares (monitorias, pesquisas de campo, projeto de pesquisa, projeto de extensão, etc).	0	0	0	5	16	44	0	0	0	7,69	24,62	67,69
Quest. 3	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para a Coordenação de Curso.	1	0	0	2	18	44	1,54	0	0	3,08	27,69	67,69

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	

Autoavaliação do Acadêmico													
Questão		Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5	Resp. 0	Resp. 1	Resp. 2	Resp. 3	Resp. 4	Resp. 5
Quest. 1	Consulto leituras, bibliografias, sites e outras fontes para complementar os meus estudos.	1	1	2	9	24	28	1,54	1,54	3,08	13,85	36,92	43,08
Quest. 2	Participo com assiduidade e interesse das aulas.	0	0	2	8	26	29	0	0	3,08	12,31	40	44,62
Quest. 3	Percebo a evolução de minha aprendizagem ao longo da formação acadêmica.	0	0	2	4	21	38	0	0	3,08	6,15	32,31	58,46
Quest. 4	Participo de atividades de pesquisa propostas nas disciplinas do curso.	3	4	4	9	15	30	4,62	6,15	6,15	13,85	23,08	46,15
Quest. 5	Participo de atividades de extensão (cursos, oficinas, seminários, congressos, palestras, etc) propostas em meu curso.	5	5	3	13	15	24	7,69	7,69	4,62	20	23,08	36,92
Quest. 6	Atribua uma nota de 1 (um) a 5 (cinco) para o seu comprometiment o na realização do curso.	0	1	2	7	27	28	0	1,54	3,08	10,77	41,54	43,08

